**«Летим к звездам»**

**Задачи:**
*Образовательные:*закрепить понятия «космос», «космонавт», «ракета», «планета»;

*Развивающие:* развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

*Воспитательные:* воспитывать у детей чувство коллективизма.

**Оборудование**: письмо от Лунтика, чертежи для постройки ракет, мягкие модули, большие звезды (на один меньше чем детей), пластмассовые шарики, корзины, конусы, ходунки детские, расскраски.

**Ход развлечения**

**Ведущий:**

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить о космосе, звездах, планетах. С давних времен люди мечтали попасть в космос. И вот однажды 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» в космос отправился Ю. А. Гагарин. Этот великий человек открыл дорогу в бесконечное пространство в космос.

**Ребенок:**
В космической ракете
С названием "Восток"
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.

**Ведущий:** Вы целую неделю, с воспитателями говорили о космосе, рисовали космос (стук в дверь).

- Ой, ребята, кто то к нам пришел (ведущий идет к двери и забирает письмо)

- Ребята нам почтальон принес какое то странное письмо. Хотите узнать что в нем? (ведущий открывает и читает письмо)

«Дорогие ребята! Вы знаете, что я родился на Луне и однажды попал на Землю. Мне на Земле очень нравится, но я бы хотел узнать, как дела на Луне, все ли там хорошо? Я живу далеко в лесу и не могу сам полететь. Может, вы поможете, слетаете и расскажите, как там живется?»

**Ведущий:** Догадались, кто его нам прислал? (достать из конверта картинку с изображением героя мультфильма Лунтика)
**Ведущий:** Ребята, поможем Лунтику?
**Дети:** да!
**Ведущий:** но прежде чем лететь, давайте отгадаем загадки и подумаем, что нам нужно для полета в космос.
1. До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая (ракета)

2. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски (космонавт)

**Ведущий:** правильно, дети. Чтобы лететь в космос нужно быть космонавтом. А вы хотите стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие? (Ответы детей)
**Ведущий:** А каким же должен быть настоящий космонавт? (Ответы детей). Ведь полет в космос – дело трудное, нужна подготовка! Кто знает, что надо делать, чтобы быть сильным и здоровым, как космонавт?
**Дети:** заниматься спортом, делать зарядку и т. д.

**Ребенок:**
Чтоб ракетой управлять,
Сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут,
Ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.

**Ведущий**: Давайте и мы с вами сделаем разминку.

***Разминка «Космодром».***
Все готово для полета *(руки вперед, вверх).*
Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой).*
Мало времени для взлета *(шагаем на месте).*
Космонавты встали в ряд *(прыжок, руки вверх, хлопок).*
Поклонились вправо, влево *(наклоны).*
Отдадим земле поклон – *наклоны вперед*
Вот ракета полетела – *прыжки на двух ногах*
Опустел наш космодром – *присели*
**Ведущий**: Вот мы и подготовились с вами к полёту. Но где, же ракеты, на которых мы полетим? Вот ваше первое задание.
**Игра «Построй ракету»**
*Дети строят ракеты из мягких модулей.*
**Ведущий**: Молодцы, ребята, и с этой работой вы прекрасно справились. Раз уж мы построили свою собственную ракету, пора занимать места.

**Ведущий**: Ребята, нам пора отправляться на Луну. *(садятся на стульчики, спинками в круг)*На огромных скоростях
Вдаль летят ракеты.
Скоро будем мы в гостях
На другой планете.
**Ведущий**: Приготовиться к старту! К старту готовы?
Дети: да
**Ведущий**: Пристегнуть ремни! *(Имитируют пристёгивание ремней на поясе).*
**Ведущий**: Включить зажигание! *(Имитируют включение).*
**Ведущий**: Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!
Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка.

**Ведущий:** Ребята вот мы с вами и в космосе, посмотрите как здесь красиво.

**Ребенок:**

Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит…
Но только умеющий думать
Любые загадки решит.

**Ведущий:** Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеориты.

- Давай те с вами поиграем со звездами.

**Игра «Кто быстрее»**

*На полу разложены «звезды», дети «летают» между ними под музыку. Когда музыка останавливается, надо успеть занять «звезду». Количество «звезд» меньше, чем количество игроков.*

**Ведущий:** Здорово мы с вами повеселились, возвращаемся в ракеты. Летим дальше.
**Ведущий**: Внимание, приближаемся к Луне! Луна – это спутник нашей планеты. Она не может самостоятельно двигаться, и как бы привязана к Земле. Поверхность Луны покрыта пылью и большими кратерами - ямами. Кратеры образовались, когда куски камней - метеориты, падали на луну.

На Луне без “лунотопов” нам не обойтись. Давайте протопчем нашими “лунотопами” тропу “Дружбы”. Экипажам приготовиться к эстафете “Лунотопы”.
**Эстафета “ЛУНОТОПЫ»**
Дети одевают «лунотопы» (ходунки) и проходят до конуса, огибают его и возвращаются назад. Передают «лунотопы» следующему участнику.

**Ведущий:** Какие молодцы, но на луне очень много лунных камней, которые мешают лунным жителям передвигаться. Давайте поможем навести порядок на Луне. (На полу разбросаны шарики. По команде ведущего, начинают собирать камни и относить их в мусорный контейнер – корзину)

**Ведущий:** Теперь полный порядок!

**Ведущий**: Все задачи исполнены! Нам пора возвращаться домой, на Землю.
Ведь Земля – планета наша, нет ее прекрасней, краше!
В космосе мы побывали, космонавтами мы стали.
Пристегнем ремни покрепче, возвращаться будет легче!
- Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!
Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка.
**Ведущий**: Ну, вот мы и вернулись на свою планету. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?
**Ведущий**: Ребята, а в письме ещё что – то есть. Смотрите, Лунтик вам прислал раскраски про космос. Давайте ему скажем большое спасибо.
*Воспитатель раздаёт детям раскраски и сладости.*