

Сентябрь, 1 неделя «Мой детский сад»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Понятие «длинный», «короткий», «один» и «много»»	И.П.Афанасьева, стр.12	Общение, ситуации: «Устроим комнату для куклы Кати»; «Покажем Мишке уголок природы»; « Мишка – Топтыжка знакомится с друзьями и приносит подарки» (Д 130, стр 88); «Давай никогда не ссориться» Д/и «Поезд» (Ма 16, стр 31); «Что лежит в мешочке?» (Ма 47, стр 92); «Волшебная палочка подскажи» (Д 38, стр 29); «Мишка ляг» (Р.р 85, стр 56) П/г «Ладони нна столе» (Д 129, стр 26) Проговаривание чистоговорки: «Ша – ша-ша – мама моет малыша. Шу – шу – шу – я письмо пишу. Аш – аш – аш – у Вовы карандаш. Шы – шы – шы – шепчут камыши.» Конструирование «Горка с лесенками» (№1) [Из 32, стр 37] – учить строить горку с двумя лесенками. Чтение худ.литературы: Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» (Х 11, стр 215); «Про друзей»; С. Прокофьев «Когда можно плакать», «Маша и Ойка» (Х 11, стр 203); «Два жадных медвежонка» (Х 11, стр 72); Б.Заходер «Мохнатая избушка» (Х11, 128)
<i>Развитие речи</i>	«У солнышка в гостях»	Речевое развитие стр.59	
<i>Социальный мир</i>	«Наша группа»	Д 107, стр.12	
<i>Рисование</i>	«Красивое платье кукле Кате»	Н.Н. Леонова, стр.39	
<i>Лепка</i>	«Пластилиновая мозаика»	Н.Н. Леонова, стр.89	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №1 Занятие №1 Ритмика№1	Л.И. Пензулаева стр. 16 Л.И. Пензулаева стр. 16 Приложение №1	

Сентябрь, 2 неделя, тема «Осень .Осенние дары природы.»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Шире, уже»	Ма 48, стр.24	Ситуации общения: «Готовим угощение из фруктов»; «Что можно приготовить из овощей» (Д 107, стр 72, 82) Чтение худ.литературы: Е.Бехлерова
<i>Развитие речи</i>	«В гостях у обезьянки-шалунишки»	Речевое развитие стр.61	«Капустный лист» (Х 11, стр 23); А.Плещева «Осень наступила...»; М.Пришвина «Листопад»; К.Бальмонта
<i>Природный мир</i>	«Чудо фрукты и чудо овощи»	Д 107, стр.72, 81	«Осень» Д/и «Разноцветные фонарики» (Ма 15, стр 30); «Разберем и соберем» (Д 13, стр 26);
<i>Рисование</i>	«Осенний урожай в корзине»	Н.Н. Леонова, стр.42	«Теремок» (Р.р 85, стр 42), «Ваза-тарелка-карзина» Разучивание физминуток «Солнечные зайчики» (Д 103, стр 261)
<i>Аппликация</i>	«Собираем урожай»	Н.Н. Леонова, стр.121	Нанизывание бусинок разного цвета и размера.
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №2 Занятие №2 Ритмика№1	Л.И. Пензулаева стр. 17 Л.И. Пензулаева стр. 17 Приложение №1	Создание коллективной аппликации «Три клумбы» - закрепление основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) Беседа: «Как встречают осень?» Заучивание потешки «Как у нашего кота...» (Д 124, стр 34) Рассматривание иллюстраций с осенним пейзажем. Конструирование «Серьги для ряженья» (Из 27, стр 8)

Сентябрь, 3 неделя, тема «Игрушки»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра «0»	И.П.Афанасьева, стр.14	С/р игра: «Магазин», «Во дворе» П/и «Вокруг домика хожу»; «Цветные машины»; «Тише едишь - дальше будешь» Экологическая игра «Где спряталась рыбка» Рассмотреть модели строения тела рыбки
<i>Развитие речи</i>	«Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Р.р. 81, стр.16	Чтение худ. литературы: Л.Н.Толстой
<i>Социальный мир</i>	«Игрушки, которые живут в нашей группе»	Д 107, стр.24	«Спала кошка на крыше», Н.Калинкина «Как Вася ловил рыбу». Стихи и потешки о рыбке.
<i>Рисование</i>	«Шарики воздушные»	Н.Н. Леонова, стр.45	Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №1) [Ма 44, стр 83] Д/и «В какой руке игрушка?» (Ма 4, стр 20);
<i>Лепка</i>	«Маленькому Илюшке я подарю игрушку»	Из 67, стр.82	«Кто, что делает?»; «Машины и узоры» На прогулке предложить назвать виды транспорта.
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №3 Занятие №3 Ритмика №2	Л.И. Пензулаева стр. 18 Л.И. Пензулаева стр. 18 Приложение №1	Ситуации общения: «Наша группа», «Матрешкино новоселье». Драмматизация сказки «Колобок» Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином. Конструирование «Карнавальные очки» - развивать мелкую моторику, научить способам создания и преобразования предметов.

Сентябрь, 4 неделя, тема «Золотая осень»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Части суток»	Ма 48 стр. 26	Д/и «Приходите на лужок» (Ма 4, стр 99); «Волшебный мешочек»; «Узнай назови» Проговаривание скороговорки: «Два дровосека. Два дроворуба. Два дровокола.»
<i>Развитие речи</i>	«Помощь лесным жителям»	Речевое развитие стр.63	П/и «Третий лишний»; «Желтый (красный) листочек, лети ко мне» Игры с геометрическим лото.
<i>Природный мир</i>	«Осень золотая»	Д 107, стр.62	Чтение худ.литературы: «У страха глаза велики», К.Чуковский «Мойдодыр».
<i>Рисование</i>	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят»	Н.Н. Леонова, стр.48	П/г «Ладочки – кулачки – ребро» (Д 129, стр 26); «Дождик, дождик, кап – кап – кап» Беседа «Подберем слова» (Р.р 28, стр 32) Разучить стихотворение В.Мирясовой «Яблоко»
<i>Аппликация</i>	«В нашем саду листопад»»	Из. 67, стр.112	Театрализованная игра «Зайка серенький» (М 124, стр 34)
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №4 Занятие №4 Ритмика№2	Л.И. Пензулаева стр. 19 Л.И. Пензулаева стр. 19 Приложение №1	Заучивание с детьми их домашних адресов. Сюжетно – игровые ситуации: «Миша промочил ноги»; «Поможем собрать листья». Ситуация общения: «Оденем куклу на прогулку» Выкладывание для осени красного и желтого шарфика.

Октябрь, 1 неделя, тема «Грибы и ягоды»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Круг, овал»	И.П.Афанасьева, стр.16	Д/и «Что лежит в мешочке?» (Ма 47,стр 92), Разучивание стихотворения Г.Виеру «Сколько звезд на ясном небе?»
<i>Развитие речи</i>	«Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»	Р.р. 81, стр. 23	Работа в тетрадях (задание №1,2 рассказы Насти) П/и «На одной ножке по дорожке», «Кто большой?»
<i>Социальный мир</i>	«Кто любит грибы»	Д 107, стр.91	Наблюдение и опыты: наблюдение за опаданием листьев. Продолжать наблюдать за неживой природой (дождливых дней больше, чем солнечных, стало холоднее, надо теплее одеваться, облака низкие, тучи)
<i>Рисование</i>	«Как белочка грибы к зиме сушила»	Д 107, стр.96	Экологические игры: «Найди о чем расскажу», «Где мои детки?», «Найди листок, какой покажу»
<i>Лепка</i>	«Как белочка грибы к зиме сушила»	Из.67, стр.85	Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Спала кошка на крыше».
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №5 Занятие №5 Ритмика№3	Л.И. Пензулаева стр. 21 Л.И. Пензулаева стр. 21 Приложение №1	Беседы: «Как мы одеваемся осенью?» Ситуации, общение: «Идём в лес за грибами» (Д107,90), «Кто любит грибы» (Д107,91) П/и: «У медведя во бору...»

Октябрь, 2 неделя, тема «Моя Родина»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра «1»	И.П.Афанасьева, стр.17	Д/и «Что лежит в мешочке?» (Ма 47,стр 92), «Куда едут машины?» (С 6, стр 14) Разучивание стихотворения Г.Виеру «Сколько звезд на ясном небе?»
<i>Развитие речи</i>	«Путешествие в сказку»	Речевое развитие стр.66	Работа в тетрадях (задание №1,2 рассказы Насти) П/и «На одной ножке по дорожке», «Кто большой?»
<i>Природный мир</i>	«Дом, в котором мы живем»	Д 107, стр.299	Наблюдение и опыты: наблюдение за опаданием листьев. Продолжать наблюдать за неживой природой (дождливых дней больше, чем солнечных, стало холоднее, надо теплее одеваться, облака низкие, тучи)
<i>Рисование</i>	«Это вспыхнул перед нами Яркий праздничный салют»	Д 107, стр.305	Экологические игры: «Найди о чем расскажу», «Где мои детки?», «Найди листок, какой покажу»
<i>Аппликация</i>	«Строим, строим новый дом. Вырос дом, огромный дом»	Д 107, стр.305	Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Спала кошка на крыше».
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №6 Занятие №6 Ритмика№3	Л.И. Пензулаева стр. 21 Л.И. Пензулаева стр. 21 Приложение №1	Беседы: «Как мы одеваемся осенью?» Ситуации, общение: «О чем рассказал нам грузовик?» (Д 107, стр 148), «О чем рассказал автобус грузовой машине?» (Д 107, стр 148).

Октябрь, 3 неделя, тема «Транспорт»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Треугольник»	Ма 48, стр.38	Д/и «Что лежит в мешочке?» (Ма 47, стр 92), «Куда едут машины?» (С 6, стр 14) Разучивание стихотворения Г.Виеру «Сколько звезд на ясном небе?»
<i>Развитие речи</i>	«Письмо от друга»	Речевое развитие стр.70	П/и «На одной ножке по дорожке», «Кто большой?» (воспитатель называет животных, дети вспоминают кто из них большой, а кто маленький, изобразить их)
<i>Социальный мир</i>	«Грузовой транспорт»	Д 107, стр.141	Экологические игры: «Найди о чем расскажу», «Где мои детки», «Найди листок, какой покажу»
<i>Рисование</i>	«Дорога для машин»	Д 107, стр.146	Ситуации общения: «О чем рассказал нам грузовик?» (Д 107, стр 148), «О чем рассказал автобус грузовой машине?» (Д 107, стр 148), «Я помогаю папе чинить машину» (Д 107, стр 148)
<i>Лепка</i>	«Мы едем, едем, едем...»	Из 67, стр.114	С/р «Шофер» (С 21, стр 51)
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №7 Занятие №7 Ритмика №4	Л.И. Пензулаева стр. 22 Л.И. Пензулаева стр. 22 Приложение №1	Инсценировка А.Барто «Грузовик» (Х 11. Стр 114), И.Янчарский «Самокат» (Х 11, стр 260) Конструирование «Ворота» - учить изменять постройку способом надстраивания.

Октябрь, 4 неделя, тема «Я – человек (социум)»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра «1». Посуда»	И.П.Афанасьева, стр.19	Общение, ситуации: «Мы с папой делали скворечник»; «Почему я хотел быть похожим на папу?» С/р «Дочки – матери»; «Семья»
<i>Развитие речи</i>	«Описание внешнего вида куклы Оли»	Р.р. 81, стр. 25	Д/и «Кто к нам пришел?» (Р.р 18, стр 30); «Лови – лови» (Р.р 18, стр 23); «Веселая семейка» (Р.р 16, стр 47); «Воздушные шары» (Ма 47, стр 82); «Когда это бывает?» (Д 8, стр 45); «Назови части тела ласково – ласково» (волосы – волосики и тд.)
<i>Природный мир</i>	Рассматривание дерева	О.А.Воронкевич, стр.8	Поместить в уголке природы модели строения человека. Показ сказки «Теремок» (на фланелеграфе)
<i>Рисование</i>	«Нарисуй свою улыбку»	Д 107, стр.50	Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №3) [Ма 44, стр 65] Игры с разрезными картинками.
<i>Аппликация</i>	«Мы улыбаемся друг другу»	Д 107, стр.50	Конструирование «Бабочка для друга» (Д 44, стр 58) – учить делать простейшие игрушки из природного материала. Отгадывание загадок о человеке.
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №8 Занятие №8 Ритмика №4	Л.И. Пензулаева стр. 23 Л.И. Пензулаева стр. 23 Приложение №1	Чтение худ.литературы: «Гуси – лебеди» (Х 11, стр 43); «Пастушок с дудочкой» (Х 11, стр 64); «Жадина» (Х 36, стр 119); «Врун» (Х 36, стр 11)

Ноябрь, 1 неделя, тема «Труд взрослых»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Части суток»	Ма. 48, стр.42	Ситуации и общение: «Врач» (С 21, стр 35), «Как лечили жирафика» (Д 107, 229), «Спор фонендоскопа и градусника, кто из них самый главный?» , «Хрюша в гостях у пожарных», «Откуда привезли шкаф?» Чтение худ.литературы: Мошкин «Строители» (Х 38, стр 127), Сухоминский «Моя мама пахнет хлебом» (Х 38, стр 36), И.Драч «Врач» (Х 38, стр 108), К. Чуковский «Айболит» (Х 25, стр 282) Игровое упражнение «Покажем куклам какой у нас порядок» С/р «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Цирк», «Автобус» Игры с палочками Х.Кюизинера (задание №4) [Ма 47, стр 99] Д/и «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Поручения» Рисование круга палочками на земле. Беседа: «Зачем и как работают взрослые?» Наблюдение за работой дворника. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно накормить детей.
<i>Развитие речи</i>	«Пересказ сказки «Репка»	Р.р. 81, стр.38	
<i>Социальный мир</i>	«Труд дворника»	Д 107, стр.366	
<i>Рисование</i>	«Разгулялась метла – мусор весь собрала»	Д 107, стр.371	
<i>Лепка</i>	«Баранки и плетенки»	Из.67, стр. 100	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №9 Занятие №9 Ритмика №5	Л.И. Пензулаева стр. 25 Л.И. Пензулаева стр. 25 Приложение №1	

Ноябрь, 2 неделя, тема «Дикие животные (готовятся к зиме)»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра «2». Понятия «большой», «маленький»	И.П.Афанасьева, стр.21	Ситуации, общение: «Как зайчиха зайчонка рассмешила», «У кого домик лучше?», «Почему с ежонком никто дружить не хочет?», «Как лиса зимой зайца потеряла?»
<i>Развитие речи</i>	«Бывает - не бывает»	Речевое развитие стр.72	«Как я забочусь о домашних животных?», «Как теленок забыл, как маму позвать» Беседа о жизни зверей в лесу (с рассматриванием иллюстраций)
<i>Природный мир</i>	«Дикие животные»	Д 107, стр.100	В уголке природы поместить динамические модели «Белка в дупле», «Медведь в берлоге»
<i>Рисование</i>	«Избушка трех медведей»	Из 67, стр.18	Разучивание физминутки «Две лягушки» (Д 103, стр 250)
<i>Аппликация</i>	«Украсим варежку для лисички»	Д 103, стр.83	Д/и «Мост через речку» (Д 118, стр 22), «Спрячь мышку» (Ма 47, стр 83), «Кто, как разговаривает?», «Кто, что любит?»
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №10 Занятие №10 Ритмика №5	Л.И. Пензулаева стр. 26 Л.И. Пензулаева стр. 26 Приложение №1	Имитация «Заяц», «Медведь», «Волк», «Лиса» Экологические игры: «Зайчик в беде», «Помоги белке» Загадки о лесных зверях и потешки: «Шла лисичка по мосту...», «Сидит белка на тележке», «Волк – волчок»

Ноябрь, 3 неделя, тема «Русское народное творчество»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Ранжирование по высоте»	МА 48, стр.45	Русские народные игры: «Сорока – белобока», «Ладушки», «Коза», «Каравай», «Кот и мыши» («Ребенок познает мир»)
<i>Развитие речи</i>	«Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке»	Р.р 81, стр.43	Игра – ситуация «Калачи из печи» Знакомство с потешкой «Кисонька – мурысонька»
<i>Социальный мир</i>	«Дымковская игрушка - лошадка»	Приложение №1	Д/и «Собери матрешку», «Построим матрешек на зарядку», «Коза – хлопота», «Потерялись» (Р.р 85, стр 46), «Прятки»
<i>Рисование</i>	«Дымковская барышня»	Н.Н. Леонова, стр.72	(Р.р 85, стр 45), «Закрой двери в домиках» (Д 18, стр 24) Поместить на «полочку красоты»
<i>Лепка</i>	«Лепим курочку»	Н.Н. Леонова, стр.108	декоративную посуду. Рассказать о назначении и происхождении этой посуды. П/г № 2 (Д 129, стр 26)
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №11 Занятие №11 Ритмика №5	Л.И. Пензулаева стр. 28 Л.И. Пензулаева стр. 28 Приложение №1	Разучивание потешки «Идет коза рогатая» Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белое копытце» (М 124, стр 203) Обыгрывание стихотворения А.Барто «Идет бычок» (М 124, стр 47) Разучивание считалочки «Мы собрались поиграть...»

Ноябрь, 4 неделя, тема «Наши добрые дела»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	Числа и цифры «0», «1», «2»	И.П.Афанасьева, стр.22	Ситуации, общение: «Наши хорошие поступки», «Почему баба Яга стала злой? Как ей помочь?», «Отчего из группы ушли игрушки?», «Чем обрадовать своего друга?» Ритуал приветствия «Доброе утро!» - шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать комплименты. Беседа: «Как мы разговариваем друг с другом?» Упражнение «Научим Мишку здороваться», «К нам гости пришли» Чтение и обсуждение сказки «Невоспитанный мышонок», А.Крячко «Крылатый, мохнатый да масляный» Обучение детей образцам вежливого общения «Проходите, пожалуйста...», «Кушайте на здоровье» и т.д. Мимическое упражнение «Мои эмоции» Функциональное упражнение «Чаша доброты» (рабочая тетрадь стр 121) Игра – драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо?» (С 55, стр 272)
<i>Развитие речи</i>	«Колобки для бабы с дедом»	Речевое развитие стр.75	
<i>Природный мир</i>	«Мытьё комнатного растения»	О.А. Воронкевич стр.10	
<i>Рисование</i>	«Улыбнемся мы друг другу»	Из. 67, стр. 31	
<i>Аппликация</i>	«Кукле маленькой сошью юбку я красивую»	Из. 67, стр. 126	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №12 Занятие №12 Ритмика№6	Л.И. Пензулаева стр. 30 Л.И. Пензулаева стр. 30 Приложение №1	

Ноябрь, 5 неделя, тема «Мир игры»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Кодирование геометрических фигур»	Ма. 48, стр.47	Чтение рассказов К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», В.Разумневича «Два сапога пара»
<i>Развитие речи</i>	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	Р.р 81, стр.27	Театрализованное развлечение: просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»
<i>Социальный мир</i>	«Идём в магазин за игрушками»	Д 107,стр.321	Речевая игра «Что для чего?», «Кто больше назовет действий?» Игровое упражнение «Чьи вещи» - учить находить свои вещи, не путать с их с одеждой товарищей.
<i>Рисование</i>	«Мой веселый звонкий мяч»	Из 67, стр.41	П/и «Эхо», «Дует ветер», «Ходим в шапках», «Дружно прыгаем», «Два мяча», «Дружные ребята». «Мы веселые ребята»
<i>Лепка</i>	«Подарили Илюшке В день рождения игрушки»	Д 107, стр.328	Ситуации, общение: «Устроим комнату для куклы Кати», «Покажем Мишке уголок природы», «Будем заваривать чай», «Мы в гостях у феи игрушечного города», «Кукла Барби устраивает именины».
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №13 Занятие №13 Ритмика№6	Л.И. Пензулаева стр. 31 Л.И. Пензулаева стр. 31 Приложение №1	

Декабрь, 1 неделя, тема «Зимушка - зима»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра «3»	И.П.Афанасьева, стр.24	<p>Общение, ситуации: «Зимние развлечения» (Д 107, стр 206), «Как Валя и Маша покатались на санках», «Как снежинки хоровод водили»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Зимние забавы»</p> <p>Беседы: «Как мы играем зимой», «Твоя любимая зима»</p> <p>Проговаривание скороговорки: «У елки иголки колки»</p> <p>Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином.</p> <p>Конструирование: «Снежинка» (Из 27, стр 12) – развивать мелкую моторику, учить способам создания и преобразовывания предметов.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер», «Снежок порхает, кружится»</p> <p>Экологическая игра «В зимней столовой»</p> <p>Д/и «Что изменилось?» (Ма 15, стр 27), «Кто как кричит?» (М 124, стр 41), «Конструирование по схеме» (Из 32, стр 138)</p>
<i>Развитие речи</i>	«Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках»	Р.р. 81, стр. 47	
<i>Природный мир</i>	«Зима белоснежная»	Д 107, стр.182	
<i>Рисование</i>	«Белоснежная зима»	Н.Н. Леонова, стр.53	
<i>Аппликация</i>	«Поможем снеговика»	Н.Н. Леонова, стр.126	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №14 Занятие №14 Ритмика №7	Л.И. Пензулаева стр. 32 Л.И. Пензулаева стр. 32 Приложение №1	

Декабрь, 2 неделя, тема «Мой дом»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Алгоритмы»	Ма 48, стр.52	Общение, ситуации: «У кого есть дом?», «Мы гуляем с папой по поселку», «Как Наташа познакомилась с соседями», «А у нас во дворе» Рассматривание иллюстраций с различными вариантами квартир. Беседа о празднично украшенном поселке. С/р «Большая стирка», «Семья», «Гости» Д/и «Пустое место» (И 18, стр 53), «Достань куклам конфетки» (Ма 15, стр 24) Настольные игры: «Мой дом», «Узнай домик», «Хозяюшка» П/и «Вокруг домика хожу», «Тише едешь, дальше будешь» Экологическая игра «Кто во что одет» П/г «Потешка» (Д 129, стр 27) Разучивание потешки «Наша – то хозяйюшка смешлива была» (Д 124, стр 41) Проговаривание знакомых чистоговорок. Чтение сказки «Гуси – лебеди» Рассказ «Моя семья» (Х 25, стр 173)
<i>Развитие речи</i>	«Описание кукол Даши и Дины»	Р.р. 81, стр. 49	
<i>Социальный мир</i>	«Моя семья»	Д 107, стр.265	
<i>Рисование</i>	«Куклы квартиру вчера получили, Жаль только мебель пока не купили»	Из.67, стр. 66	
<i>Лепка</i>	«Шоколадные конфетки очень любят наши детки»	Из.67, стр. 93	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №15 Занятие №15 Ритмика№7	Л.И. Пензулаева стр. 33 Л.И. Пензулаева стр. 33 Приложение №1	

Декабрь, 3 неделя, тема «Наши друзья - птицы»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Числа и цифры от «0» до «3»	И.П.Афанасьева, стр.26	Ситуации, общение: «Столовая для птиц», «Где живет воробей», «Что мы сделаем с крошками со стола», «Откуда появился цыпленок?» На участке повесить кормушки для птиц и насыпать корм на определенное место. Во время прогулки рассмотреть следы на снегу. Чьи следы? Беседа о птицах (сравнить внешний вид воробья и синицы) В уголке природы поместить модели птиц. С/р «На птичьем дворе» Д/и «Кто как разговаривает?», «Составь цветок», «Сложи узор» Экологические игры: «В зимней столовой», «Птички», «Узнай по голосу, какая это птичка» П/и «Птички и автомобиль», «Вороны», «На птичьем дворе», «Хохлатка» (Д 8, стр 52) Заучивание стихотворения В.И.Мирясовой «Какие бывают птицы» Проговаривание скороговорки: «Бегают две курицы прямо по улице»
<i>Развитие речи</i>	«Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок»	Р.р. 81, стр. 57	
<i>Природный мир</i>	«Домашние и дикие птицы»	Д 107, стр.123	
<i>Рисование</i>	«Покормите птиц зимой»	Н.Н. Леонова, стр.55	
<i>Аппликация</i>	«Домик для птичек»	Н.Н. Леонова, стр.123	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №16 Занятие №16 Ритмика №8	Л.И. Пензулаева стр. 35 Л.И. Пензулаева стр. 35 Приложение №1	

Декабрь, 4 неделя, тема «Встречаем Новый год»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Составление целого из частей»	Ма.48, стр. 54	Ситуации, общение: «В лесу родилась елочка», «Разговор деда Мороза и елочки», «Письмо от деда Мороза», «Новый год у зверей», «Новогодние приключения снегурочки» Новогодний концерт для игрушек (в роли зрителей выступают игрушки). Дети поют песни, танцуют, читают стихи. Д/и «Выкладывание картинок» (Из 32, стр 138), «Как Буратино нюхал запахи около кухни», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?» (Д 8, стр 45) Составить с детьми натюрморт из овощей и фруктов с использованием новогодних атрибутов (елочных игрушек, мишуры, свечей...) Вечер новогодних загадок. Театрализованная игра «Новогодние приключения» (М 124, стр 99) Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной елкой. Разучивание стихотворения В.И.Мирясовой «Елка»
<i>Развитие речи</i>	«С неба смотрит солнышко»	Речевое развитие стр.80	
<i>Социальный мир</i>	«В лесу родилась елочка»	Д 107, стр.160	
<i>Рисование</i>	«Скоро праздник – Новый год»	Н.Н. Леонова, стр.58	
<i>Лепка</i>	«Наша ёлка – вся в игрушках, и шары на ней висят»	Н.Н. Леонова, стр.99	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №17 Занятие №17 Ритмика №8	Л.И. Пензулаева стр. 36 Л.И. Пензулаева стр. 36 Приложение №1	

Январь, 2 неделя, тема «Быть здоровыми хотим»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Числа и цифры от «0» до «3». Понятия «тонкий», «толстый»	И.П.Афанасьева, стр.27	Общение и ситуации: «Как лечили жирафика» (Д 107, стр 229), «Как звери открыли лесную больницу»
<i>Развитие речи</i>	«Пересказ сказки «Козлята и волк»	Р.р. 81, стр. 77	Создание коллективной аппликации: «Всего по 4» (ножки у стола, у стула...)
<i>Природный мир</i>	«Сравнение комнатных растений»	О.А. Воронкевич, стр.16	Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре. Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, кто не спит, тот выйди вон!»
<i>Рисование</i>	«Круглое, румяное, я расту на ветке»	Из.67, стр.33	«П/г «Ладушки» Игры с мозаиками и различными конструкторами.
<i>Аппликация</i>	«Строим детскую больницу»	Из.67, стр.123	Д/и «Качели» (Р.р 85, стр 49), «Объясни Буратино» (Р.р 85, стр 81) Демонстрация сказки «Рукавичка»
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №18 Занятие №18 Ритмика №9	Л.И. Пензулаева стр. 37 Л.И. Пензулаева стр. 37 Приложение №1	Рольевая игра «Айболит» Конструирование «Аптечка доктора Айболита» (Из 27, стр 9) Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя» Беседа: «Подскажи слово»

Январь, 3 неделя, тема «Все работы хороши»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Установление равенства между двумя предметами»	Ма.48, стр. 56	Рассматривание иллюстраций с изображением машин, различными видами транспорта.
<i>Развитие речи</i>	«Домашние животные»	Речевое развитие стр. 83	Общение и ситуации: «Как мы кормим Хрюшу и Степашку?» (Д 107, стр 171), «О чем поет нам чайник»
<i>Социальный мир</i>	«Пассажирский транспорт»	Д 107, стр.142	Д/и «Как Буратино нюхал запах около кухни», «Машины и узоры» (Из 32, стр 138), «Где спряталась рыбка?», «Найди фигуру, как эта» (Д 103, стр 252)
<i>Рисование</i>	«В машине шофер сидит, машина едет и гудит»	Д 107, стр.156	Игры с палочками Х.Кюизенера (задание № 9) [Ма 44, стр 65]
<i>Лепка</i>	«Колёса для машины»	Приложение №2	Разучивание физминутки «Самолет» (Д 103, стр 269)
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №19 Занятие №19 Ритмика №9	Л.И. Пензулаева стр. 38 Л.И. Пензулаева стр. 38 Приложение №1	Чтение рассказа Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, короткий хвост»; стихотворение К.Чуковского «Муха – Цокотуха» Театрализованная игра «Путешествие на автобусе» (М 124, стр 123) С/р игра «Заправка», «Больница», «Парикмахерская»

Январь, 4 неделя, тема «Друзья спорта»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Ориентировка в пространстве»	И.П.Афанасьева, стр.29	Беседы: «Для чего нужно заниматься спортом?», «Что нужно для занятий спортом?», «Что я могу сделать, чтобы стать сильным?»
<i>Развитие речи</i>	«Колобок на прогулке»	Речевое развитие стр. 87	Общение и ситуации: «Как Михаил Потапович учит Мишутку делать зарядку»
<i>Природный мир</i>	«Рассматривание и сравнение кошки и кролика»	О.А. Воронкевич, стр.12	Рассмотреть иллюстрации с разными видами спорта. Игра на имитацию движений.
<i>Рисование</i>	«Медвежата все умеют – оттого и здоровеют...»	Д 107, стр.243	Д/и «Что для чего?» - соотношение определенного вида спорта с инвентарем; «Кто быстрее?», «Виды спорта»
<i>Аппликация</i>	«Мы – спортсмены!»»	Приложение №3	Знакомство с пословицами и оговорками о спорте и спортсменах. Разучивание элементов спортивных игр: «Хоккей», «Метание», «Катание на лыжах»
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №20 Занятие №20 Ритмика №10	Л.И. Пензулаева стр. 40 Л.И. Пензулаева стр. 40 Приложение №1	Проведение игр соревновательного характера. Игра «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

Февраль, 1 неделя, тема «Я в обществе»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Установление равенства» (способ приложения)	Ма. 48, стр. 58	Мимические упражнения: 1) радуемся покупке новой игрушки; 2) удивляемся красивому дереву; 3) восхищаемся новым платьем; 4) печалимся, нечаянно испачкав одежду. Гимнастика для ладошек «Я леплю колобок» (раб.программа стр 213) Беседа о правилах поведения в театре «Волшебные слова» Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!» (раб.программа стр 218) Знакомство с работниками учреждения – учить называть их по имени отчеству, обращаться к ним на «вы». Функциональное упражнение «Чаша доброты» (раб.программа стр 219) Музыкальный досуг «Погуляем, поиграем!» Обсуждение ситуации «Папа или мама сердитые», «В доме праздник» Игровая ситуация «Не поделили игрушку» Д/и «Составь фотографию», «Узнай и назови», «Чего не хватает?», «Разложи по полочкам».
<i>Развитие речи</i>	«Описание предметов посуды»	Р.р. 81, стр. 78	
<i>Социальный мир</i>	«Я – человек»	Л.Л. Мосалова, стр.9	
<i>Рисование</i>	«Волшебный мир красок»	Из 67, стр.35	
<i>Лепка</i>	«Я -человек»	Приложение №4	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №21 Занятие №21 Ритмика№10	Л.И. Пензулаева стр. 43 Л.И. Пензулаева стр. 43 Приложение №1	

Февраль, 2 неделя, тема «Мальчики и девочки»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра «4». Четырехугольники»	И.П.Афанасьева, стр.31	Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях.
<i>Развитие речи</i>	«Придумываем потешки»	Речевое развитие стр.91	Беседы: «Что общего у мальчиков и девочек?», «Чем они отличаются друг от друга?», «Чем любят заниматься мальчики и девочки?»
<i>Природный мир</i>	Составление рассказа о комнатном растении	О.А. Воронкевич,стр.18	Д/и «Что мы делаем в саду?», «Угадай, кто это?», «Назови, где должны лежать салфетки», «Найди картинку»
<i>Рисование</i>	«Девчонки и мальчишки»	Приложение №5	Рассматривание фотоальбома своих друзей в саду.
<i>Аппликация</i>	«Хоровод»	Т.М. Бондаренко, стр.245	«Разложи картинки, где мальчик или девочка поступают правильно/неправильно»
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №22 Занятие №22 Ритмика№11	Л.И. Пензулаева стр. 44 Л.И. Пензулаева стр. 44 Приложение №1	Предложить детям нарисовать подарок друг другу. П/г «Мы шьем» Прослушивание звукозаписи песен С.Маршака «О девочках и мальчиках» Конкурс Мойдодыра «Чистый из чистых – мальчик или девочка?» Чтение сказок по выбору. Самостоятельные игры.

Февраль, 3 неделя, тема «Я и мой папа»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Установление равенства» (способы наложения)	Ма.48, стр. 60	Общение и ситуации: «Как я помогаю папе в выходной день», «Как папа меня обедом кормил», «Почему я хочу быть таким же как папа», «Много дел у настоящих мужчин» Д/и «Что любит папа?», «Делай как папа», «Рамки и вкладыши Мантесори», «Кто, что делает?» (Р.р 85, стр 59) Беседа о празднике «День защитника отечества» П/г «Потешка» (Д 129, стр 27) Рассматривание иллюстраций с мужскими портретами. Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Проговаривание знакомых чистоговорок. П/и «У медведя во бору», «Самолеты», «Такси» С/р «Семья» Разучивание считалки: 1, 2, 3, 4, 5, вышел зайчик погулять...»
<i>Развитие речи</i>	«О моем любимом папе»	Д 107, стр.249	
<i>Социальный мир</i>	«Я и мой папа»	Д 107, стр.138	
<i>Рисование</i>	«Самолет летит над крышей»	Н.Н.Леонова стр.67	
<i>Лепка</i>	«Мы садимся в самолет – отправляемся в полет»	Н.Н.Леонова стр.105	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №23 Занятие №23 Ритмика№11	Л.И. Пензулаева стр. 45 Л.И. Пензулаева стр. 45 Приложение №1	

Февраль, 4 неделя, тема «Неделя книги»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Времена года»	И.П.Афанасьева, стр.33	<p>Чтение стихотворений о весне, А.Пушкина «Ветер по морю гуляет...», С.Маршака «Разноцветная книга» - с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Побуждать детей к смешиванию белой и зеленой красок для получения салатного цвета. Предложить нарисовать что –нибудь по желанию полученной краской.</p> <p>Конструирование «Забор» (№ 16, Из 32, стр 43) – работа со строительным материалом.</p> <p>Д/и «Накладываем детали» (Из 32, стр 139, «Прятки» (Р.п 85, стр 45), «Подбери к своему цвету»</p> <p>Предложить детям из гороха и семян выложить красивый орнамент.</p> <p>П/г известные детям.</p> <p>Создание коллективной аппликации «Всего по 5»</p> <p>Разучивание стихотворения С. Маршака: «А потом пошла писать по бумаге цифра 5. Руку вправо потянула, ножку круто изогнула.»</p>
<i>Развитие речи</i>	«Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов»	Р.п. 81, стр.81	
<i>Природный мир</i>	Рассматривание золотой рыбки	О.А. Воронкевич, стр.14	
<i>Рисование</i>	«Два жадных медвежонка»	Н.Н. Леонова, стр.76	
<i>Аппликация</i>	«Загорелся кошkin дом»	Из.67, стр. 121	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №24 Занятие №24 Ритмика№12	Л.И. Пензулаева стр. 46 Л.И. Пензулаева стр. 46 Приложение №1	

Март, 1 неделя, тема «Маму я свою люблю»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Ориентировка на листе бумаги»	Ма 48, стр. 67	Ситуации и общение: «Наши мамы» (С 23, стр 31), «Чем можно порадовать маму?», «У нас в гостях бабушка» (С 23, стр 36), «Почему мама поздно спать ложится?» Этическая беседа «Моя любимая мамочка» П/г «Этот пальчик» (Д 129, стр 27) Рассматривание иллюстраций с женскими портретами. Проговаривание чистоговорки: «Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила» Чтение стихотворений о маме. Д/и «Поможем кукле» (Р.р 28, стр 31), «Идем с мамой в гости» (Р.р 13, стр 49), «Стираем вместе с мамой» (Р.р 13, стр 99), «Поручение», «Помощники» (Р.р 18, стр 17), «Подарок бабушке» (Р.р 16, стр 46) С/р «День рождения у мамы», «Едем в гости к бабушке» (Д 107, стр 278) Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №13) [Ма 44, стр 66] Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, липучек, шнуровка.
<i>Развитие речи</i>	«Моя любимая мама»	Д 107, стр.219	
<i>Социальный мир</i>	«Мамы есть у всех»	Д 107, стр.256	
<i>Рисование</i>	«Нарисуем бусы для любимой мамочки»	Н.Н. Леонова, стр.69	
<i>Лепка</i>	«Пуговицы для маминого платья»	Н.Н. Леонова, стр.96	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №25 Занятие №25 Ритмика №12	Л.И. Пензулаева стр. 47 Л.И. Пензулаева стр. 47 Приложение №1	

Март , 2 неделя, тема «Весна пришла»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Повторение цифр от «0» до «4»	И.П.Афанасьева, стр.35	<p>Общение и ситуации: «Знакомим куклу с весной», «Почему наша Мурка жмурится на солнышке?», «О чем звенит капель?»</p> <p>Настольные игры: «Времена года», «Что сначала, что потом?», «Зоологическое лото», «У нас в гостях солнечный зайчик»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Весна, весна красная...» (Х 25, стр 73), «Ласточка» (Х 25, стр 73), В.Беристов «Весенняя сказка», чтение стихотворений о весне.</p> <p>Беседы: «О птицах», «На что похожи облака?», «Весна на улице» (М 124, стр 203)</p> <p>Д/и «Кто больше действий назовет?»(Р.р 85, стр 61)</p> <p>Показ настольного театра «Заюшкина избушка» (М 124, стр 203)</p> <p>Рассматривание иллюстраций с весенним пейзажем.</p> <p>Побуждать детей рисованию с помощью техники печатания ладошками (Из 3, стр 7)</p> <p>Конструирование «Старичок – лесовичок» (Из 19, стр 20)</p>
<i>Развитие речи</i>	«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Р.р. 81, стр. 85	
<i>Природный мир</i>	«Путешествие в весенний лес»	О.А. Воронкевич, стр.20	
<i>Рисование</i>	«Плачут сосульки на крыше»	Н.Н. Леонова, стр.70	
<i>Аппликация</i>	«Расцвела в саду сирень»	Из.67, стр. 136	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №26 Занятие №26 Ритмика №13	Л.И. Пензулаева стр. 48 Л.И. Пензулаева стр. 48 Приложение №1	

Март, 3 неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем делать?»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Группировка геометрических фигур»	Ма.48, стр. 69	<p>Создавать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином. Чтение рассказа Л.Толстого «Пришла весна», чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим и в тишине», «Дом, который построил Джек» П/и «Через ручеек беги»</p> <p>Опыт: запустить в ручей кораблики. Понаблюдать как они намокнут и спросить у детей почему они намокли.</p> <p>Д/и «Пылесос» (Р.р 85, стр 84), «Назовите слова» (Р.р 28, стр 30), «Наш день» (Д 103, стр 128), «Подбери к своему цвету»</p> <p>Разучивание считалочки: «1, 2, 3, 4, 5, нам друзей не сосчитать. А без друга в жизни туга. Выходи скорей из круга.»</p> <p>Найти в группе предметы похожие на геометрические фигуры.</p> <p>Труд: починить книги с детьми – продолжать прививать бережное отношение к книгам.</p> <p>Игры с блоками Дьениша – на закрепление цветов и геометрических фигур.</p>
<i>Развитие речи</i>	«Наши добрые дела»	Д 107, стр.249	
<i>Социальный мир</i>	«Отчего портится настроение»	Д 107, стр.248	
<i>Рисование</i>	«Поможем мамочке»	Н.Н. Леонова, стр.52	
<i>Лепка</i>	«Красивое угощение для кукол»	Н.Н. Леонова, стр.104	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №27 Занятие №27 Ритмика №13	Л.И. Пензулаева стр. 49 Л.И. Пензулаева стр. 49 Приложение №1	

Март, 4 неделя, тема «Неделя здоровья»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Понятия «широкий», «узкий»	И.П.Афанасьева, стр.36	Рассмотреть картину К.С. Петрова – Водкина «Яблоки на красном фоне» (Из 55, стр 5)
<i>Развитие речи</i>	«Фрукты»	Речевое развитие стр. 93	Побуждать детей рисовать с помощью техники печатания. Конструирование «Дорожка №4» (Из 32, стр 39) – учить строить широкую и узкую дорожки.
<i>Природный мир</i>	«Таблетки растут на грядке»	Л.Л.Мосалова,стр.12	Ролевая игра «Айболит»
<i>Рисование</i>	«Что за яблочко? Оно соку спелого полно»	Д 107, стр.77	Конструирование «Аптечка доктора Айболита» (Из 27, стр 9) – развивать мелкую моторику, учить способам создания и преобразования предметов.
<i>Аппликация</i>	«Построим детскую больницу»	Д 107, стр.233	Д/и «Качели» (Р.р 85, стр 49), «Объясни Буратино» (Р.р 85, стр 91), «Прокати до ворот» (Д 103, стр 166), «Уникуб»
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №28 Занятие №28 Ритмика№14	Л.И. Пензулаева стр. 51 Л.И. Пензулаева стр. 51 Приложение №1	Чтение сказки «Три брата», стихотворения Е.Благиной «Научу одеваться и братика» Пальчиковая гимнастика «Потешка» (Д 129, стр 27), «Котята» (С 6, стр 30) Беседа «Подскажи слово» (Р.р 28, стр 33) Рассматривание иллюстраций с изображением работы врача.

Апрель, 1 неделя, тема «Народный фольклор»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Прямоугольник»	Ма.48, стр.71	Рассмотреть картину П.П.Кончаловского «Сирень в корзине» (Из 55, стр 5) Предложить детям из зерна, бобовых, крупы выложить фигурки животных. Конструирование «Солнышко» (Д44, стр 70) – учить изготавливать простейшие игрушки из природного материала. Экологическая игра: «Угадай растение по описанию». Опыт: предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошку солнышку, почувствовать, как она нагревается. Объяснить, что в это время зима как бы борется с наступающей весной. Труд: предложить детям принять участие в мытье поддонов и кашпо для растений. Чтение песенок – потешек. Д/и «Назови, что сделал Умейка» (Р.р 85, стр 61). Чтение сказки «Гуси – лебеди», стихотворения К.Чуковского «Краденое солнце»
<i>Развитие речи</i>	«Пожалейте лисичку»	Речевое развитие стр. 98	
<i>Социальный мир</i>	«Дымковская игрушка»	Л.Л.Мосалова, стр.32	
<i>Рисование</i>	«Красное прекрасное!»	Из 67, стр.20	
<i>Лепка</i>	«Матрёшки»	Д 103, стр 141	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №29 Занятие №29 Ритмика №14	Л.И. Пензулаева стр. 52 Л.И. Пензулаева стр. 52 Приложение №1	

Апрель, 2 неделя, тема «Космическое путешествие»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Соотнесение количества и цифры»	И.П.Афанасьева, стр.38	Ситуации, общение: «Мы гуляем по поселку» С/р «Полет в космос»
<i>Развитие речи</i>	«Весна»	Речевое развитие стр. 101	П/и «Солнышко и дождик» (И 18, стр 14) Настольные игры: «Мой домик», «Уютный домик»
<i>Природный мир</i>	«Путешествие капельки»	Приложение №7	Д/и «Парные картинки малышам», «Подарки» (Р.р 85, стр 71), «Что изменилось?» (Д 103, стр 180), «Сложи узор»
<i>Рисование</i>	«Праздничные флажки»	Из 67, стр.25	Рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах.
<i>Аппликация</i>	«Мы летим в космос»	Приложение №6	Повторение с детьми домашних адресов и адреса детского сада. Разучивание считалки: На золотом крыльце сидели: Царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой? Говори поскорей, не задерживай добрых и честных людей!»
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №30 Занятие №30 Ритмика №15	Л.И. Пензулаева стр. 53 Л.И. Пензулаева стр. 53 Приложение №1	Проговаривание скороговорки: «Опять пять ребят нашли у пенька пять опят». Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №12) [Ма 44, стр 66]

Апрель, 3 неделя, тема «Мир животных»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Логическое мышление»	Ма.48, стр.75	Рассмотреть книжки, иллюстрации, альбомы, марки, открытки, календарики с изображением животных. Игра «Универсальное лото» (классификация животных) П/и «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Усатый – полосатый», В.Сутеев «Кто сказал МЯУ», К.Ушинский «Васька» Фольклор: «Как у нашего кота», «У кота, ли у кота», загадки о животных, р.н сказка «Кот, лиса и петух», л.н сказка «Почему кот моется после еды?» Поместить в уголок природы модели строения тела котенка. Д/и «Три медведя» (Д 103, стр 136), «Шарики на горке», «Кукольная комната» (Д 103, стр 241), «Наш день» (Д 103, стр 128), «Счетные палочки» (Д 103, стр 130) Повторение скороговорок. Пальчиковые игры.
<i>Развитие речи</i>	«Составление рассказа по картине «Куры»	Р.р. 81, стр. 87	
<i>Социальный мир</i>	«Домашние животные и их детёныши»	Д 107,стр 112	
<i>Рисование</i>	«Нарисуем коту усы»	Н.Н. Леонова, стр.17	
<i>Лепка</i>	«Чашка для парного молока, чтобы покормить детёнышей»	Д 107, стр.116	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №31 Занятие №31 Ритмика №15	Л.И. Пензулаева стр. 54 Л.И. Пензулаева стр. 54 Приложение №1	

Апрель, 4 неделя, тема «Добрые волшебники»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра «5»	И.П.Афанасьева, стр.39	Рассмотреть иллюстрации, где изображены рыбы.
<i>Развитие речи</i>	«Секрет «волшебных» слов»	Речевое развитие стр.104	Д/и «Машины и узоры» (Из 32, стр 138), «Пылесос» (Р.р 85, стр 84), «Добавь слово» (Д 85, стр 57)
<i>Природный мир</i>	«Сажаем цветы на клумбе»	Д 107, стр.378	Объяснить детям, что по мере того, как человек растет, меняются размер и форма его рук, ладоней. Сравнить руку взрослого и ребенка. Рассказать о том, какую роль в нашей жизни играют руки.
<i>Рисование</i>	«Поменяем воду в аквариуме»	Д 107, стр.136	Конструирование «Ворота» (Из 32, стр 40)
<i>Аппликация</i>	«Мы - волшебники»	Приложение №9	– учить изменять постройки способом надстраивания. Предложить сравнить детали конструктора по форме и величине.
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №32 Занятие №32 Ритмика №16	Л.И. Пензулаева стр. 55 Л.И. Пензулаева стр. 55 Приложение №1	Чтение сказки А.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», стихотворения «Свет, наш солнышко». Театр би – ба – бо «О глупом мышонке» (М 124, стр 18) Заучивание заклички «Весна, весна красная!» (Д 124, стр 42) С/р «Семья»

Май, 1 неделя, тема «День Великой Победы»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Ориентировка по плану»	Ма.48, стр.77	Рассматривание картин и фотографий на военную тематику.
<i>Развитие речи</i>	«Правила поведения в группе»	Речевое развитие стр. 107	Попросить детей и их родителей принести фотографии и рассказы о дедушках участвующих в ВОВ.
<i>Социальный мир</i>	Рассказ о празднике «День Победы»	Приложение №10	Чтение стихотворений и рассказов о войне. С/р «Войнушка», «Больница» Д/и «Точечки» (Д 103, стр 196)
<i>Рисование</i>	«Мир над головой»	Приложение	Заучить стихотворение «Захотелось единице...» Игры с пирамидками, состоящими из 3 – 5 мест.
<i>Лепка</i>	«Красивый мостик для друзей»	Д 103, стр. 224	Нанизывание бус разного размера и цвета. Создание вместе с детьми коллажа на военную тему.
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №33 Занятие №33 Ритмика №16	Л.И. Пензулаева стр. 56 Л.И. Пензулаева стр. 56 Приложение №1	Эстафета «На войне, как на войне!» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» (Д 129, стр 26) П/и «Везет, везет лошадка» (М 124, стр 86) Развлечение «Из – за леса, из – за гор (Д 38, стр 18) Проговаривание чистоговорки: «Шесть мышат в камышах шуршат».

Май, 2 неделя, тема «Мир растений. Труд в саду и огороде»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Закрепление знания цифр»	И.П.Афанасьева, стр.41	<p>Рассмотреть вместе с детьми весенние цветы: например, как одуванчик каждое утро расправляет свое желтое, оборчатое платьице, а вечером старательно свертывает, захаляет его. Закрывшиеся однажды на ночь цветы утром появляются в облики пушистого шарика.</p> <p>Д/и «Волшебный столик» (Д 103, стр 176), «Проказы Мишки – шалунишки» (Д 103, стр 178), «Справа, как слева» (Д 103, стр 218)</p> <p>Чтение стихотворения Ш.Галиева «Я с отцом учусь считать...»</p> <p>Разучивание физкультминутки «Зарядка»</p> <p>Труд: поливка комнатных растений в группе.</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с изображением растений.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Танец – игра «Жук отправился в полет» (М 124, стр 67)</p> <p>Прослушивание звуков природы.</p> <p>Игра «Выходи на зеленый лужок» (М 124, стр 140)</p>
<i>Развитие речи</i>	«Путешествие в простоквашино»	Речевое развитие стр. 111	
<i>Природный мир</i>	Рассматривание дерева (береза)	О.А.Воронкевич стр. 29	
<i>Рисование</i>	«Зелёная травка на лужайке	Н.Н. Леонова, стр.22	
<i>Аппликация</i>	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»	Н.Н. Леонова, стр.37	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №34 Занятие №34 Ритмика№17	Л.И. Пензулаева стр. 57 Л.И. Пензулаева стр. 57 Приложение №1	

Май, 3 неделя, тема «Неделя безопасности»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Порядковый счет»	Ма.48, стр. 82	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Организовать игру с пожарной машиной. Предложить детям рисовать пальцем на подносах, заполненных крупой: солнышко, флажки, рыбок...</p> <p>Конструирование «Корона из крестиков» (Из 27, стр 11) – развивать мелкую моторику, учить способам создания и преобразовывания предметов.</p> <p>Д/и «Автомобили» (С 6, стр 13), «Построим самолет» (С 13, стр100), «Невидимки» (Р.р 85, стр 58)</p> <p>С/р «К бабушке едим»</p> <p>Инсценировка И.Янчаровский «Самокат» (Х11, стр 260)</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветые автомобили», «Где мы были, мы не скажем» (Р.р 85, стр 54)</p> <p>Беседа «Спички»</p> <p>Игра с коlobком (М 124, стр 35)</p> <p>Проговаривание чистоговорки: «Яшка в фуражке едет на черепашке».</p>
<i>Развитие речи</i>	«Котятки и перчатки»	Речевое развитие стр. 115	
<i>Социальный мир</i>	«Безопасность на дороге»	Д 107, стр.152	
<i>Рисование</i>	«Нарисуем воду в аквариуме с рыбками»	Д 103, 239	
<i>Лепка</i>	«Пожарная лестница»	Д 107, стр.316	
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №35 Занятие №35 Ритмика№17	Л.И. Пензулаева стр. 59 Л.И. Пензулаева стр. 59 Приложение №1	

Май, 4 неделя, тема «Мы немного подросли»

Раздел	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
<i>Математическое развитие</i>	«Соотнесение цифр с количеством»	И.П.Афанасьева, стр.42	Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином.
<i>Развитие речи</i>	«Составление описания по предметной картине»	Р.р. 81, стр. 91	Предложить для рассматривания книжку «Сюрприз» (с объемными картинками) Конструирование «Цепочка из колец» (Из 27, стр 7) – обучить простейшему сенсорному анализу, развивать мелкую моторику.
<i>Природный мир</i>	Сравнение одуванчика и мать – и – мачехи. (чем похожи и чем отличаются)	О.А. Воронкевич	Чтение рассказа К.Чуковского «Так и не так», стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц, мой дружок...»
<i>Рисование</i>	«Матрешки – крошки»	Д 107, стр.30	Пальчиковые гимнастики: «Очки», «Деревья» (Д 129, стр 26)
<i>Аппликация</i>	«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»	Из 67, стр.144	Игры с разрезными картинками. Проговаривание скороговорки: «Черепашка не скучая, час сидит за чашкой чая».
<i>Физическое развитие</i>	Занятие №36 Занятие №36 Ритмика №18	Л.И. Пензулаева стр. 59 Л.И. Пензулаева стр. 59 Приложение №1	Д/и «Составь цветок» (Д 103, стр 70), «Камушки на берегу» (Д 103, стр 216), «Составь фигуру» (Д 103, стр 58), «Сложи квадрат» Создание числового фриза: 1, 2, 3, 4, 5. В свободное время предложить детям рисовать фигуры с названием форм.