**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 пгт. Тымовское»**

**Конспект**

**ООД по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста**

**«Профессии в мире спорта»**

**Инструктор по физической культуре**

**Быцура А. В.**

**2022**

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей о профессиях в мире спорта.
2. Развивать физические качества детей, ловкость, быстроту, выносливость, внимание.
3. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых.
4. Охранять и укреплять здоровье детей.
5. Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий.

**Ход образовательной деятельности:**

Под марш входят спортсмены и тренер, садятся.

**Выходит спортивный журналист и видеооператор.**

**Спортивный журналист (ребенок)**:

- Здравствуйте, друзья. С вами спортивный журналист Поволоцкая Елена и я веду свой репортаж из детского сада № 5 пгт. Тымовское. Моя профессия очень интересна и сложна. Я собираю и обрабатываю информацию о спортивных событиях, печатаю статьи в спортивных газетах и журналах  и готовлю репортажи для телевидения.  Я беру интервью у спортсменов и тренеров. А видео снимает наш видеооператор Якимов Ярослав. Сегодня в детском саду состоится особая тренировка юных чемпионов – легкоатлетов. А комментирует это событие спортивный комментатор Анна Владимировна. Передаю ей слово.

**Спортивный комментатор (инструктор**):

- Приветствую Вас, дорогие друзья. С вами Анна Владимировна – спортивный комментатор. Я освещаю события спортивной сферы и физической культуры и спорта в режиме реального времени. Спортивный комментатор должен безупречно знать русский язык, историю спорта, знать правила и особенности вида спорта, который освещает. У спортивного комментатора должна быть хорошая дикция и отличная память.

Сегодня здесь собрались те, кто не равнодушен к спорту. Встречаем юных легкоатлетов и их тренера!

**Выходит тренер.**

**Тренер (Ребенок)**: - Для разминки в 3 колонны становись!

Дает сигнал – команда строится в 3 колонны. Тренер проводит гимнастику. Садятся

**Тренер (Ребенок): -**  Я, Юрченко Екатерина, тренер. Моя задача – тренировать легкоатлетов. Я подготавливаю их к спортивным соревнованиям. В каждом виде спорта, у каждого спортсмена и команды есть свой тренер. На тренировках я подбираю нужные упражнения и правильно распределяю нагрузку своих воспитанников. Учу их управлять своим телом и эмоциями, настраиваю их на победу и внушаю веру.

Садится с командой первый.

**Комментатор (инструктор): -**   Сегодня на нашей тренировке присутствует профессиональный спортивный фоторепортер. Позвольте представить его – Поцелуев Роман.

**Спортивный фоторепортер (ребенок).**

**Презентация «Красота спорта на фотографии».**

Спорт – это движение, а быстро двигающихся спортсменов очень тяжело сфотографировать. Спортивный фотограф должен поймать момент, который покажет борьбу за первое место и восторг победы спортсменов. Самые лучшие мои снимки отбираются и печатаются в спортивных газетах и журналах. Сегодня я сделаю замечательные фотографии с соревнований. У меня в архиве имеются фотографии вашей команды, которые войдут в историю детского сада.

**Комментатор (инструктор)**:

- Уважаемые спортсмены! Обратите внимание на экран. В каких соревнованиях участвовали наши команды?

- Спартакиада;

- Легкоатлетическая эстафета;

- «Папа, мама, я – спортивная семья!»

- Роман, спасибо за отличную работу! Ждем ваших замечательных снимков.

**Комментатор (инструктор)**:

 - Для допуска к тренировкам и соревнованиям каждый спортсмен должен пройти медицинский осмотр. Сегодня здесь работает главный спортивный врач нашей команды.

**Выходит, врач.**

**Спортивный врач (медсестра)**:

 -  Презентация «Спортивный врач – нелегкая работа». Здравствуйте, я Пряхина Елена Владимировна, главный спортивный врач. Я отвечаю за подготовку спортсменов к соревнованиям, даю им рекомендации и могу оказать первую медицинскую помощь при травмах. Мы, врачи спортивной медицины изучаем физические возможности спортсменов и помогаем выбрать оптимальный вариант проведения тренировок. Следим за питанием спортсменов, их самочувствием, за работой на тренировках и соревнованиях, за использованием медицинских препаратов.

 Предлагаю команде пройти специальный медицинский осмотр.

Проходит к столу. Осматривает команду, дает рекомендации.  Дети садятся на свои места. Врач присоединяется к спортсменам.

**Спортивный комментатор (инструктор)**:

 -  Дорогие зрители, сегодня у нас есть уникальная возможность увидеть дружеский матч двух команд – «Ракета» и «Звезда». А кто, в какой команде будет бороться за победу, определит жребий. Спортсмены проходят к столу и вытягивают по одному жетону. «Ракеты» строятся справа, «Звезды» - слева. Прошу вас выбрать капитанов.

Первый забег называется «Поменяй предмет». (2 обруча, 2 мешочка, 2 кубика, 6 кеглей).

Участникам предстоит обежать кегли, взять предмет, вернуться к команде и передать предмет следующему.

**Тренер дает наставления спортсменам.**

**Тренер.** Соблюдайте правила. Будьте внимательными. Передавайте эстафету правильно. На старт! Внимание! Марш!

**Комментатор.** Следующий этап – игра-пантомима. Капитаны команд выбирают карточку и показывают без слов вид спорта противоположной команде. Начинает капитан команды «Звезда».

**Игра – Пантомима.**

Спортсмены снова приглашаются к линии старта. Забег под названием **«Хоккей».**  Игрок ведет шайбу клюшкой по прямой, обводит вокруг ориентира и возвращается обратно бегом по прямой, передает клюшку и шайбу следующему игроку. На старт! Внимание! Марш!

**Комментатор (инструктор): -**  Спортсменам  предстоит финальный забег под названием **«Тоннель».** Игрок пролезает в тоннель, оббегает конус. Возвращается бегом, передаёт эстафету следующему игроку.

 - И нам предстоит увидеть финальный, решающий этап  **«Назови спортсмена».** («Разрезные картинки».) В нем участвуют капитаны команд. Им нужно собрать картинку и назвать изображённого на ней спортсмена. Победит та команда, чей капитан закончит задание первым.

**Комментатор (инструктор)**:

 - И так, сегодня, в результате упорной борьбы победила команда …!  Прошу спортсменов построится в одну шеренгу для награждения.  Награждение медалями. Спортсмены садятся на места.

**Комментатор (инструктор):**

- Дорогие спортсмены, позвольте мне взять у вас интервью. Сегодня в этом зале встретились люди разных спортивных профессий. Назовите их. (перечисление).

- ***Спортивный журналист, спортивный комментатор, тренер, спортивный фотограф, спортивный врач, спортсмены.***

Скажите, какими чертами должен обладать каждый из них и что должен уметь?

Что нужно делать вам, спортсменам, чтобы добиться успехов в жизни?

Держать осанку, тренироваться, много читать, гулять на свежем воздухе, кушать овощи и фрукты, употреблять витамины, следить за гигиеной тела, соблюдать режим дня.

Большое спасибо! Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой. А ещё получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

Вы показали отличные знания и интересную борьбу. Будьте здоровы!

**Тренер (Ребенок)** Команда стройся! На пробежку становись!