

Протокол
районного семинара-практикума
«Эффективное использование активных методов обучения в образовательном процессе»
от 07.11.2019г

Присутствовали – 21 человек

Повестка.

1. «Эффективное использование активных методов обучения в образовательном процессе».
2. Активный метод «Корзина идей».
3. Методические рекомендации.

1. Слушали Вовк Любовь Сидоровну, начальника отдела РМК:

Вовк Любовь Сидоровна начала свое выступление с национального проекта «Образование».

Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В Сахалинской области в целях реализации национального проекта «Образование» с 2019г. работает федеральный проект «Современная школа», целью которой является внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Далее Любовь Сидоровна продолжила свое выступление презентацией «Эффективное использование активных методов обучения в образовательном процессе».

Активные методы обучения (АМО) – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Активные методы обучения ставят ученика в новую позицию, когда он перестаёт быть «пассивным сосудом», который мы наполняем знаниями, и становится активным участником образовательного процесса.

Специалистами отдела РМК с помощью метода «Облако» были выяснены опасения и ожидания педагогов от семинара-практикума, а с помощью метода «Лестницы успеха» учителя и воспитателя смогли поставить себя на ступеньку развития.

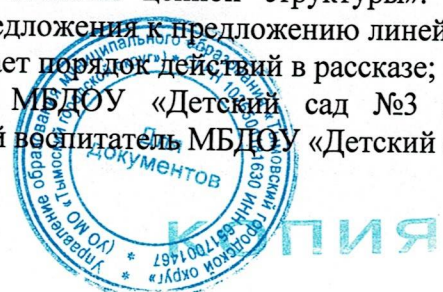
2. По второй повестке с помощью активного метода «Корзина идей» педагоги смогли поделиться своими эффективными АМО- «Да/нет», «Инфо-угадайка», «Тексты цепной структуры», «Кластер», «Дерево решений», «Метод проектов, «Интеллект-карты».

Педагоги из МБДОУ «Детский сад №5 пгт Тымовское и МБДОУ «Детский сад №3 пгт Тымовское» смогли на примере рассказать более подробно о своих методах:

- Бышура Анна Владимировна, воспитатель из МБДОУ «Детский сад №5 пгт Тымовское» провела мастер-класс «Обучение грамоте с помощью развивающих игр В. Воскобовича». Выступающие наглядно показали, как превратить сложный процесс обучения грамоте, чтению в занимательную, интересную игру;

- Хвастунцова Татьяна Николаевна, воспитатель из МБДОУ «Детский сад №5 пгт Тымовское» рассказала об эффективности метода «Тексты цепной структуры». Он представляет собой смысловую передачу мысли от предложения к предложению линейно, по цепочке. Поглядывая на картинки, ребенок воссоздает порядок действий в рассказе;

- Баранова Юлия Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 пгт Тымовское» и Смирнова Юлия Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад



№3 пгт Тымовское» представили активный метод обучения по названию «Инфо-угадайка», этот метод позволяет представить новый материал, структурировать и оживить внимание обучающихся и воспитанников.

3. В помощь педагогам была предложена памятка «Активные методы обучения» и рекомендован сайт <http://www.moi-universitet.ru>, где располагается электронная книга «Копилочка активных методов».

В завершение семинара-практикума педагогам было предложено, применяя АМО «Светофор», выразить свое мнение оправдались ли их ожидания и опасения.

Итог: «оправдались ожидания» - 21 чел., «оправдались опасения» - 0.

Решение:

1. Считать использование активных методов в образовательном процессе эффективным и целесообразным.
2. Использовать на занятиях в школе и в детском саду опыт коллег, полученный в ходе семинара.
3. Использовать методические рекомендации, полученные на семинаре-практикуме.

Исполнила



М.С. Фуликова



Копия