**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые папы и мамы! Совсем скоро 23 февраля, наша страна будет отмечать День Защитников Отечества. Этот праздник посвящен всем мужчинам, которые защищали и защищают нашу страну, чтобы мы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши главные войны мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть на них похожими.  
Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Наши ребята и их папы продемонстрируют нам свою силу, быстроту и находчивость. А мы их поддержим. Согласны?  
Жюри будет оценивать результаты наших конкурсов по трехбалльной системе.  
Ну и, конечно, нашим командам необходимо дать название, я думаю, что оно будет как - то связано с праздником и выбрать капитана команды. Вставайте в круг, у вас есть одна минута для обсуждения, а капитан сообщит решение.  
**Ведущий:** Командам даны названия, капитаны выбраны.  
Молодцы наши игроки,  
Словно бравые солдаты.  
Чтоб настоящим стать бойцом.  
И храбрецом, и удальцом,  
Нужны, друзья, старание,  
Сноровка, сила, знания!  
Мы сейчас проверим вас.  
Начнем соревнования!  
***1 конкурс: «Эрудит».***  
Каждой команде дается по 8 иллюстраций людей военных профессий (матрос, подводник, пограничник, танкист, летчик, артиллерист, пулеметчик, парашютист).  
**Ведущий:** Я буду задавать каждой команде по очереди вопрос, а ваша задача – ответить правильно, показав иллюстрацию военного названной профессии.  
Побеждает та команда, которая при ответе на вопрос ни разу не ошибется.  
« Танком управляет…»  
« Из пушки стреляет…»  
« За штурвалом сидит…»  
« Из пулемета строчит…»  
« Границу охраняет…»  
« На подводной лодке несет службу…»  
« С парашютом прыгает…»  
« На кораблях служит…»  
Жюри подводит итоги первого конкурса (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).  
**Ведущая:** Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы меткие стрелки.  
***2 конкурс: «Меткие стрелки».***  
(На расстоянии 2 метров от первого участника лежит обруч. Папы, а затем дети по очереди бросают в него набивные мешочки).  
Побеждает та команда, у которой в обруче находится большее количество мешочков.  
Выполнение всех конкурсных заданий начинается по команде ведущего (по свистку)!  
Жюри подводит итоги второго конкурса (показывая таблички с баллами, выставляя баллы на табло).  
***3 конкурс: «Доставка боеприпасов».***  
(Участникам каждой команды необходимо доставить боеприпасы (кубики) к огневым точкам (обручам). Каждый участник – папа берёт кубик, находящийся на линии старта, и бежит с ним к финишу (обручу), затем быстро возвращается назад, а дети строят из принесенных папами кубиков высокую башню).  
Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием и построила прямую, высокую башню.  
Жюри подводит итог конкурса и общий получившийся итог.  
**Ведущая:** Много специальностей есть в Армии и пограничники, и летчики, и моряки, но мне больше по душе кавалеристы. Кавалеристов в бой несли резвые кони. Ну, а кто в семье самая лучшая лошадка? Ну, конечно, это папа!  
***4 конкурс: «Быстрая кавалерия».***  
(Каждый участник – папа должен посадить своего ребёнка на плечи, пробежать до ориентира (шнура) и вернуться назад).  
Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справилась с заданием.  
Жюри подводит итоги четвёртого конкурса, выставляя баллы на табло.  
**Ведущая:** А сейчас предлагаю командам немного отдохнуть, пока соревнуются их капитаны.  
***5 конкурс: «Капитаны».***  
(Задание для капитанов - вы должны привязанный на веревочке пластмассовый кораблик, быстро подтянуть к себе, наматывая веревочку на карандаш).  
Баллы своей команде приносит тот капитан, который быстрее справится с заданием.  
Жюри подводит итог конкурса и выставляет общее количество баллов на табло.  
**Ведущая:** Нашим бесстрашным солдатам приходится нелегко во время несения военной службы. Им приходится выполнять самые сложные и опасные задания. Вот с одним из них я вам предлагаю сегодня справиться.  
***6 конкурс: « Переход через минное поле».***  
(Участникам команд к голенностопам привязывают по 2 воздушных шара, игроки должны добежать до ориентира (шнура) и обратно, не наступив на шар. Так как, задевание шара рассматривается как взрыв).  
Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием и сохранит большее количество шаров.  
Жюри подводит итог конкурса.  
**Ведущая**: Все участники сегодня отлично справились с предложенными заданиями. Мы убедились, что все дети очень любят своих пап. Я хочу предложить выполнить последнее задание, порадовать пап.  
***7 конкурс: «Доброе слово о папе».***  
(Задание командам: участники - дети должны встать к своим папам лицом и назвать как можно больше комплиментов в их адрес, а командир каждой команды за услышанный комплимент должен вставить в яблоко зубочистку, в конце конкурса команды представляют своего «ежика»).  
Побеждает та команда, в которой получено большее количество комплиментов и получился самый пушистый «ежик» (Получившихся ежиков после окончания праздника уносим в группу, в наш огород на окне).  
Жюри подводит итог конкурса и общий итог всей соревновательной программы, награждение команд.  
**Ведущая:** В нашей программе победила Дружба!  
Дорогие наши папы,  
Чтоб всегда вы улыбались,  
Наши дети для вас постарались!  
И в этот замечательный праздник  
Они приготовили для вас подарки.  
Все дети дарят папам поделки, сделанные своими руками (поделка – танк , изготовленная из 2 зеленых губок для мытья посуды).  
**3. Заключительная часть.**  
**Ведущая:** Ребята, сегодня мы все убедились, в том, что ваши папы являются для вас самыми лучшими друзьями, незаменимыми помощниками и просто заботливыми папами!  
Скажем спасибо друг другу за то, что были рядом сегодня и так хорошо все провели время с пользой для здоровья!  
(В конце зала поставлены столы в форме круга со стульями).