

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 5  
пгт Тымовское  
Батурина Н.В.  
(Ф. И. О.)



**ПАСПОРТ**  
**Познавательного-игровой, спортивный проект**  
**«ОЛИМПИЕЦ»**

Руководитель проекта:  
Воспитатель  
Быцуря Анна Владимировна

Пгт Тымовское  
2020

## Информационная карта творческой разработки

Фамилия, имя, отчество	Быцура Анна Владимировна
Регион	Сахалинская область, пгт. Тымовское
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 пгт Тымовское»
Название работы	Познавательной-игровой, спортивный проект «Олимпиец»
Цель работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни через ознакомление с Олимпийским движением.</li> <li>• Повышение двигательной активности дошкольников и формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья.</li> <li>• Воспитание личностных качеств в процессе занятий физической культурой.</li> </ul>
Задачи работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления детей об Олимпийских играх и их символах, олимпийских чемпионах, зимних и летних видах спорта.</li> <li>• Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни через нравственный и эстетический опыт Олимпизма;</li> <li>• Развивать физические качества дошкольников, поддерживать и развивать детскую инициативность;</li> <li>• Учить преодолевать возникающие трудности, формируя целеустремленность, настойчивость и упорство;</li> <li>• Воспитывать товарищеское отношение друг к другу, взаимовыручку, честность и справедливость.</li> </ul>
Педагогические условия	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды при формировании познавательной компетенции воспитанников и для повышения двигательной активности дошкольников.
Средства	Перечень форм и тем работы, разнообразного спортивного инвентаря, наглядного материала, интерактивная доска, компьютер, магнитофон.
Классы (группа)	Подготовительный возраст
Апробация	Апробирован
Краткое содержание	Проект состоит из трех этапов, в работе проекта определены разнообразные формы работы с детьми с учетом интеграции образовательных областей: познавательное, речевое и социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие. Определены материалы, обогащающие развивающую предметно-пространственную среду в рамках реализации проекта. Определены ожидаемые результаты.

## Паспорт образовательного проекта

Структура	Содержание
<b>Тема</b>	«Олимпиец»
<b>Адресация проекта</b>	Для воспитателей дошкольных учреждений.
<b>Руководители проекта</b>	Воспитатель: Быцура Анна Владимировна
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели группы, дети подготовительной группы, родители воспитанников, специалисты.
<b>Возраст воспитанников</b>	Дети 6 – 7 лет.
<b>Особенности проекта</b>	<p><u>По характеру создаваемого продукта:</u> - познавательно-игровой.</p> <p><u>По количеству создателей:</u> - индивидуальный.</p> <p><u>По количеству детей, вовлеченных в проект:</u> - коллективный.</p> <p><u>По продолжительности:</u> - долгосрочный (октябрь - апрель).</p> <p><u>По профилю знаний:</u> - межпредметный предмет.</p> <p><u>По уровню контактов и масштабам организации:</u> - на уровне подготовительной группы.</p> <p>Интеграция образовательных областей: - познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - физическое развитие, - художественно-эстетическое развитие;</p>
<b>Цель проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни через ознакомление с Олимпийским движением.</li> <li>• Повышение двигательной активности дошкольников и формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья.</li> <li>• Воспитание личностных качеств в процессе занятий физической культурой.</li> </ul>
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления детей об Олимпийских играх и их символах, олимпийских чемпионах, зимних и летних видах спорта.</li> <li>• Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни через нравственный и эстетический опыт Олимпизма;</li> <li>• Развивать физические качества дошкольников, поддерживать и развивать детскую инициативность.</li> <li>• Учить преодолевать возникающие трудности, формируя целеустремленность, настойчивость и упорство.</li> <li>• Воспитывать товарищеское отношение друг к другу, взаимовыручку, честность и справедливость.</li> </ul>

<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<p style="text-align: center;">•</p> <p>Необходимое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> <li>-Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №5 пгт Тымовское</li> <li>- Олимпийское образование дошкольников/ под. Ред. С.О. Филиппова, Т.В. Волосниковой. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</li> <li>- Сочеванова Е.А. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины. Картотека сюжетных картинок. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>- Сочеванова Е.А. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. Картотека сюжетных картинок. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</li> <li>- Наглядно-дидактическое пособие. Спортивный инвентарь. МИР в картинках.</li> <li>- Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. Москва.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>Картотеки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям об Олимпийских играх. Расскажите детям об олимпийских чемпионах. Расскажите детям о зимних видах спорта. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>Т.А. Гусева, Т.О. Иванова. Мы – спортсмены! Настольно-печатные игры для младших дошкольников (3-5 лет). ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</li> <li>- 500 олимпийских загадок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</li> <li>- Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>- Михаил Пегов. Ура! Футбол! ООО «Издательство Качели», 2018.</li> <li>- Репортаж со стадиона «Жукамо» и другие лесные истории / В. Бианки. – СПб.: Речь, 2017.</li> <li>М.М. Додж /Серебряные коньки. – Москва.: Искателькнига, 2018.</li> <li>- Любимые детские песенки. 77 песен о спорте огни олимпиады/ Ю. Кудинов. МРЗ. Робинс.</li> <li>- Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей/ Т.В. Гулидова, Н.А. Осипова. Волгоград.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «Учитель», 2012.</li> <li>- Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда.</li> <li>-Деятельный подход в образовательной работе в ходе проекта.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты и продукты проекта</b></p>	<p><b>Результат деятельности педагогов –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор литературы, иллюстраций, презентаций, песен;</li> <li>- Создание условий для познавательно-игровой, спортивной деятельности;</li> <li>- Разработка настольно-дидактических игр;</li> <li>- Конспекты занятий;</li> <li>- Конспекты спортивных праздников для детей и родителей;</li> <li>- Картотека подвижных игр «От игры к спорту»;</li> <li>- Консультативный материал для родителей.</li> </ul> <p><b>Результат деятельности детей –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение круга знаний об Олимпийском движении;</li> <li>- ориентирование в видах спорта, символах и традициях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации к здоровому образу жизни;</li> <li>- повышение интереса дошкольников к спорту и занятиям физической культурой;</li> <li>- улучшение показателей физического развития и физической подготовленности дошкольников;</li> <li>- умение внимательно слушать, действовать по предложенному им плану;</li> <li>- выполнение поставленной задачи, правильно оценивание результатов своей деятельности.</li> </ul>
<b>Этапы работы над проектом</b>	Описание познавательного-игрового, спортивного проекта «Олимпиец» (прилагается).

**Актуальность.** Тема, определённая в проекте, имеет особую актуальность именно сейчас, в период бурного развития электронных технологий.

По сути, они – часть индустрии развлечений. Гаджеты, планшеты, компьютеры – всё это притягательно не только для учеников, но и для детей дошкольного возраста.

Которые, уже едва начав посещать детские сады, обладают навыками управления с девайсами самой высокой сложности.

И так вот, исподволь, возникает **проблема** в том, что может произойти подмена ценностей у ребёнка, его отрыв от реального мира, от настоящих игр – в прятки, казаки-разбойники, догонялки, позднее – от катания на лыжах, от игры в футбол, в сторону развлечений виртуального характера. Зачастую вредоносных для детской психики.

Ведь в сценарии электронных игр порой заложены не только безобидные «прыгалки» и «Догонялки». Зачастую они акцентированы на агрессии, на уничтожении противника, разрушении строений, жилых домов, других уязвимых объектов.

Альтернативой, а значит, и профилактикой негативного воздействия на детей должно стать их приобщение и формирование интереса к здоровому образу жизни через ознакомление с Олимпийским движением.

Тем более, что две этих сферы – олимпийское движение, и дошкольное образование – сочетаются очень органично. Несмотря на то, что в дошкольных учреждениях проводятся регулярно спортивные занятия и праздники, тема Олимпиады вызывает у детей больше вопросов. Как замечают педагоги, дошкольникам не хватает знаний о международных соревнованиях, их истории, символах. Наблюдения подтверждают то, что Олимпийское движение обязательно должно быть включено в перспективный план образовательной деятельности детей.

## Этапы работы над проектом

Месяц	Тема	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
<b>I этап (подготовительный)</b>						
Цель: Самосовершенствование по теме.						
<p>Диагностирование детей (мониторинг).            Составление плана по реализации проекта.            Изучение литературы, методик и технологий по вопросу формирования здорового образа жизни, сохранении и укрепления здоровья детей через опыт Олимпизма .            Консультирование родителей, привлечение их к сбору наглядного материала и литературы. Кроме этого, родители привлечены к подготовке к спортивным праздникам и участию в них.            Систематизация информации, практическая деятельность детей, оформление, реализация проекта в образовательную практику проходят в течение проекта.</p>						
Октябрь	«Возникновение Олимпийских игр».	Формирование у детей представления о себе как об активном члене коллектива: участие в подвижных играх, подготовке к спортивному празднику, соревнованиям в детском саду.	Беседа: «История возникновения Олимпийских игр». «Виды спорта древности».	Знакомство с песней: А. Пахмутовой и Н. Добронравова «Мы твердо верим героям спорта». Знакомство с песней: Гимн Российской Федерации. А.Александров. С. Михалков., Г. Эль-Регистан.	Игры-загадки «Спортивная арифметика». Знакомство с информационно-деловым оснащением «Олимпийские игры: прошлое и настоящее». Чтение « Древнегреческие Олимпийские игры».	Игры-эстафеты «Факельная», «Быстрые колесницы», «Передай, не урони», «Самый сильный капитан». Спортивный праздник для детей «Путешествие в Олимпию».
<b>II этап (формирующий)</b>						
Цель: помочь детям осознать и лично воспринять проблему.						
<p>Формирование проблемы. Дети практически ничего не знают из истории Олимпийских игр, символах, традициях, видах спорта.            Помочь детям осознать и лично воспринять проблему.            Принять задачи проекта.</p>						
Ноябрь	«Олимпийские символы, традиции и талисманы».	Формирование навыков учебной деятельности (умение внимательно слушать, действовать по предложенному им плану(инициатива), выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности, правильно планировать свои действия)	Беседа: «Олимпийские символы, традиции и талисманы». Настольно-дидактическая игра «Выбери талисман».	Знакомство с песнями: Ю. Кудинов «Спорт», « Огонь Олимпиады», «Олимпийский девиз». Рисование на тему «Символы и талисманы зимних олимпийских игр».	Загадки о символах. «В каких словах МОК заседает». Разучивание стихотворений о символах и традициях Олимпиады.	П/И «Стоп», «Гонка мяча по кругу», «Мяч через середину», «Передача в колонне». Физкультурный досуг с мамами: «Мама как много в этом слове...»
Декабрь	«Зимние виды спорта»		Беседа: Зимние виды спорта. Дидактическая	Знакомство с песнями: Ю. Кудинов	Чтение книги «Серебряные коньки» Мэри	Эстафеты «Керлинг», «Гонка с

			игра «Мы-спортсмены» (Спортивное домино, Парные картинки, Пазлы).	«Хоккей, ура», «Зима и лыжи». Рисование на тему «Зимние виды спорта», «Лыжник».	Мэйпс Додж Загадки о зимних видах спорта. Агеева И.Д.	шайбой», «Веселый биатлонист». Спортивный праздник для детей «Зимний Олимпийский калейдоскоп».
Январь	«Современные Олимпийские игры».	Формирование у детей представления о себе как об активном члене коллектива: участие в подвижных играх, подготовке к спортивному празднику, соревнованиям в детском саду.	Беседа: История Олимпийских игр современности». Первая Олимпиада Нового времени. Настольно-дидактическая игра «Снаряди спортсмена».	И. Дунаевский «Веселый ветер». Ю. Кудинов «Коньки, коньки», «Стадион».	Чтение книги В. Бианки «Репортаж со стадиона «Жукамо» и другие лесные истории.	П/И «Меткий стрелок», «Загони предмет». «Уголки».
Февраль	«Россия на Олимпийских играх»		Беседа: «Олимпийские чемпионы». «Зимняя олимпиада в Сочи».	В. Высоцкий «Утренняя гимнастика». Ю. Кудинов «О Сочи».	Знакомство с информационно-деловым оснащением «Олимпийские игры: прошлое и настоящее».	П/И «Метко в цель». Физкультурный досуг с папами Шашечный турнир «Веселые клетки».
Март	«Летние виды спорта»		Беседа: «Летние виды спорта».	Знакомство с песнями: Ю.Кудинов «Легкая атлетика», «Футбол».	Чтение книги «Ура! Футбол! Михаил Пегов.	Спортивный праздник «Летняя Олимпиада» (открытие и закрытие малых олимпийских игр).
<b>III этап (заключительный)</b>						
Обобщение работы и размещение ее в интернете, публикация в СМИ. Диагностика детей (мониторинг).						
Апрель	«Малые Олимпийские игры»					

Проект построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а так же способностей и интегративных качеств. Проектная деятельность строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра, физкультурная деятельность, обогащение словаря и умение пользоваться специальной терминологией, развитие познавательного интереса, обеспечение эмоционального благополучия, уважение к его индивидуальности, поддержки его чувств собственного достоинства и т.д.

Так же учитывалось видовое разнообразие образовательной организации, приоритетное направление. Дети получили возможность выразить свои впечатления в игре, творчестве, в слове. Закрепили свои знания и впечатления, полученные в проектной деятельности, постепенно ощущая связь окружающего мира со своей жизнью. Кроме того, общение

взрослых и детей способствовали развитию нравственных качеств (взаимопомощи, взаимоподдержки). Возникновение стойкого интереса к истории Олимпийского движения в прошлом и настоящем, чувства ответственности, гордости, любви.

### **Литература:**

1. Детский сад: теория и практика. Научно-методический журнал №8/2013
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. -Общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка «Умка».
4. - Олимпийское образование дошкольников/ под. Ред. С.О. Филиппова, Т.В. Волосниковой. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
5. - Сочеванова Е.А. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины. Картотека сюжетных картинок. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
6. - Сочеванова Е.А. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. Картотека сюжетных картинок. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
7. - Наглядно-дидактическое пособие. Спортивный инвентарь. МИР в картинках.
8. - Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. Москва.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Картотеки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям об Олимпийских играх. Расскажите детям об олимпийских чемпионах. Расскажите детям о зимних видах спорта. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 10.Т.А. Гусева, Т.О. Иванова. Мы – спортсмены! Настольно-печатные игры для младших дошкольников (3-5 лет). ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- 11.- 500 олимпийских загадок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- 12.- Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. СПб,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.