**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые папы и мамы! Совсем скоро 23 февраля, наша страна будет отмечать День Защитников Отечества. Этот праздник посвящен всем мужчинам, которые защищали и защищают нашу страну, чтобы мы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши главные войны мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть на них похожими.
Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Наши ребята и их папы продемонстрируют нам свою силу, быстроту и находчивость. А мы их поддержим. Согласны?
Жюри будет оценивать результаты наших конкурсов по трехбалльной системе.
Ну и, конечно, нашим командам необходимо дать название, я думаю, что оно будет как - то связано с праздником и выбрать капитана команды. Вставайте в круг, у вас есть одна минута для обсуждения, а капитан сообщит решение.
**Ведущий:** Командам даны названия, капитаны выбраны.
Молодцы наши игроки,
Словно бравые солдаты.
Чтоб настоящим стать бойцом.
И храбрецом, и удальцом,
Нужны, друзья, старание,
Сноровка, сила, знания!
Мы сейчас проверим вас.
Начнем соревнования!
***1 конкурс: «Эрудит».***
Каждой команде дается по 8 иллюстраций людей военных профессий (матрос, подводник, пограничник, танкист, летчик, артиллерист, пулеметчик, парашютист).
**Ведущий:** Я буду задавать каждой команде по очереди вопрос, а ваша задача – ответить правильно, показав иллюстрацию военного названной профессии.
Побеждает та команда, которая при ответе на вопрос ни разу не ошибется.
« Танком управляет…»
« Из пушки стреляет…»
« За штурвалом сидит…»
« Из пулемета строчит…»
« Границу охраняет…»
« На подводной лодке несет службу…»
« С парашютом прыгает…»
« На кораблях служит…»
Жюри подводит итоги первого конкурса (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).
**Ведущая:** Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы меткие стрелки.
***2 конкурс: «Меткие стрелки».***
(На расстоянии 2 метров от первого участника лежит обруч. Папы, а затем дети по очереди бросают в него набивные мешочки).
Побеждает та команда, у которой в обруче находится большее количество мешочков.
Выполнение всех конкурсных заданий начинается по команде ведущего (по свистку)!
Жюри подводит итоги второго конкурса (показывая таблички с баллами, выставляя баллы на табло).
***3 конкурс: «Доставка боеприпасов».***
(Участникам каждой команды необходимо доставить боеприпасы (кубики) к огневым точкам (обручам). Каждый участник – папа берёт кубик, находящийся на линии старта, и бежит с ним к финишу (обручу), затем быстро возвращается назад, а дети строят из принесенных папами кубиков высокую башню).
Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием и построила прямую, высокую башню.
Жюри подводит итог конкурса и общий получившийся итог.
**Ведущая:** Много специальностей есть в Армии и пограничники, и летчики, и моряки, но мне больше по душе кавалеристы. Кавалеристов в бой несли резвые кони. Ну, а кто в семье самая лучшая лошадка? Ну, конечно, это папа!
***4 конкурс: «Быстрая кавалерия».***
(Каждый участник – папа должен посадить своего ребёнка на плечи, пробежать до ориентира (шнура) и вернуться назад).
Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справилась с заданием.
Жюри подводит итоги четвёртого конкурса, выставляя баллы на табло.
**Ведущая:** А сейчас предлагаю командам немного отдохнуть, пока соревнуются их капитаны.
***5 конкурс: «Капитаны».***
(Задание для капитанов - вы должны привязанный на веревочке пластмассовый кораблик, быстро подтянуть к себе, наматывая веревочку на карандаш).
Баллы своей команде приносит тот капитан, который быстрее справится с заданием.
Жюри подводит итог конкурса и выставляет общее количество баллов на табло.
**Ведущая:** Нашим бесстрашным солдатам приходится нелегко во время несения военной службы. Им приходится выполнять самые сложные и опасные задания. Вот с одним из них я вам предлагаю сегодня справиться.
***6 конкурс: « Переход через минное поле».***
(Участникам команд к голенностопам привязывают по 2 воздушных шара, игроки должны добежать до ориентира (шнура) и обратно, не наступив на шар. Так как, задевание шара рассматривается как взрыв).
Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием и сохранит большее количество шаров.
Жюри подводит итог конкурса.
**Ведущая**: Все участники сегодня отлично справились с предложенными заданиями. Мы убедились, что все дети очень любят своих пап. Я хочу предложить выполнить последнее задание, порадовать пап.
***7 конкурс: «Доброе слово о папе».***
(Задание командам: участники - дети должны встать к своим папам лицом и назвать как можно больше комплиментов в их адрес, а командир каждой команды за услышанный комплимент должен вставить в яблоко зубочистку, в конце конкурса команды представляют своего «ежика»).
Побеждает та команда, в которой получено большее количество комплиментов и получился самый пушистый «ежик» (Получившихся ежиков после окончания праздника уносим в группу, в наш огород на окне).
Жюри подводит итог конкурса и общий итог всей соревновательной программы, награждение команд.
**Ведущая:** В нашей программе победила Дружба!
Дорогие наши папы,
Чтоб всегда вы улыбались,
Наши дети для вас постарались!
И в этот замечательный праздник
Они приготовили для вас подарки.
Все дети дарят папам поделки, сделанные своими руками (поделка – танк , изготовленная из 2 зеленых губок для мытья посуды).
**3. Заключительная часть.**
**Ведущая:** Ребята, сегодня мы все убедились, в том, что ваши папы являются для вас самыми лучшими друзьями, незаменимыми помощниками и просто заботливыми папами!
Скажем спасибо друг другу за то, что были рядом сегодня и так хорошо все провели время с пользой для здоровья!
(В конце зала поставлены столы в форме круга со стульями).