|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на педагогическом совете  Протокол № 1  «30» августа 2018 г. | Утверждено:  Заведующий МБДОУ детский сад № 5 пгт  Тымовское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) |

**Перспективный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**в средней группе №5 «Почемучки»**

**2018-2019г.г.**

Составили:

Быцура Анна Владимировна (воспитатель)

Мазалова Светлана Николаевна (воспитатель)

Пгт Тымовское

2018 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь, 1 неделя «Мой детский сад»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Один и много, большой и маленький, круг» Е. В. Колесникова, стр. 18 | **Беседы:** «Любите ли вы ходить в д/с? Что вам нравится в д/с? Что не нравится? Почему?»; «Что ты любишь кушать вместе со всеми детьми в д/с?»; «С какими игрушками, предметами вы любите играть?»; «Как надо себя вести в детском саду  **Ситуации общения:** «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?»; «Радостная встреча» Д131 с.105; «Концерт по заявкам»Д131 с. 120  **Д/и:** «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Кто найдет одинаковые рожицы?», «Так бывает или нет?», «Какое время года?» Д55 с.120, «Где что можно делать?», «Какой, какая, какое?»  **Чтение худ.литературы:** А.Гришина «Осень», С. Маршак «Урок вежливости», Михалкова «Облака», И.Бунин «Листопад (отрывок), »р.н.с. «Гуси-лебеди»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  «Дружный коллектив» с.21  **П/и:** «Лиса в курятнике»  **Словесная игра:** «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  **Артикуляционная гимнастика:** «Веселая прогулка», «Ёжик, цветы» | Оформить выставку книг в книжном уголке о детях, о детском саде. Самостоятельные игры в центрах активности. Рассматривание фотографий на тему «Детский сад» | Оформление уголка для родителей по теме «Осень» Консультация «Соблюдение режима дня» |
| ***Развитие речи*** |  | «Путешествие в страну игрушек» Речевое развитие стр.126 |
| ***Социальный мир*** |  | «Наша Родина»  С 42, стр. 7 |
| ***Рисование*** |  | «Вспомним лето» Н.Н. Леонова, стр.177 |
| ***Лепка*** |  | «Волшебный пластилин» Н.Н. Леонова, стр.258» |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №1 Л.И. Пензулаева стр. 1  Занятие №2 Л.И. Пензулаева стр. 2  Занятие №3 (улица) Л.И. Пензулаева стр. 2 |
| ***Результат*** | Развлечение, посвящённое Дню знаний | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь, 2 неделя, тема «Осень .Осенние дары природы.»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Сравнение чисел 3-4, времена года, слева и справа» Е. В. Колесникова, стр.21 | **Беседы:** «Какая погода сейчас на улице? Каким цветом листья и трава? Как одеваются люди?»; «Краски осени»; «Рассказывание о ранней осени и первом месяце – сентябре»; «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»; Беседа об осенних приметах  **Ситуации общения: «**Осень добрая волшебница», «Что нам осень принесла?»  **Д/и:** «Найди ошибку», «Отгадай»(описание овощей), «Назови одним словом», «Бывает, не бывает», «Закончи предложение», «Третий лишний» (растения), «Что сначала, что потом»  **Чтение худ.литературы:**Н.Сладкова «Осень на пороге», И.Токмакова «Купите лук», Ю.Тувим «Овощи», обр. В.Даля «Привередница», А.Пушкин «Уж небо осенью дышало…»; А.Твардовский «Лес осенью»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  «Дождик»  **П/и:** «У медведя во бору…»  **Словесная игра:** «Мыши» (с.34)  **Развитие речевого слуха:** «Угадай чей голосок», «Улиточка»  **Артикуляционная гимнастика:** «Ёжик, цветы», «Футбол» | Предложить детям муляжи ово-щей, фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Ботаническое лото. Настольно-печатная игра «На-веди порядок» Цель игры: классифицировать овощи, яго-ды, фрукты и продукты. | Выставка рисунков на тему «Осенние фанта-зии» |
| ***Развитие речи*** |  | «Ходит осень по дорожке» Речевое развитие стр.129 |
| ***Природный мир*** |  | «В гостях у Сентябринки» Э 22, стр. 5 |
| ***Рисование*** |  | «Учимся смешивать краски для раскраски» Н.Н. Леонова, стр.178 |
| ***Аппликация*** |  | «Мы строим домик» Н.Н. Леонова, стр.287 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №4 Л.И. Пензулаева стр. 2  Занятие №5 Л.И. Пензулаева стр. 3  Занятие №6 Л.И. Пензулаева стр. 3 |
| ***Результат*** | Экскурсия на огород. Игра-драмматизация «Репка» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь, 3 неделя, тема «Игрушки»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Установление соответствия между числом и количеством предметов» Е. В. Колесникова, стр.23 | **Беседы:** «Наши любимые игрушки в детском саду»; «Моя любимая игрушка дома»; «Где живут игрушки в группе?»; «Для чего нужны игрушки?»  **Ситуации общения:** «Что случилось с куклами?»; « Как помочь машинке?»; «Как мама учила мишку кушать»  **Д/и:** «Что лишнее?», «Назови одним словом», «Назови слово с противоположным значением», «Кто внимательный», «Чьи предметы?», «Чего не хватает?»  **Чтение худ.литературы:**Е.Благинина «Подарок», «Мой мишка», С.Черный «Про девочку которая нашла своего мишку», р.н.п. «Зайчишка-трусишка», р.н.с. «Жихарка»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  «Замок» стр.20  **П/и:** «Горелки»  **Словесная игра:** «Воробушки и автомобиль»  **Развитие речевого слуха:** «»Угадай кто это?», «Лягушка»  **Артикуляционная гимнастика:** «Футбол», «Качели» | Книга А. Барто «Игрушки» для самостоятельного расска-зывания стихов об игрушках. Предложить атрибуты для сю-жетно0ролевой игры «День рождения куклы Алёны». Цель: совершенствовать умения детей объединяться в группу, отображать в игре знакомую ситуацию. | Индивидульные беседы о самочувствии детей. Консультация «Как приучить детей к поряд-ку». |
| ***Развитие речи*** |  | «Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород» Речевое развитие.стр. 133 |
| ***Социальный мир*** |  | «Во что я люблю играть» С 42, стр.11 |
| ***Рисование*** |  | «Мои любимые игрушки в группе» Н.Н. Леонова, стр.179 |
| ***Лепка*** |  | «Пластилиновая мозаика» Н.Н. Леонова, стр.259 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №7 Л.И. Пензулаева стр. 4  Занятие №8 Л.И. Пензулаева стр. 5  Занятие №9 Л.И. Пензулаева стр. 5 |
| ***Результат*** | Спортивная эстафета «Игрушки - весёлые зверюшки» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь, 4 неделя, тема «Золотая осень»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Счет по образцу, сравнение чисел 4-5; части суток» Е. В. Колесникова, стр.25 | **Беседы:** «Золотая осень», «Почему травка стала желтой», по картине И.Левитана «Золотая осень», «Что изменилось в природе», «Что мы знаем об осени»  **Ситуации общения:** «О чем шепчутся листья»,  **Д/и:** «Расскажем зайке как надо кушать», «Когда это бывает», «Угадай кто это», «Что не так», «Веселые стихи»  **Чтение худ.литературы:** «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Маша обедает» С.Капутян, «Что умеет осень» М.Садовского, «Сарафан надела осень» И.Черницкой  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  «Лодочка» стр.21  **П/и:** «Кошки-мышки»  **Словесная игра:** «Кто в домике живет»  **Развитие речевого слуха:** «Улавливай шепот», «Горшочек»  **Артикуляционная гимнастика:** «Качели», «Индюк» | Предложить детям книги, альбом с иллюстрациями осенней природы для само-стоятельного рассматривания. Краски и кисти для рисования осенних картинок. Настольная игра «Репка». | Попросить родителей вместе с детьми прогуляться по парку, по лесу и собрать природный материал и осенние листья для поделок и аппликаций. |
| ***Развитие речи*** |  | «Составление рассказа по картине « Кошка с котятами» Р.р. 81. Стр.108 |
| ***Природный мир*** |  | «Путешествие в осень» Э 22, стр.6 |
| ***Рисование*** |  | «Медвежонок» Н.Н. Леонова, стр.182 |
| ***Аппликация*** |  | «Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска» Н.Н. Леонова, стр.289 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №10 Л.И. Пензулаева стр. 6  Занятие №11 Л.И. Пензулаева стр. 7  Занятие №12 Л.И. Пензулаева стр. 7 |
| ***Результат*** | Развлечение «Золотая осень» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь, 1 неделя, тема «Грибы и ягоды»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Цифра «1», закрепление знание о круге и квадрате, логическая задача» Е. В. Колесникова, стр.28 | **Беседы:** «Съедобное-несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод»,«Способы употребления грибов в пищу»,«Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами»  **Ситуации общения:**«Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы.  **Д/и:** «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Найди пару», «Веселый повар»  **Чтение худ.литературы:**Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник»,  Толстой А. «Грибы»,Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина»)  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»  **Словесная игра:** «Гуси»  **Развитие речевого слуха:** «Кто внимательный?», «Принеси игрушки»  **Артикуляционная гимнастика:** «Индюк», «Месим тесто» | Сказки « Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблок для зай-чонка. Плакат «Грибы» для самостоятельного рассматри-вания и называния грибов. | Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний» (боровик, картошка, подберёзовик) Цель:закрепить знания о грибах и ягодах. |
| ***Развитие речи*** |  | «В гостях у ёжика в осеннем лесу» Речевое развитие стр.138 |
| ***Социальный мир*** |  | «Труд взрослых – прачка» С 42, стр.17 |
| ***Рисование*** |  | «Нарисуем огурец и помидор» Н.Н. Леонова, стр.187 |
| ***Лепка*** |  | «Он зеленый, полосатый, круглый. Гладкий и хвостатый» Н.Н. Леонова, стр.260 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №13 Л.И. Пензулаева стр. 8  Занятие №14 Л.И. Пензулаева стр. 9  Занятие №15 Л.И. Пензулаева стр. 9 |
| ***Результат*** | Подвижная игра «У медведя во бору», хороводная игра «По малину в сад пойдем». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь, 2 неделя, тема «Моя Родина»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Большой, поменьше, маленький, одинакового размера» Е. В. Колесникова, стр.29 | **Беседы**: «Что ты видел по пути в детский сад», «Моя малая Родина», «Русские богатыри», «Достопримечательности нашего поселка»  Рассматривание альбома «Тымовск», «Россия – Родина моя»,  **Ситуации общения:**«Я гражданин России», «Дом в котором я живу»  **Д/и:** «Назови правильно», «Составь предложение», «Так бывает или нет?», «Кто больше назовет», «Подбери прилагательные»  **Чтение худ.литературы:**С.Михалкова  «Кремлёвские звезды»,  П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Моя улица», В.В.Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?», С.Баруздин «С чего начинается родина»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Самолеты»  **Словесная игра:** «Гуси-гуси»  **Развитие речевого слуха:** «Слушай и выполняй», «Хлопки»  **Артикуляционная гимнастика:** «Месим тесто», «Блинчики» | Альбом «Мой любимый посёлок Тымовское» Цель: уз-навать знакомые места, строе-ния, достопримечательности родного посёлка. Предложить строительный материал для игр про замыслу. Рассматривание открыток о городах Южно-Сахалинск, Москва. | Предложить родителям поучаствовать в фотокон-курсе «Мой осенний Тымовск». |
| ***Развитие речи*** |  | «Помогите петушку научить мышат беречь хлеб» Речевое развитие стр.143 |
| ***Природный мир*** |  | «Кто живет в лесу?» Э 22, стр.9 |
| ***Рисование*** |  | «Настроение неба» Н.Н. Леонова, стр.188 |
| ***Аппликация*** |  | «Натюрморт» Н.Н. Леонова, стр.290 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №16 Л.И. Пензулаева стр. 9  Занятие №17 Л.И. Пензулаева стр. 10  Занятие №18 Л.И. Пензулаева стр. 10 |
| ***Результат*** | Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь, 3 неделя, тема «Транспорт»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Цифра 2; вчера, сегодня завтра » Е. В. Колесникова, стр.31 | **Беседы:** «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт»,  Рассматривание альбома «Транспорт»  **Ситуации общения:**«Наземный транспорт», «Путь от лошади к машине»,  **Д/и:** «Угадай транспорт», «Какие бывают машины?», «Что это и где используется?», «Скажи наоборот», «Будь внимателен»  **Чтение худ.литературы:**Е.Рыжова «Транспорт большого города», А.Северный «Три чудесных цвета», В.Климен6ко «Кто важней всех на улице?», Я.Пимушов «Транспорт», А.Усачёв «Домик у перехода»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Найди свой гараж»  **Словесная игра:** «Сколько?»  **Развитие речевого слуха:** «Лото», «Кто летит? (бежит, идет, прыгает)»  **Артикуляционная гимнастика:** «Блинчики», «Вкусное варенье» | Развивающая игра «Умные машины». Домино «Транспорт». Трафареты для самостоятель-ного рисования на тему «Транспорт». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус»(жи-лет и кепка водителя, руль, билеты, сумка кондуктора). Конструирование «Гараж». | Посоветовать родителям рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на дороге. |
| ***Развитие речи*** |  | «Лесное путешествие» Речевое развитие стр.148 |
| ***Социальный мир*** |  | «Наша дружная семья» С 42, стр.22 |
| ***Рисование*** |  | «Портрет друга» Н.Н. Леонова, стр.190 |
| ***Лепка*** |  | «Птичка-свистулька» Н.Н. Леонова, стр.261 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №19 Л.И. Пензулаева стр. 10  Занятие №20 Л.И. Пензулаева стр. 11  Занятие №21 Л.И. Пензулаева стр. 11 |
| ***Результат*** | Викторина «Виды транспорта» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь, 4 неделя, тема «Я –человек (социум)»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Закрепление цифры 2; короткий, длинный; овал» Е. В. Колесникова, стр.33 | **Беседы:** «Чем мы похоже, чем -отличаемся» , «Наша дружная семья»,  **Ситуации общения:** «Что ты знаешь о себе?», «Наши имена», «Огонь наш друг, огонь наш враг»  **Д/и:** «Полезные витамины», «Мой портрет», «Что лишнее?», «Какое что бывает?» «Кто что делает?»  **Чтение худ.литературы:**Ш.Перро «Красная шапочка», В.А.Осеева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Три порасенка»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Лохматый пес»  **Словесная игра:** «Так бывает или нет?»  **Развитие речевого слуха:** «Запомни слова»  **Чистоговорка:**  Ом-ом-ом – мы построим новый дом.  Мама Милу в ванне мыла.  **Артикуляционная гимнастика:** «Вкусное варенье», «Чашка» | Предложить картинки для вырезывания фигурок персонажей сказок и рассказов для создания аппликаций. Картинки на тему «Мой город» (социальные объекты города: магазин , библиотека, почта..) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница». Цель: развивать умение брать роль на себя, выполнять последовательность действий, применять полученные знания Плакат «Один дома» (безопасность) | Пригласить бабушек и дедушек на развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» Консультация «Праздники в семье» |
| ***Развитие речи*** |  | «Поможем бабушке Федоре» Речевое развитие стр.152 |
| ***Природный мир*** |  | «Путешествие в царство комнатных растений» Э 22, стр.11 |
| ***Рисование*** |  | «Музыкальный рисунок» Н.Н. Леонова, стр.191 |
| ***Аппликация*** |  | «Вкусный компот» Н.Н. Леонова, стр.292 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №22 Л.И. Пензулаева стр. 11  Занятие №23 Л.И. Пензулаева стр. 12  Занятие №24 Л.И. Пензулаева стр. 12 |
| ***Результат*** | Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» ; изготовление подарков для бабушек и дедушек. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь, 1 неделя, тема «Труд взрослых»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Цифра 3; времена года;» Е. В. Колесникова, стр.35 | **Беседы:** «Все профессии важны: доктор, продавец, повар»  Рассматривание альбома «Профессии»  **Ситуации общения:** «Как вести себя в магазине?», «Если заболел ребенок?»  **Д/и:** «Назови одним словом», «Утро, день, вечер, ночь», «Что нужно…(профессии)», «Что лишнее?»,  **Чтение худ.литературы:**Л. Громова «Детский доктор»,«Мама и Маша».  О. Мажугина «Врачи помогают»;  Н.Грахов«Повара уж очень ловко»  О.Макарова « Я, повар- кондитер»  Н. Кнушевицкая « В магазине..»,  «Продавец-молодец».  Р.Н.С. « Теремок»; « Лиса и Заяц»,  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Найди дружочка»  **Словесная игра:** «Зеркало»  **Чистоговорки:** Уп-уп-уп – я готовлю папе суп.  Бы-бы-бы – в лесу растут грибы.  **Артикуляционная гимнастика:** «Чашка», «Чистим зубки» | Набор обучающих карточек «Профессии». Развивающие игры «Профессии», «Кому что нужно». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» | Посоветовать родителям рассказывать детям о своей профессии, о работе других членов семьи. |
| ***Развитие речи*** |  | «Пересказ сказки «Пузырь, соломинк и лапоть» Р.р. 81, стр.118 |
| ***Социальный мир*** |  | «Кто нам лечит зубы» С 42, стр.25 |
| ***Рисование*** |  | «Спелые яблоки» Н.Н. Леонова, стр.194 |
| ***Лепка*** |  | «Ёж колючий. Но не злющий…» Н.Н. Леонова, стр.263 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №25 Л.И. Пензулаева стр. 13  Занятие №26 Л.И. Пензулаева стр. 14  Занятие №27 Л.И. Пензулаева стр. 14 |
| ***Результат*** | Развлечение «Мы едем, едем, едем» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь, 2 неделя, тема «Дикие животные готовятся к зиме»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «1, 2, 3; высокий и низкий» Е. В. Колесникова, стр.37 | **Беседы:** «Лес и его обитатели», «Как помочь лесным обитателям зимой?», «Животные в зимнем лесу»  **Ситуации общения:** «Зачем белке пушистый хвост?», «Почему люди зимой мерзнут, а животные нет?»  **Д/и:** «Чей малыш?», «Что сначало, что потом?», «Исправь ошибку», «Один – много», «Четвертый лишний»  **Чтение худ.литературы:** Н.Сладков «Почему ноябрь пегий?», р.н.с. «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», укр.н.с. «Рукавичка», рассказы Е. Чарушина, К. Ушинского.  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Лиса в курятнике»  **Словесная игра:** «Коршун»  **Чистоговорки:** Та-та-та, та-та-та – хвост пушистый у кот.  Собака Том сторожит дом  **Артикуляционная гимнастика:** «Чистим зубки», «Лягушка и слоник» | Наборы диких животных для игр с конструкторами на тему «Зоопарк» Природный материал: шишки, скорлупки, орехи, семечки, листочки, пластилин, цветная бумага, картон для изготовления поделок на тему «Дикие животные». Игра «Рыболов» пословица «Без труда не выловишь и рыбки из пруда» | Консультация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе» |
| ***Развитие речи*** |  | «В гости старичку-лесовичку» Речевое развитие стр.158 |
| ***Природный мир*** |  | «Как звери в лесу к зиме готовятся » Э 38, стр.30 |
| ***Рисование*** |  | «Вот на ветке лист кленовый – весь румяный, золотой…» Н.Н. Леонова, стр.197 |
| ***Аппликация*** |  | «Две морковки и капуста» Н.Н. Леонова, стр.294 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №28 Л.И. Пензулаева стр. 14  Занятие №29 Л.И. Пензулаева стр. 15  Занятие №30 Л.И. Пензулаева стр. 15 |
| ***Результат*** | Игра-драматизация «Колобок» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь, 3 неделя, тема «Русское народное творчество»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Сравнение чисел 3-4; широкий, узкий; прямоугольник» Е. В. Колесникова, стр.38 | **Беседы:** «Дымковские мастера», «Чем играли наши бабушки (дедушки)», «Матрешка – игрушка, символ страны»  Рассматривание альбома «Русское народное творчество»  **Ситуации общения:** «Мои любимые сказки», «Мои любимые игрушки»  **Д/и:** «Кто больше вспомнит», «Накроем стол к чаю», «Близко-далеко», «Дорисуй узор»,  **Чтение худ.литературы:**«Бычек-смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и тетерев», Г. Лагздынь «Деревянная матрешка влезла с Машей на окошко»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Гуси-лебеди»  **Словесная игра:** «Карусель»  **Чистоговорки:** Ду-ду-ду, ду-ду-ду – дети бегают в саду.  Дарья дарит Дине дыне. | Набор игрушек: матрёшек, неваляшек, волчков для самостоятельных игр. Раскраски с изображением посуды с русскими народными росписями. Лото «Дымковская игрушка» | Выставка ко дню Матери «Моя мама – рукодельница» (совместные работы с детьми: поделки, аппликации из разных материалов) |
| ***Развитие речи*** |  | «Сказочное путешествие» Речевое развитие стр.163 |
| ***Социальный мир*** |  | «Кто готовит нам еду» С 42, стр.27 |
| ***Рисование*** |  | «Украшение свитера» Н.Н. Леонова, стр.200 |
| ***Лепка*** |  | «Пуговицы для платья» Н.Н. Леонова, стр.265 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр. 16  Занятие №32 Л.И. Пензулаева стр. 17  Занятие №33 Л.И. Пензулаева стр. 17 |
| ***Результат*** | Изготовление подарков для мам «Корзинка с цветами» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь, 4 неделя, тема «Наши добрые дела (как себя вести, учимся дружить)»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Сравнение смежных чисел; положение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр. 41 | **Беседы:** «Что такое доброта?», «Мои хорошие поступки», «Как мы помогаем дома родителям?», «Добрый – злой»  **Ситуации общения:** «Помоги лисичке найти друзей», «Если друг попал в беду»  **Д/и:** «1,2,3, опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Подбери нужное слово», «Волшебный художник», «Похвали друга»  **Чтение худ.литературы:**«Три сына», «Два жадных медвежонка», **«Доброе утро»,** «Самые **добрые сказки»,** В.Катаев «Цветик-семицветик», А.Барто «Вовка – **добрая душа**»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Цапля и лягушки»  **Словесная игра:** «Зайка»  **Чистоговорки:** Но-но-но, но-но-но – в нашей комнате темно.  Няня нянчит Надю с Ниной.  **Артикуляционная гимнастика:** «Киска сердится», «Парус» | Подобрать книги о « труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю»… Сюжетно-ролевая игра «Стирка». Предложить детям влажные тряпочки и помыть стульчики, детскую мебель. | Пригласить мам и бабушек на развлечение, посвященное Дню матери. |
| ***Развитие речи*** |  | «Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Р.р. 81, стр.127 |
| ***Природный мир*** |  | «На бабушкином дворе» Э. 22, стр.14 |
| ***Рисование*** |  | «Я любимой мамочке подарю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.202 |
| ***Аппликация*** |  | «Для любимой мамочке сделаю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.296 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №34 Л.И. Пензулаева стр. 17  Занятие №35 Л.И. Пензулаева стр. 18  Занятие №36 Л.И. Пензулаева стр. 18 |
| ***Результат*** | Развлечение, посвященное Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь, 5 неделя, тема «Мир игры»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Цифра 4;большой, поменьше, самый маленький» Е. В. Колесникова, стр.43 | **Беседы:** «История об игрушках», «Игры в которые играли наши бабушки (дедушки)», «В какие игры ты играешь дома», «Как нужно относится к игрушкам?»  **Ситуации общения:** «Наши любимые игры», «Где живут игрушки?»  **Д/и:** «Отгадай по описанию», «Парные картинки», «Какой игрушки не стало», «Что из чего сделано», «Один-много»  **Чтение худ.литературы:** Стихи А.Барто «Игрушки», Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Я. Тайц «Кубик на кубик»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Ручеек»  **Словесная игра:** «Что нужно?»  **Чистоговорки:** Ко-ко-ко – кошка любит молоко.  Га-га-га – у козы рога.  **Артикуляционная гимнастика:** «Парус», «Маляр» | Книги на тему «Какие бывают игрушки?» Счётные палочки, игры Воскобовича «Крестики». «Черепашки» и др. Тоннель (пещера), обручи (вращение на руке, на полу, прокатывание друг другу) | Консультация «Игра – ведущая деятельность дошкольников». Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома в подвижные, словесные, развивающие игры. |
| ***Развитие речи*** |  | «В гости к леснику» Речевое развитие, стр.168 |
| ***Социальный мир*** |  | «Эмоциональное состояние детей и взрослых» С 42, стр. 28 |
| ***Рисование*** |  | «Варежки для Лешего» Н.Н. Леонова, стр.201 |
| ***Лепка*** |  | «Зима в лесу» Н.Н. Леонова, стр. 267 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №37 Л.И. Пензулаева стр. 18  Занятие №38 Л.И. Пензулаева стр. 19  Занятие №39 Л.И. Пензулаева стр. 19 |
| ***Результат*** | Выступление девочек группы в Доме культуры на концерте, посвящённом Дню матери. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 1 неделя, тема «Зимушка - зима»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Цифры: 1, 2, 3, 4; право, лево» Е. В. Колесникова, стр.44 | **Беседы:** «Какое сейчас время года? Зима она какая?», «Что бывает зимой?»,  **Ситуации общения:** «Собираемся на прогулку», «Почему у Машеньки заболело горлышко?», «Почему нельзя есть снег и сосульки?»  **Д/и:** «Подготовим зайку и белочку к зиме», «Найди отличия между снеговиками», «Найди ошибку», «Где что можно делать?», «Чей домик?»  **Чтение худ.литературы**: А.Пушкин «Мороз и солнце – День чудесный», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Зимовье»,  В.Берестова «Снегопад»,  Г.Скребицкий " Кто как зимует?"  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Зайцы и волк»  **Словесная игра:** «Какое время года?»  **Чистоговорки:** Ха-ха-ха – не поймать нам петуха!  Хомячку на ухо села муха.  **Артикуляционная гимнастика:** «Маляр», «Спрячем зубки» | Книги о зиме, Новом годе, дед Морозе, Снегурочке. Коллекция новогодних открыток. Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей.  Изготовление цепочки для украшения ёлки | Консультация на тему «Зима» (пословицы, загадки, стихи и игры) |
| ***Развитие речи*** |  | «Белочка красавица в гости к нампришла» Речевое развитие, стр. 170 |
| ***Природный мир*** |  | «Кошка и собака наши милые друзья» Э. 22, стр.15 |
| ***Рисование*** |  | «Снег, снег кружится, белая вся улица» Н.Н. Леонова, стр.204 |
| ***Аппликация*** |  | «Глаза – угольки, губы – сучки, холодный. Большой. Кто я такой?» Н.Н. Леонова, стр.300 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №40 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №41 Л.И. Пензулаева стр. 20  Занятие №42 Л.И. Пензулаева стр. 21 |
| ***Результат*** | Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 2 неделя, тема «Мой дом (снаружи и внутри)»** | | | | | |
| **с** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Счет по образцу, сравнение чисел 3-4; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.46 | **Беседы:**«Как помочь птицам зимой», «О чем грустит растение», «Почему люди зимой не мерзнут».  **Ситуации общения:**Почему нужно сушить мокрые вещи?», «Мокрые варежки»  **Д/и:** «Ослик в гостях у медвежонка» (Р.р 85-108), «Верни слова» (Д58,с.36), «Сложи такой же предмет» (Из.5, с. 9)  **Чтение худ.литературы:**Ю.Пермяка «Торопливый ножик», «Заяц-беляк», Э. Успенский «Проказы старухи зимы»; В. Калинина«Про снежный колобок»; В. Чарушин «Что за зверь». Разгадывание загадок о снеге  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:** «Волк и козлята»  **Словесная игра:**«Каравай» [Р.р22, с. 83]. «Лучшие друзья» [М31, с. 56].  **Опыт:** показать зависимость состояния воды от температуры воздуха  ***Рассматривание*** иллюстраций с зимними пейзажами к книге Л.Воронковой «Снег идет», «Первый снег», иллюстраций «Игры детей зимой», иллюстраций, открыток о белых медведях. | Игры детей в центре «Ряженья». Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку. Предложить детям пластилин для изготовления конфет для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Семья». Развивающая игра «Мой дом». | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Попросить родителей разучить или закрепить знание домашнего адреса. |
| ***Развитие речи*** |  | «Помогите Гадкому утенку» Речевое развитие, стр. 175 |
| ***Социальный мир*** |  | «Водитель автобуса» С 42, стр. 31 |
| ***Рисование*** |  | «Зимним холодом пахнуло» Н.Н. Леонова, стр.206 |
| ***Лепка*** |  | «Мы играем в снежки» Н.Н. Леонова, стр.270 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №43 Л.И. Пензулаева стр. 21  Занятие №44 Л.И. Пензулаева стр. 22  Занятие №45 Л.И. Пензулаева стр. 22 |
| ***Результат*** | Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 3 неделя, тема «Наши друзья - птицы»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Внизу, вверху, справа, слева; квадрат, прямоугольник; времена года» Е. В. Колесникова, стр.48 | **Беседы:**«Какой корм любят зимующие птицы»,«Как живут наши пернатые друзья»,«Холодно ли птицам зимой?»  **Ситуации общения:**«Одевайся по погоде, а не по моде»,«Свежий воздух нужен и полезен» »,«У какого цветка сел воробышек?»,  **Д/и:**«Летает – не летает», «Какой? Какая?», «Детеныши птиц», « Опиши мы угадаем», «Полезно - вредно»  **Чтение худ.литературы:** М. Горький «Воробьишко»,р.н.с. «Морозко», Е. Чарушин «Воробей», «Почему Тюпа не ловит птиц»; Н. Романова «Котька и птичка».  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Птичка»  **П/и:** Гуси-лебеди»  **Словесная игра:**«Совушка»  **Развитие речевого слуха:**  **Разучить скороговорку**: «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб» | Плакат «Перелётные и зимующие птицы». Книга З.Александрова «Наша столовая» (самостоятельное рассказывание стихотворения) | Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? Домашнее задание: «Зимующие птицы» |
| ***Развитие речи*** |  | «Заботливые помощники» Речевое развитие, стр. 180 |
| ***Природный мир*** |  | «На птичьем дворе» Э 22, стр.16 |
| ***Рисование*** |  | «Нарисуем кормушку для птичек» Н.Н. Леонова, стр.208 |
| ***Аппликация*** |  | «Домик для птичек» Н.Н. Леонова, стр.297 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №46 Л.И. Пензулаева стр. 22  Занятие №47 Л.И. Пензулаева стр. 23  Занятие №48 Л.И. Пензулаева стр. 23 |
| ***Результат*** | Презентация «Птицы наши друзья», Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 4 неделя, тема «Встречаем Новый год»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Цифра пять; слева, справа, посередине» Е. В. Колесникова, стр.50 | **Беседы:**«Как мы готовимся к Новому году», «Что принесет нам Дед Мороз» *«Что такое****Новый год****?»*  **Ситуации общения:**«В лесу родилась елочка»,  «На кого елка похожа», «Как звери елку наряжали», «Новогодние приключения Снегурочки»***,***  **Д/и:  «**Новогодние слова", «Что где лежит?», «Что в мешке Деда Мороза?»,  «Сколько на елочке шариков цветных»,«Найди одинаковые снежинки»  **Чтение худ.литературы:**Я. Аким «Елка наряжается», К.Чуковский «Елка», Е.Григорьевой **«**Старый год», В. Сутеев «Снеговик-почтовик»  Стихи про Деда Мороза и Новый год.  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Снежок»  **П/и:** «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике»  **Словесная игра:** «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза.» | Предложить детям клей, ножницы, полоски цветной бумаги для вырезания узких полос и склеивания новогодних гирлянд и звёздочек.Рассматривание иллюстраций с новогодней тематикой | Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза». Консультация для родителей «Что такое Новый год?» |
| ***Развитие речи*** |  | «В гостях у золотой рыбки» Речевое развитие стр.184 |
| ***Социальный мир*** |  | «Украшаем ёлку» С 42.ю стр.35 |
| ***Рисование*** |  | «Дед Мороз принес подарки» Н.Н. Леонова, стр.214 |
| ***Лепка*** |  | «Наша ёлка – вся в игрушках, и шары на ней висят» Н.Н. Леонова, стр.269 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №49 Л.И. Пензулаева стр. 24  Занятие №50 Л.И. Пензулаева стр. 25  Занятие №51 Л.И. Пензулаева стр. 25 |
| ***Результат*** | Новогодний утренник. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь, 3 неделя, тема «Быть здоровыми хотим. Наше тело»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в .режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Каникулы*** | | | **Беседы:**«Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным», «Не стой там, где висят сосульки зимой»,  «Будем спортом заниматься»  **Ситуации общения:**  «Как непослушныйХрюша  ударился на прогулке», «Расскажем Хрюше как нужно быть осторожным на прогулке»  **Д/и:**«Собери картинку»,  «Скажи наоборот», «Найди пару», «Покажи такую же фигуру»,«Вредно- полезно»  **Чтение худ.литературы:**А. Введенский «На лыжах» ,«На санках», «Снежный кролик», Чуковский «Мойдодыр»,  А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков « Про мимозу»,И.Семёнов « Как стать Неболейкой»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:**«Зайка серый умывается»  **Артикуляционная гимнастика:** «Заборчик»  **Заучивание чистоговорки:**  Жа-жа-жа-мы - нашли в лесу ежа  Жу-жу-жу-дали молока ежу  Жи-жи-жи-ой, колючие ежи | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Задачи: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, используя спортивный инвентарь и маски.Рассматривание иллюстраций с зимними детскими забавами | Привлечь родителей к оснащению домика уединения. Консультация для родителей «Рейтинг полезных и вредных продуктов». |
| ***Рисование*** |  | «Зимние забавы» Н.Н. Леонова, стр.216 |
| ***Аппликация*** |  | «Веселый праздник Новый год» Н.Н. Леонова, стр.299 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №52 Л.И. Пензулаева стр. 25  Занятие №53 Л.И. Пензулаева стр. 26  Занятие №54 Л.И. Пензулаева стр. 26 |
| ***Результат*** | Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух», развлечение «Русский чай». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь, 4 неделя, тема «Все работы хороши»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Сравнение чисел 4-5; соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.52 | **Беседы:**«Как работает наш музыкальный руководитель», «Кто готовит обед для малышей?» «Что такое профессии?»  **Ситуации общения:**«Как мы помогаем дворнику», «Почему обед невкусный?», «Готовим обед для кукол»,  **Д/и:**«Профессии», «Кому что надо для работы», «Скажи наоборот», «Исправь ошибку",  "Найди, кто спрятался"  **Чтение худ.литературы:**Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»,  С. Маршак "Почта", С.Я. Маршака "А что у вас?", р.н.с.  «Лисичка сестричка и серый волк»,  В. Маяковский «Кем быть».  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**«Город мастеров»  **П/и:** " Мы веселые ребята".  **Выучить чистоговорку:**  Ач, ач, ач — заиграл скрипач.  Ач, ач, ач — выступал циркач.  ***Рассматривание картинок*** с профессиями взрослых: няня, воспитатель, музыкальный руководитель, повар, врач, дворник. | Игры детей в центре «Ряженья». Настольно-печатные игры «Профессии», «Все профессии важны». Набор «Инструменты» для игр с конструктором «Лего» | Рассказ родителей о своей работе. |
| ***Развитие речи*** |  | «Спасаем лесных зверей от проделок вьюги злой» Речевое развитие стр.187 |
| ***Природный мир*** |  | «Снеговичок» Э 22, стр.18 |
| ***Рисование*** |  | «Меня не растили – из снега лепили» Н.Н. Леонова, стр.218 |
| ***Лепка*** |  | «Они живут в лесу» Н.Н. Леонова, стр.272 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №55 Л.И. Пензулаева стр. 26  Занятие №56 Л.И. Пензулаева стр. 27  Занятие№57 Л.И. Пензулаева стр. 27 |
| ***Результат*** | Вечер загадок о предметах, необходимых для людей разных профессий. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь, 5 неделя, тема «Друзья спорта»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Знакомство с порядковым числительным; ориентировка на листе бумаги» Е. В. Колесникова, стр.53 | **Беседы:** «Виды спорта», «Движение – основа жизни», «Зимние виды спорта»  **Ситуации общения:** «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке»  **Д/и:** «Угадай игрушку », «Прятки», «Виды спорта», «Наоборот», «Какие мячи для какого вида спорта подходят».  **Чтение худ.литературы:**А.Барто «Мама болельщица », В.Осеева «На катке», А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е,Бухтеева «Я лечу на снегокате», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Ой, сердит мороз»  **П/и:** «Два мороза»  **Словесная игра:** «Снежный ком»  **Рассматривание** иллюстраций спортивных состязаний. | Иллюстрации о зимних видах спорта. Лыжи, клюшки, шайбы, аргамаки для самостоятельных игр на прогулке «Кто быстрее?», «Попади в ворота». Мячи, обручи, палки, фитболы, тоннели для активной двигательной деятельности.- | Привлечь родителей к пополнению спортивного инвентаря для прогулок. Консультация для родителей «Физическое воспитание в семье». |
| ***Развитие речи*** |  | «Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» Р.р. 81, стр.138 |
| ***Социальный мир*** |  | «Что мне нравится» С 42, стр.37 |
| ***Рисование*** |  | «Мишка косолапый» Н.Н. Леонова, стр.220 |
| ***Аппликация*** |  | «Украсим шляпку» Н.Н. Леонова, стр.303 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №58 Л.И. Пензулаева стр. 28  Занятие №59 Л.И. Пензулаева стр. 28  Занятие №60 Л.И. Пензулаева стр. 28 |
| ***Результат*** | Спортивное развлечение «Весёлые старты» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 1 неделя, тема «Я в обществе»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Закрепление знаний о порядковом счете; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.55 | **Беседы:** «Правила поведения в кинотеатре, музее», «Я ребенок, я имею право», «Я в большом мире», «Взрослые и дети»  **Ситуации общения:**«Мои друзья», «Мое настроение», Зачем нужны глаза и уши?»  **Д/и:**«Склеим чайник», «Закончи предложение», Что лишнее и почему?», «Опиши - я отгадаю», «Большое – маленький»  **Чтение худ.литературы:**«Сестрица- Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка»,С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г Остер «Вредные советы»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «У нас босые ножки»  **П/и:**«Мы веселые ребята», «Кто ушел?»  **Словесная игра:**«Это я, это я, это все мои друзья!»  Игры «Логоформочки», «Геоконт», «Игровизор» | Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости». Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо, что такое плохо». | Беседы с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе. Консультация для родителей в уголке здоровья «Грипп», «Как повысить иммунитет». |
| ***Развитие речи*** |  | «Жить без ссоры лучше нам» Речевое развитие стр. 193 |
| ***Природный мир*** |  | «Посадка лука» О.А. Воронкевич, стр.36 |
| ***Рисование*** |  | «Что цветет на окошке?» Н.Н. Леонова, стр.222 |
| ***Лепка*** |  | «Украсим сердечки» Н.Н. Леонова, стр.273 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №61 Л.И. Пензулаева стр. 29  Занятие №62 Л.И. Пензулаева стр. 30  Занятие №63 Л.И. Пензулаева стр. 30 |
| ***Результат*** | Игра- драматизация «Теремок» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 2 неделя, тема «Мальчики и девочки»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Установление последовательности событий; закрепление понятий: широкий, поуже, еще поуже, самый узкий» Е. В. Колесникова, стр.58 | **Беседы:** «Как отличить мальчика от девочки», «Какой бывает характер у мальчиков? А у девочек?», «В какие игры любят играть мальчики? А девочки?», «Чем причёски мальчиков отличаются от причёсок девочек?»  **Ситуации общения:**«Наш этикет»  **Д/и:**«Назови ласково», «Кто, что носит?», «Угадай, кто позвал», «Кто в платьице хлопает в ладошки, а кто в шортиках топни ножкой», «Давайте поздороваемся»  **Чтение худ.литературы:**"Снегурочка", А. Барто "Девочка-ревушка",  В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?». Э. Успенский «Если был бы я девчонкой…», Э. Успенский «Из чего сделаны девочки…»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**«Дружные ребята»  **П/и:**«Мышеловка»  **Словесная игра:** «Если весело живется. Рассматривание альбома «Девочки и мальчики разных национальностей» | Изготовление из глины и пластилина угощений для кукол (печенья, конфет) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус» | Предложить родителям принести раскраски для самостоятельного рисования. Консультация для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений». Рассказать родителям о назначении уголка «Звезда недели» (достижения детей на занятиях, в самостоятельной деятельности, нам прогулках) |
| ***Развитие речи*** |  | «Нет дуга – ищи, а нашел – береги» Речевое развитие стр. 196 |
| ***Социальный мир*** |  | «Какая у меня есть мебель» С 42, стр.41 |
| ***Рисование*** |  | «Украсим вазу» Н.Н. Леонова, стр.225 |
| ***Аппликация*** |  | «Рыбки в водице» Н.Н. Леонова, стр.302 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №64 Л.И. Пензулаева стр. 30  Занятие №65 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №66 Л.И. Пензулаева стр. 31 |
| ***Результат*** | Участие детей и родителей в мероприятии по благоустройству участка, постройке снеговиков. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 4 неделя, тема «Неделя книги»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Соотнесение чисел с числом; вчера, сегодня, завтра; шар, куб, цилиндр» Е. В. Колесникова, стр.60 | **Беседы:** «Какие бывают книги», «Берегите книгу», «Откуда книга пришла?»  **Ситуации общения:** «Мы пришли в библиотеку», «Почему на мишку обиделась книжка?»  **Д/и:** «Доскажи словечко»;«Из какой сказки герой?», «Из какой сказки?», «Опиши предмет», «Слова – действия»  **Чтение худ.литературы:**«Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Лиса – лапотница», «Красная шапочка», «У солнышка в гостях», «Как собака друга искала», К.Чуковский «Чудо-дерево»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Сказка»  **П/и:** «Кто быстрее под грибок!»  **Словесная игра:** «Зайка серый умывается»  ***Рассматривание*** книжных иллюстраций, иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам .  ***Знакомство*** с различными видами книг (книжка-игрушка, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т. д.)  ***Экскурсия*** в библиотеку. | Предложить детям картинки из журналов для вырезывания и наклеивания, бумагу для создания книжек-самоделок. Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: выкладывать картинки из сказок «Маша и медведь», «Колобок» в правильной последовательности, уметь рассказывать сказку. | Привлечь родителей к собиранию открыток ко дню защитников Отечества. Акция «Книга в гости к нам пришла» (посоветовать родителям принести интересные книги по форме, содержанию.) Консультация для родителей «Учим детей рифмовать».  Изготовление самодельных книг. |
| ***Развитие речи*** |  | «Сила волшебных слов» Речевое развитие стр.199 |
| ***Природный мир*** |  | «Рассматривание снегиря» О.А. Воронкевич,стр.37 |
| ***Рисование*** |  | «Красивые кружки» Н.Н. Леонова, стр.230 |
| ***Лепка*** |  | «По синему небу летит вертолет» Н.Н. Леонова, стр.274 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №67 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №68 Л.И. Пензулаева стр. 32  Занятие №69 Л.И. Пензулаева стр. 32 |
| ***Результат*** | Викторина «Герои сказок» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 3 неделя, тема «Я и мой папа»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Установление соответствия между количеством и числом; закрепление знаний о геометрических фигурах» Е. В. Колесникова, стр.62 | **Беседы:**«Российская Армия», «Солдаты и их личностные качества», «Мирные профессии в армии»,  **Ситуации общения:**«Четвероногие бойцы»,«Защитники Родины»  **Д/и:**лабиринты «Покажи дорогу», «Помоги доехать», «Назови профессию», «Кому что надо», «Летает, шагает, плавает», «Кто служит в армии?»  **Чтение худ.литературы:**Л. А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; 3. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики», С. Михалкова «Дядя Степа»с. Маршак «Февраль»,  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  **П/и:**«Стрелок»,«Достань гранату», «Переправа через болото»  **Словесная игра:**  ***Рассматривание*** иллюстраций транспорта, военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций в книгах по теме | Иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии». Краски, мелки, листы раскраски с изображением российского флага. Цель: Раскрашивать флаг, воспитывать чувство патриотизма. | Привлечь пап к созданию газеты «Наши папы – солдаты» (армейские фотографии) |
| ***Развитие речи*** |  | «Праздник пап» Речевое развитие стр.207 |
| ***Социальный мир*** |  | «Хочу быть похожим на папу» С 42, стр.43 |
| ***Рисование*** |  | «Наши папы – защитники Отечества» Н.Н.Леонова стр.228 |
| ***Аппликация*** |  | «Открытка для папочки» Н.Н.Леонова стр.305 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №70 Л.И. Пензулаева стр. 31  Занятие №71 Л.И. Пензулаева стр. 32  Занятие №72 Л.И. Пензулаева стр. 32 |
| ***Результаты*** | Спортивная эстафета «Наша армия сильна», «Папа и я – спортивная семья» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март, 1 неделя, тема «Маму я свою люблю»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Счет по образцу; влево вправо; установление последовательности событий» Е. В. Колесникова, стр.66 | **Беседы:** «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Никого роднее мамы в целом мире нет»,«Уроки вежливости»,  **Ситуации общения:**: «Письмо маме»; «У меня полно хлопот»  **Д/и**: «Посадим цветочки вдоль дорожки», «Собери картинку», «Как бы ты поступил?», », «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково»  **Чтение худ.литературы:**Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Мазнин «Простое слово», В. Берестов «Праздник мам», С. Прокофьев «Сказки про маму». Вангели. «Бабушкин садик» С. Георгиев. «Мамины руки» М. Родина. «Я не плачу» Г.Ладонщикова  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Наши помощники»  **П/и:** «Подарки», «Кружева».  ***Заучивание:*** «Подснежник» С. Вангели. | Настольно-печатная игра «Уютный домик», лото «Мой дом». Краски, мелки, карандаши, бумага для самостоятельного рисования «Мамочка и я - лучшие друзья» Рассматривание выставки книг и альбома на тему «Моя Мама» | Привлечь мам к сбору фотографий для альбома «Моя мама лучше всех». |
| ***Развитие речи*** |  | «Составление рассказа по картине «Мать моет посуду» Р.р. 81, стр. 153 |
| ***Социальный мир*** |  | «Хочу быть похожей на маму» С 42, стр. 45 |
| ***Рисование*** |  | «Милая мамочка» Н.Н. Леонова, стр.231 |
| ***Аппликация*** |  | «Открытка для мамочки» Н.Н. Леонова, стр.305 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №76 Л.И. Пензулаева стр. 35  Занятие №77 Л.И. Пензулаева стр. 36  Занятие №78 Л.И. Пензулаева стр. 36 |
| ***Результат*** | Утренник, посвящённый 8 марта. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март , 2 неделя, тема «Весна пришла»** | | | | | |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Независимость числа от пространственного расположения предметов; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.68 | **Беседы:** «Перелётные и зимующие птицы», «Весна пришла», «Приметы весны», «Осторожно, сосульки!»  **Ситуации общения:** «Зачем мыть руки после улицы?» , «Весна идет! Весне дорогу!»  **Д/и:** «Разрезные картинки», «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?», «Береги природу», «Времена года», «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Летает не летает».  **Чтение худ.литературы:**: Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка»,С. Сладкова «Медведь и солнце», Л.Толстой «Чив – чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей», Л.Берг «Пит и воробей»,  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Подснежник»  **П/и:** «Мишка вылез из берлоги», «Весна - красна», «Ручеек»  **Словесная игра:** «Веснянка».  **Развитие речевого слуха:** | Развивающая игра «Времена года» Цель: самостоятельно отбирать пазлы с изображением признаков зимы и весны. Альбом «Времена года» Цель: найти иллюстрации о весне.Рассматривание альбомов «Весенние цветы», «Птицы», «У кого какое гнездо». | Поговорить с родителями об одежде детей весной. Папка-передвижка «Весна» |
| ***Развитие речи*** |  | «Помоги красавице весне» Речевое развитие стр.210 |
| ***Природный мир*** |  | «Красная шапочка рассказывает о птицах» Э 22, стр. 23 |
| ***Рисование*** |  | «К нам весна шагает быстрыми шагами» Н.Н. Леонова, стр.233 |
| ***Лепка*** |  | «Весна пришла» Н.Н. Леонова, стр.277 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №79 Л.И. Пензулаева стр. 36  Занятие №80 Л.И. Пензулаева стр. 37  Занятие №81 Л.И. Пензулаева стр. 37 |
| ***Результат*** | Кукольный театр «Заюшкина избушка». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март, 3 неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем делать?»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Закрепление знаний о порядковом счете; пространственное расположение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр.69 | **Беседы:** «Кто я?», «Что мы умеем», «Я умею одеваться».  **Ситуации общения:** «Строим, строим мы дома», «Мы умеем ухаживать за растениями»  **Д/и:** «Какого цвета?»" Что такое хорошо, что такое плохо ", «Что доброго делают люди этой профессии?», «Что полезно для здоровья», «Кто где работает?»  **Чтение худ.литературы:**И.Беляков «Я помогаю маме»,  «Девочка чумазая» А. Барто, А. Барто «Помощница», «Сережа и гвозди» В.Берестов, Е. Пермяк «Как Маша стала большой»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Стала Маша гостей собирать»  **П/и:** «Подарки», «Кружева».  **Словесная игра:** «Скажи наоборот». | Атрибуты для игры «Мы стираем» (тазик, верёвка, при- щепки, утюг). Книга А.Барто «Стихи о детях» («Вовка- добрая душа», «Помощница»…) Семейные проекты «Кем быть?» | Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и на улице |
| ***Развитие речи*** |  | «Составление описания животных по картинкам» Р.р.81, стр.154 |
| ***Социальный мир*** |  | «На чем мы путешествуем?» С 42, стр. 47 |
| ***Рисование*** |  | «Русский сарафан» Н.Н. Леонова, стр.236 |
| ***Аппликация*** |  | «Егоркин оберег» Н.Н. Леонова, стр.307 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №82 Л.И. Пензулаева стр. 37  Занятие №83 Л.И. Пензулаева стр. 38  Занятие №84 Л.И. Пензулаева стр. 38 |
| ***Результат*** | Спортивная игра «Мы- помощники» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март, 4 неделя, тема «Неделя здоровья»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Счет по образцу; развитие внимания» Е. В. Колесникова, стр.71 | **Беседы:*:***«Что такое здоровье?», «Охрана зрения», «Чтоб кусался зубок»,  **Ситуации общения:**«О пользе для здоровья фруктов и овощей», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности»  **Д/и:** «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Скажи ласково», «Назови правильный порядок умывания»,  **Чтение худ.литературы:**В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»; С. Маршак «Дремота и зевота»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Спортсмены»  **П/и:** Поймай хвостик», «Поймай комара», «Прятки»  **Артикуляционная гимнастика:*"Сосулька"*** Высунуть "острый" язычок как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении *(под счет до 6-8)* | Создание развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Магазин» (овощи, фрукты, соки, витамины..) Картинки на тему «Что такое хорошо, что такое плохо» | Консультация о здоровом образе жизни |
| ***Развитие речи*** |  | «Составление описания по лексической теме «Овощи» Р.р.81, стр.156 |
| ***Природный мир*** |  | «Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями» Э 22, стр. 25 |
| ***Рисование*** |  | «Мы – мастера умельцы» Н.Н. Леонова, стр.238 |
| ***Лепка*** |  | «Есть под Тулой деревенька – Филимоново зовут» Н.Н. Леонова, стр.279 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №85 Л.И. Пензулаева стр. 38  Занятие №86 Л.И. Пензулаева стр. 39  Занятие №87 Л.И. Пензулаева стр. 39 |
| ***Результаты*** | Выставка рисунков« Мы со спортом крепко дружим» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель, 1 неделя, тема «Народный фольклор»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Порядковый счет; справа, слева, вверху.внизу» Е. В. Колесникова, стр.73 | **Беседы:** «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры» «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки,  **Ситуации общения:**«Игрушки народных умельцев», «Русские народных игры – забавы»  **Д/и:** «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Найди пару», «Из какой сказки?».  **Чтение худ.литературы:** Чтение потешек, прибауток, закличек.К.Чуковского «Федорино горе», В. Осеевой «Сороки», Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка»,С. Сладкова «Медведь и солнце»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Игрушки»  **П/и:** «Матрешки», «Карусель»  **Игра – хоровод**: «Веснянка» | Книги с иллюстрациями для потешек, загадок, сказок. Включить диск «Потешки и сказки» для самостоятельного прослушивания. Хороводная игра «Каравай» | Привлечение родителей к совместным с детьми играм в детском саду (хороводным, подвижным) |
| ***Развитие речи*** |  | «Употребление в речи слов с пространственным значением» Р.р.81, стр.158 |
| ***Социальный мир*** |  | «Мир предметов: предметы бытовой техники» С.42, стр. 49 |
| ***Рисование*** |  | «Поможем зайчикам» Н.Н. Леонова, стр.240 |
| ***Аппликация*** |  | «Веселый клоун» Н.Н. Леонова, стр.310 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №88 Л.И. Пензулаева стр. 40  Занятие №89 Л.И. Пензулаева стр. 41  Занятие №90 Л.И. Пензулаева стр. 42 |
| ***Результат*** | Концерт детского творчества (русские народные инструменты: ложки, колокольчики, дудочки).Конкурс рисунков: «Любимая народная игрушка» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель, 2 неделя, тема «Космическое путешествие»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Счет по образцу; сравнение реальных предметов с геометрическими телами» Е. В. Колесникова, стр.75 | **Беседы:** «Первооткрыватели космоса», «Солнце и луна», «На чем люди путешествуют?»  **Ситуации общения:**«Зачем космонавту скафандер?», «Как Лунтику попасть домой?»  **Д/и:** «Найди лишнее», «Разрезные картинки», «Разложи звезды на небе», «Посчитай сколько звезд», «Собери ракету»  **Чтение худ.литературы:** «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили», «Космонавт № 1», «106 минут вне Земли», «Урок Гагарина», Н.Носова «Незнайка на Луне»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Луноход»  **П/и:** «Космонавты»  **Словесная игра:**«Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам  **Выставка** «Космические фантазии» | Палочки Кьюзенера, счётные палочки, круги, овалы для составления ракеты, звёзд, человечков-космонавтов, спутников. Раскраски на тему «Космос**»** Рассматривание иллюстраций «Расскажем детям о космосе» | Посоветовать родителям показать и рассказать своим детям о космосе, показать мультфильм по теме. Привлечь родителей к изготовлению совместных с детьми творческих работ на те-му «Мы в космосе!» |
| ***Развитие речи*** |  | «В деревню к бабушке Варварушке» Речевое развитие стр. 215 |
| ***Природный мир*** |  | «Весенние секреты» Э 22, стр. 27 |
| ***Рисование*** |  | «Мышь и воробей» Н.Н. Леонова, стр.242 |
| ***Лепка*** |  | «Репка» Н.Н. Леонова, стр.280 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №91 Л.И. Пензулаева стр. 41  Занятие №92 Л.И. Пензулаева стр. 42  Занятие №93 Л.И. Пензулаева стр. 42 |
| ***Результат*** | Выставка поделок, аппликаций, рисунков на тему «Космическое путешествие». "Разноцветный мир космоса" | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель, 3 неделя, тема «Мир животных»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Соотнесение количества предметов с цифрой; слева, справа» Е. В. Колесникова, стр.76 | **Беседы:** «Правила общения с животными» *«***Животные и их детеныши***»,*«Кто просыпается весной?»  **Ситуации общения:** «Кто Живет в лесу?»,«Чему учит мама своих малышей?»  **Д/и:** «Животные нашего леса», *«Кто как разговаривает», «Кто где живет?», «Назови ласково»*  **Чтение худ.литературы:** В. Бианки *«Первая охота»,*русская народная сказка *«Кот, петух и лиса»,* М. Серов *«У страха глаза велики»,*  Отгадывание загадок о диких животных, Л.Толстой «Как волки учат своих детей», В.Зотов «Заяц- беляк», «Еж», «Бурундук», «Волк», «Белка».  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Веселые зайчата»  **П/и:***«Встречные перебежки»*  **Словесная игра:**Гуси», «Кто знает, пусть продолжает». | Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования зверей и птиц . Маски, шапочки для подвижных игр, драматизации сказок. Мелкие животные для обыгрывании во время конструирования. | Совместные наблюдения за животными, птицами в природе, зоопарке. Домашнее задание нарисовать дома рисунок на тему «Мой лохматый друг». Принести фотографии для пополнении фото-альбома «Мой любимый питомец». |
| ***Развитие речи*** |  | «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Р.р. 81, стр. 160 |
| ***Социальный мир*** |  | «Дерево умеет плавать» С 42, стр.53 |
| ***Рисование*** |  | «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?» Н.Н. Леонова, стр.245 |
| ***Аппликация*** |  | «Поможем повару» Н.Н. Леонова, стр.311 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №94 Л.И. Пензулаева стр. 42  Занятие №95 Л.И. Пензулаева стр. 43  Занятие №96 Л.И. Пензулаева стр. 43 |
| ***Результат*** | Создание фото альбома «Мой любимый питомец» **,** Слайд- фильмы о жизни диких животных весной. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель, 4 неделя, тема «Добрые волшебники»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Закрепление знаний о цифрах; широкий, узкий; времена года» Е. В. Колесникова, стр.78 | **Беседы:**«Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро»,  «Что такое волшебство»,  **Ситуации общения:**  «Из чего можно собрать  волшебную коллекцию?», *«Мой любимый сказочный герой»*  **Д/и:**«Домик  для доброй феи» (счетные палочки), (Квадрат Воскобовича), «Собери «Цветик-семицветик» (Блоки Дьенеша»), «Цепочка добрых слов», «Бюро добрых услуг»,«Большой, средний, меленький».  **Чтение худ.литературы:** «Добрые слова» Дриз О., «Доброта» Борисов В., «Как научиться доброте» Скребцова М, «Доброта**»** Л. Николаенко,  «Быть легче добрым или злым?» Л. Полякова«Доброта» И. Тулупова  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Наши алые цветы»  **П/и:** «Через ручеек»  **Словесная игра:** «Добрые волшебники».  **Составление альбома:** «Наши добрые дела» | Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: «Солнечный зайчик», «Ты мне, я тебе», «Попади в кольцо». | 1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей». 2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»   Посоветовать родителям почитать детям«Волшебные сказки». |
| ***Развитие речи*** |  | «Описание внешнего вида животных» Р.р. 81, стр. 162 |
| ***Природный мир*** |  | «Что растет в лесу?» Э 22, стр. 29 |
| ***Рисование*** |  | «Море волнуется» Н.Н. Леонова, стр.246 |
| ***Лепка*** |  | «Водоросли в аквариуме» Н.Н. Леонова, стр.282 |
| ***Физическое ,,развитие*** |  | Занятие №97 Л.И. Пензулаева стр. 43  Занятие №98 Л.И. Пензулаева стр. 44  Занятие №99 Л.И. Пензулаева стр. 44 |
| ***Результат*** | Просмотр мультфильма «Крошка Енот» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май, 1-2 неделя, тема «День Великой Победы»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Количество и счет.Число и цифра 6» Т.А. Фалькович, стр. 64 | **Беседы:**«День победы», «Что за праздник День Победы?», «Памятники воинской славы».  **Ситуации общения:** «Солдат всегда должен быть аккуратным», «Смелые герои»  **Д/и:**«Посчитай и выложи из счетных палочек» (самолет), «Отгадай направление движения» (самолета), «Найди пару» (танк),  «Какой выше» (салют), «Посчитай и сравни»  **Чтение худ.литературы:**С.Я. Маршак «Пограничник», Е.Благинина«Праздничный салют», «Шинель», О.Высотская «Слава Армии Советской», Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы», С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Солдаты»  **П/и:**«Сбей кегли»  **Словесная игра:«**Верно - неверно**»** | ***Рассматривание:*** фотографий памятников защитникам ВОВ, альбомов: «Наша родина», «Они сражались за Родину», иллюстраций «День Победы» | Привлечь родителей к созданию уголка памяти (фотографии прадедов детей, участников ВОВ с рассказами о них, поделки, макеты на тему «Никто не забыт, ничто не забыто». |
| ***Развитие речи*** |  | «Составление рассказа по картине «Куры» Р.р.81, стр. 165  «Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Р.р.81, стр. 168 |
| ***Социальный мир*** |  | «Что лучше: бумага или ткань» С 42, стр. 58 |
| ***Природный мир*** |  | «Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом» Э 22, стр. 30 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №100 Л.И. Пензулаева стр. 44  Занятие №101 Л.И. Пензулаева стр. 45  Занятие №102 Л.И. Пензулаева стр. 45 |
| ***Результат*** | Праздник «День Победы», Конкурс «Война глазами детей (совместные творческие работы) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май, 3 неделя, тема «Мир растений. Труд в саду и огороде»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Количество и счет.Число и цифра 7» Т.А. Фалькович, стр. 65 | **Беседы:** «Цветочки в нашем садочке», «Ягоды», «Труд людей весной»,  **Ситуации общения:** «Весенние заботы», «Что растет в саду и в огороде?».  **Д/и:** «Какие есть цветы?», «Так бывает или нет?», «Чудесный мешочек», «Составь букет», **«**Угадай**растение по описанию»**  **Чтение худ.литературы:**Е.Благинина «Черемуха», М.Пришвин «Золотой луг»,  Е.Чарушин «Воробей», З. Александрова «Одуванчик», Н.Павлова «Находка», «Под кустом»,  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Пчела»  **П/и:**«Бездомный заяц», «Кот на крыше»,  **Рассматривания иллюстраций:** «Фрукты и овощи», «Ягоды-грибы».  Создание на подоконнике «Наш веселый огород» | Полив растений в уголке природы. Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка» и др.. Игры «Ботаническое лото». деревянное панно «Дары природы». Мелки для рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи» | Консультации для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье» |
| ***Развитие речи*** |  | «Определение специфических признаков предмета» Р.р.81, стр. 170 |
| ***Социальный мир*** |  | «В мире пластмассы» С 42, стр.60 |
| ***Рисование*** |  | «Зеленые фантазии» Н.Н. Леонова, стр.250 |
| ***Лепка*** |  | «Муха-Цокотуха» Н.Н. Леонова, стр.284 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №103 Л.И. Пензулаева стр. 45  Занятие №104 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №105 Л.И. Пензулаева стр. 46 |
| ***Результат*** | | Фото выставка «Огород круглый год» | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май, 4 неделя, тема «Неделя безопасности»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Количество и счет.Число и цифра 8» Т.А. Фалькович, стр. 67 | **Беседы:**«Огонь друг – огонь враг», «Куда мчатся пожарные автомобили?»  **Ситуации общения:**«Хрюша попал в беду», «Расскажем Мишке, что спички не игрушка», «Как лисички нашли спички», «Почему огонь с водой не дружит», «Спасем травку от огня»  **Д/и:**«Собери пожарную машину», «Что лишнее», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кто это?», «Покажи и назови», «Лото»  **Чтение худ.литературы:**Б. Заходер «Шофер»С. Михалков «Моя улица».Г.Циферов «Самолетик», Д.Хармс «Кораблик»Маршак «Пожар»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Азбука безопасности»  **П/и:**«Поезд», «Воробушки и автомобиль»  **Словесная игра:** «Я увидел из окна…» | Плакат «Один дома» для самостоятельного рассматривания  Внести картинки «Безопасность на улице и дома» | Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» |
| ***Развитие речи*** |  | «Определение предмета по его специфическим признакам», Р.р. 81,стр.172 |
| ***Природный мир*** |  | «Экскурсия к цветущим плодовым деревьям», Э 22, с.32 |
| ***Рисование*** |  | «Дорожные знаки» Н.Н. Леонова, стр.255 |
| ***Аппликация*** |  | «Светофор» Н.Н. Леонова, стр.315 |
| ***Физическое развитие*** |  | Занятие №106 Л.И. Пензулаева стр. 46  Занятие №107 Л.И. Пензулаева стр. 47  Занятие №108 Л.И. Пензулаева стр. 47 |
| ***Результат*** | | Досуг по ППД «Страна Правил Дорожного Движения» | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май, 5 неделя, тема «Мы немного подросли»** | | | | | |
| **Раздел** |  | **Тема** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями и социальными институтами** |
| ***Математическое развитие*** |  | «Количество и счет.Число и цифра 9», Т.А.Фалькович, стр. 70 | **Беседы:**«Кем работают твои родители», «Кто такие насекомые»,  «Моя любимая игрушка»  **Ситуации общения:** «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно»,  «Назови где живешь»  **Д/и:** «Наоборот»,  «Узнай время суток»,  «Сравни», «Какой?», «Хорошо - плохо».  **Чтение худ.литературы:**А. Барто «Девочка чумазая»,  р. н. с. «Гуси лебеди»,  И. Крылова «Стрекоза и муравей», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», К.Ушинского «Ходит по двору петушок»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Цветок»  **П/и:**«У медведя во бору», «Солнышко и дождик» | Мозаика, шнуровки, кубики «Сложи узор» Цифры от 1 до 10. | **Выставка совместных работ:** «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета» Консультация для родителей «Здравствуй, лето!». |
| ***Развитие речи*** |  | «Описание внешнего вида детенышей животных», Р.р. 81,стр.174 |
| ***Социальный мир*** |  | «Путешествие в многообразие рукотворного мира», С 42, стр.63 |
| ***Рисование*** |  | «Я беру альбом и краски начинаю рисовать», Н.Н.Леонова, стр.257 |
| ***Лепка*** |  | «Ромашковое поле», Н.Н.Леонова, стр.285 |
| ***Физическое развитие*** |  | ,  Занятие №109, Л.И. Пензулаева, стр. 47  Занятие №110, Л.И.Пензулаева, стр. 48  Занятие №111, Л.И.Пензулаева, стр. 48 |
| ***Результат*** | | Досуг на прогулке«Путешествие в лес». | | | |