**Безопасность в наших руках**.

**Сценарий досуга для детей и родителей**

***Задачи:***

• закрепить представления об опасных ситуациях и предметах *(дома, на улице, природе)*;

• продолжать учить правильно себя вести в опасных ситуациях;

• повышать компетентность **родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.**

**Ведущий:** Добрый день, друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить о правилах **безопасного поведения**. Дома, на улице и природе много опасностей. Зная и выполняя эти правила, вы всегда **будете защищены.**

**Ведущий**:

Детский сад гудит с утра,

Вся в заботах детвора.

Будет конкурс здесь такой:

*«****За безопасность всей семьёй****!»*.

Собрались команды **наши**:

Дети и **родители**.

Что ж, пора их представлять.

Праздник надо начинать!

Команды!

**Ведущий:** Мы рады приветствовать вас в этом зале и надеемся, что обе команды, не смотря на любой результат, останутся друзьями! Не правда ли, ребята?

В нашем зале присутствуют также **наши** уважаемые болельщики!

**Ведущий:** Прошу жюри места занять и вместе с нами поиграть!

Праздник наш начать пора.

Крикнем празднику ***«Ура!»***

**Ведущий:** Сегодня мы с вами поговорим об различных опасностях, которые могут нас подстерегать повсюду. Дома, на прогулке, а так же на дороге. А помогут нам в этом наши гости. И первый наш гость инспектор ГИБДД ***Помазан Яна Александровна***

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, мы с вами живем в небольшом, но очень красивом и современном городе. В нем много высоких домов, широких улиц, дорог, по которым движется большое количество транспорта. И в таком городе пешеходу, не знающему правил дорожного движения, ходить по улицам очень опасно. В детском саду вы учите правила дорожного движения и учитесь их выполнять.

- А зачем вам нужны эти правила? *(ответы****детей****)*

- Ребята, когда вы **идете по тротуару**, вы кто? *(ответы****детей****)*

- А какие правила вы должны знать как пешеход? *(ответы****детей****)*

 **Инспектор ГИБДД:**  Молодцы! Скажите, а когда вы садитесь в автомобиль, вы кто? Что нужно сделать в первую очередь, когда вы садитесь в автомобиль?

**Дети:** Пристегнуться ремнем **безопасности.**

**Инспектор ГИБДД:**  Правильно! А сейчас мы с вами поиграем в игру *«Такси»*

Участники в каждой команде делятся на пары: взрослый – водитель, ребенок – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно,

Ее переходи!

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**Инспектор ГИБДД**: Предлагаю командам отгадать мои загадки. За правильный ответ - получаете 1 бал

1. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. *(Переход-зебра)*

2. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. *(Пешеход)*

1. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. *(Машина)*

2. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути. *(Дорожный знак)*

1. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? *(Светофор)*

2. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. *(Тротуар.)*

**Инспектор ГИБДД.** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Если вы в беду попали,

Телефон 02 набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт.

**Ведущий:** Уважаемая Яна Александровна, мы хотим поблагодарить Вас за то, что Вы пришли к нам давайте проводим гостя бурными апплодисментами.

**Ведущий:** Одна из самых серьезных опасностей, которая может случиться дома, – пожар. И у нас в гостях начальник пожарной части Земенков Сергей Юрьевич.

**Пожарный:** Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

**Пожарный:** А вы знаете, как называется профессия людей, борющихся с огнем?

Дети: Пожарные

**Пожарный:** Чем опасны пожары?

Дети: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

**Пожарный:** От чего бывают пожары?

Дети: Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной **безопасности**: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т. д. ; если играть со спичками, шалить с огнем.

**Пожарный:** Чем можно тушить начинающийся пожар?

Дети: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

**Ведущий:**  Дети, случилась беда в зоопарке, срочно нужна помощь.

Даже звери все в огне,

Жарко птицам на воде,

Дым, огонь, угар, пожар,

Беги скорее на пожар –

Спеши на помощь - стар и мал!

Участники команд становятся на линии старта. Полоса препятствий: стойки (2 уровня) – дети под одной пролазают другую перешагивают, взрослые перешагивают. Затем идут наступая в центр обруча, берут на столе животное и возвращаются в свою команду.

**Ведущий:** Отлично справились! *(оценивает)*

**Пожарный:** Но помните: Если вы увидите огонь, не бегите на место пожара, а лучше сразу вызывайте пожарных: надо набрать *«01»* с городского телефона или *«101»* с мобильного. *(Телефоны демонстрируются на экране.)*

Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Дети: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

**Пожарный:** Следующая игра *«Потуши огонь»:* выбирается ловишка **-родитель из одной команды–***«вода».*  Дети – *«огоньки»*: они прикрепляют ленты красного цвета. По сигналу ведущего под музыку из песни *«Хафанана»* *(муз. и сл. А. Симона)* дети начинают бегать, а ловишка старается сорвать с них красные хвостики – *«потушить огонь»*. Игра длится 1 минуту. Подсчитывают огоньки. Затем меняется ловишка (родитель из другой команды). Выигрывает та команда, у кого больше потушенных *«огоньков»*.

**Пожарный:** Молодцы, команды! Отлично справились с заданием!

**Ведущий:** Ребята, давайте скажем нашему гостю спасибо и проводим его бурными аплодисментами.

**Ведущий:** Кроме пожара, могут возникнуть и другие неприятности. Например, в каждом доме есть опасные предметы, которые дети не должны трогать или пользоваться которыми можно только в присутствии взрослых. (Опасные для **детей** домашние предметы демонстрируются на экране.) Сейчас участники команд покажут, как они умеют обращаться с опасными предметами.

**Ведущий:** Конкурс *«Опасные предметы»*

Участники команд *(по 5 человек)* встают на линии старта. На противоположной от них стороне находится обруч с опасными предметами *(градусник, нож, ножницы, лекарства, утюг)* и 5 игрушек. По сигналу ведущего участник-ребенок бежит к обручу, выбирает свой предмет и возвращается обратно. При подведении итогов конкурса жюри учитывает скорость и то, насколько правильно ребенок выбрал предметы.

**Ведущий:** Молодцы! Вы не перепутали игрушки с опасными предметами! Все опасные предметы должны храниться в недоступном месте для ребенка! А вы знаете, уважаемые **родители**, что игрушки тоже могут быть опасными? Когда вы их покупаете, обращайте внимание, чтобы они не имели неприятного запаха, острых деталей, были плохо покрашены. Кроме того, игрушка должна быть *«доброй»*.

Игра для **родителей***«****Какое правило******безопасности нарушили герои****»*

Родители рассматривают иллюстрации из сказок и рассказывают, какое правило нарушил герой:

• *«Гуси-лебеди»*: не оставляйте маленьких **детей без присмотра**;

• *«Красная Шапочка»*: не разговаривайте с незнакомцами;

• *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*: слушайте старших; пейте только чистую воду;

• *«Снегурочка»*: не играйте с огнем;

• *«Колобок»*: не уходите одни из дома;

• *«Волк и семеро козлят»*: не открывайте дверь незнакомцам.

**Ведущий:** Вы хорошо знаете правила поведения в городе. А как нужно вести себя на природе, например в лесу?

Дети: Нельзя разводить огонь и мусорить, нужно смотреть под ноги, аккуратно обходить ветки, не срывать незнакомые ягоды и грибы.

**Ведущий:** Правильно. А теперь посмотрим, смогут ли **наши** участники отличить съедобные грибы от несъедобных.

**Эстафета «Соберём грибы»**

Команды выстраиваются в шеренги, одна команда напротив другой. Первые участники каждой команды находятся рядом с грибной полянкой. Около последних участников стоит по корзине. По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Грибы в корзинки собери!» первые участники берут по очереди грибы и передают их по цепочке следующему участнику. Когда грибы доходят до последних участников, они кладут их в корзинки. Выигрывает команда, собравшая грибы первой.

**Ведущий:** Ребята, а если у вас заболел живот, кто на помощь к вам придет? *(ответы****детей****)*

**Ведущий:** Скорая помощь по городу мчится,

И, значит, с больным беды не случится,

Вовремя помощь окажет 03,

Ты эти цифры лишь набери!

**Ведущий:** Если вдруг не знаешь, ты куда звонить,

И кому про неприятность сообщить.

Вмиг придет, без промедленья

Служба верная спасенья.

(Воспитатель прикрепляет номер *«112»*)

**Ведущий:** А сейчас подведем итоги конкурсов.

Пока жюри подводит итоги, в зале появляется Незнакомец *(незнакомый детям человек)*.

Незнакомец: Здравствуйте, ребята! У меня в машине сидит бездомный котенок. Его нужно пристроить в хорошие руки. Кто пойдет со мной посмотреть?

Далее ситуация разворачивается в зависимости от реакции **детей**: если никто с Незнакомцем не пошел, ведущий хвалит **детей и говорит**, что они поступили правильно. Если кто-то из **детей пошел с Незнакомцем**, ведущий останавливает его и объясняет, что он поступает неправильно. Незнакомец уходит.

**Ведущий:** Настала приятная минута – награждение участников конкурсов.

**Ведущий:** Уважаемые взрослые и дети, всегда помните о том, когда и где могут возникнуть опасные ситуации. Берегите себя, ведь **безопасность – в наших руках!**