**Перспективный план подготовки к игре « Больница для игрушек»**

Врач

Медсестра

Мамы

Папы

Халаты, шапочки, градусник,бинты, фонендоскоп, лекарства, шприцы. шпателя, рецепты.

Врач осматривает больного,

выясняет причину, назначает лечение.

Медсестра регистрирует больного, выписывает рецепт.

Пациенты ждут приема  врача, рассказывают что болит.

«Здравствуйте, проходите пожалуйста»,

«На что жалуетесь?»,

«Где у вас болит?»,

«Как вы себя чувствуете?»,

« Давайте измерим температуру.»

Сопутствующие сюжеты

Аптека

Фармацевт

Касса, деньги, пустые коробочки из под лекарств, горчичники.

Продает лекарства по рецепту.

«Добрый день»

«Покажите, пожалуйста ваш рецепт»

«А еще я советую вам такое лекарство»

**4. Ход игры.**

1.Приемы создания интереса к игре.Воспитатель обращает внимание детей на игрушки в игровом уголке. «Игрушки почему-то плачут что же у них произошло?»( Ответы детей).

Воспитатель читает стихотворение:

Наши куклы заболели

Утром даже не поели.

Еле глазки открывают,

Не смеются, не играют

Целый день они молчат

Даже мама не кричат.

Воспитатель сообщает детям, что игрушки заболели и задает вопросы.Ребята а как вы думаете почему наши игрушки заболели?Как же помочь нашим игрушкам?Скажите, а к кому вы за помощью обращаетесь, когда болеете? Вот и наши игрушки нужно отвести в поликлинику к врачу.

Открыта больница для всех людей и зверей идите лечиться в нее поскорей!

2) Сговор на игру. Предлагает детям поиграть в «Больницу». (Педагог распределяет роли). «Врачом сегодня буду я. Чтобы быстрее лечить всех больных, помогать врачу принимать больных, нужна медицинская сестра. Кто хочет быть медицинской сестрой?» Воспитатель объясняет детям кто такой фармацевт и спрашивает кто хочет им быть?

  Остальные ребята - пациенты или по желанию могут выбрать себе "детей", которые заболели (куклы, игрушки-зверюшки). А потом поменяемся ролями. Воспитатель выбирает на себя главную роль врача и обещает помогать,вместе с детьми выбрают нужные атрибуты и начинают игру. В соответствии с выбранной ролью воспитатель, вместе с детьми вспоминает кто и как работает в больнице:  врач - принимает пациента, выслушивает, осматривает, назначает лечение; медицинская сестра -  выполняет назначения врача, делает уколы, обрабатывает раны, моет инструменты,фармацевт продает лекарства.

3) Приемы обучения игровым действиям. Воспитатель в роли врача выходит к «посетителям», напоминает, чтобы те заняли очередь к врачу. Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться, рассказать, что болит у вашей дочки? Врач ведет прием. Осматривает каждого больного. Делает перевязки, уколы. Медсестра ему помогает. Врач также рассказывает о том, как важно правильно питаться и о пользе витаминов.

Витамины нам полезны,
Это точно знаю.
Только их не из таблеток
Я употребляю.
Получаю их из пищи
Вкусной и полезной.
Где же прячутся они?
Очень интересно.
Объясняет мама мне
Они прячутся везде.
Ты из фруктов, овощей,
Получай их поскорей.

(В роли врача воспитатель развивает сюжет игры в соответствии с принятой ролью)

С целью обогащения сюжета воспитатель предлагает ребятам,пройти в аптеку за лекарствами.Которые можно купить только по рецепту врача.

Медсестра выписывает рецепт лекарства, который нужно купить в аптеке. Пациенты встают в очередь и по рецепту покупают лекарства.

**5.Окончание игры:**

Воспитатель объявляет перерыв на обед, после чего дети меняются ролями. Воспитатель просит детей снять халаты и расставить медицинское оборудование по местам.

**6.Оценка игры:**

Воспитатель благодарит детей за  интересную игру, спрашивает их, понравилось ли им играть? Отдельно отмечает и хвалит детей, которые сложно идут на контакт.

В заключение игры воспитатель спрашивает у детей как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать. Дети отвечают: делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.