

Утверждена Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08 2015 г.

Заведующий \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ турина/



**Рабочая программа**  
**«ПРОВОРНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

Дополнительная программа по подготовке руки к письму  
для детей 5-7 лет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В школе, на первом этапе обучения, многие дети, как правило, испытывают затруднения с письмом: быстро устает рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв, нередко встречается «зеркальное» письмо; ребенок не различает «лево», «право», «лист», «страница», «строка», не укладывается в общий темп работы. Эти затруднения обуславливаются неразвитостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия речи, зрительной памяти. Все это отрицательно сказывается на усвоении программы первого класса и вызывает необходимость разработки методики, цель которой - подготовка ребенка к письму.

Многие учёные (В.М.Лыков, 1974 и др.) и методисты считают, что многих сложностей при обучении детей письму в начальной школе можно избежать при проведении целенаправленной подготовительной работы на дошкольном этапе, активно используя доступные средства. Этому мнению придерживаются и большинство родителей наших воспитанников.

В дошкольных организациях уделяется большое внимание подготовке детей к обучению в школе. Под руководством воспитателей дети приобретают самые необходимые знания и начальные умения в различных видах учебного труда – рисуют, лепят, поют, учат стихи, знакомятся со счётом и буквами, наблюдают природу, выполняют физические упражнения. И только письмо не включено в программу обучения, так как в этом возрасте для большинства детей оно недоступно. Вместе с тем подготовка к письму осуществляется косвенно, через различные виды деятельности.

Однако, двигательный акт письма требует тонкой координации движений, длительной фиксации суставов, а кроме того, связан со значительной статической нагрузкой, обусловленной неподвижной позой при письме. Исходя из этого представляется, что вклад в успешность подготовки ребёнка к овладению графическими навыками письма должен быть гораздо весомее, чем принято считать. Необходимо развивать у ребёнка не только мелкую моторику рук, но и координацию движений, пространственные представления, чувство ритма и «ручную умелость».

Основываясь на данных положениях, коллективом МБДОУ разработана рабочая программа по подготовке детей к овладению графикой письма «Проворные пальчики». Программа разработана на основе методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению письму» С.О. Филиповой (С.-Пб: Детство-Пресс, 2001) и опыта работы педагогов МДОУ № 63 «Росток» города Подольск Московской области (заведующая Л. Моисеева, воспитатель высшей категории Е. Рахманова, логопед высшей категории Н Фунтикова)

Представленный в программе комплекс занятий, направленных на подготовку руки к письму, на протяжении многих лет успешно применяется на практике. В процессе этих занятий у ребенка укрепляется мелкая мускулатура пальцев руки, совершенствуется зрительно-двигательная координация и ориентировка в микропространстве, развивается произвольное внимание, зрительная память, аналитическое восприятие речи. Кисти и пальцы рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Письмо – особая графическая деятельность, и овладеть ею можно только в процессе графических упражнений. На ряду с этим, специально подобранные физические упражнения будут способствовать совершенствованию у ребёнка координации движений, научат ориентироваться в пространстве и чувствовать ритм, разовьют руку – то есть дадут ему всё, что необходимо для успешного овладения этим сложным навыком.

**Цель программы:** Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

*Обучающие:* Развитие тонкокоординированных движений рук. Развитие слухового внимания и графического воспроизведения.

*Развивающие:* Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координации.

*Воспитательные:* Воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Программа рассчитана на 2 года (старшего дошкольного возраста). Занятие проводится 1 раз в неделю, 4 раза в месяц по 25 мин. в старшей группе и 30 мин. в подготовительной группе. Количество занятий рассчитано на учебный год за исключением каникул и выходных. Некоторые

занятия могут повторяться в течение года. На второй год обучения цикл занятий повторяется с усложнением. Для работы в прописях в старшей группе используется тетрадь-штриховка, в подготовительной группе – пропись-штриховка.

Каждое занятие включает в себя ряд упражнений, направленных на развитие различных произвольных действий.

#### **Структурные элементы занятий:**

- массаж рук и пальцев;
- пальчиковая гимнастика;
- упражнения на развитие мелкой моторики;
- подвижная игра;
- работа с прописями.

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ РУКИ К ПИСЬМУ**

При конструировании заданий предпочтение следует отдавать действиям на согласование движений, в которых участвуют различные части тела, с соразмерением их по времени, пространству и мышечному усилию, а также упражнениям, развивающим пространственные представления, формирующим рациональный двигательный ритм.

Особую группу специальных упражнений составляют движения руки и её наиболее важных для графической деятельности звеньев – кисти и пальцев: упражнения для пальчиков», игры-потешки, игровые композиции из упражнений «для пальчиков», сюжетно объединённые маленькими рассказами. К речетативам известных подвижных игр подбираются движения рук, кисти и пальцев.

Значительную часть времени следует отводить на выполнение упражнений и игр с предметами.

Продолжительность непрерывных графических упражнений не должна превышать у старших дошкольников 5 минут, у детей подготовительной группы 7-8 мин. При выполнении упражнений большего объёма следует организовывать краткий отдых детей, вводить упражнения для глаз. При работе необходимо проведение 2-3 физкультминуток и специальных упражнений для пальцев руки, кисти, предплечья. Необходимо не забывать оценивать успехи, а при неудачах одобрять действия ребёнка словами: «Если ты сделаешь так (показ, объяснение), то будет ещё лучше».

Всё обучение проходит в увлекательной игровой форме и образном контексте понятных ребёнку ситуаций.

#### **Методические приёмы:**

1. Аналитическое восприятие.
2. Практическое конструирование элементов букв с помощью элементов шаблонов.
3. Копирование или воспроизведение по вспомогательным (точечным) линиям элемента.
4. Алгоритмизация процесса выполнения элементов букв и орнамента.
5. Использование творческих и конкурсных заданий.
6. Беседа, объяснение, показ, отгадывание загадок.
7. Пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев руки, подвижные игры, пальчиковые игры с предметами
8. Графические упражнения

#### **Результат образовательной деятельности:**

- знание печатных букв русского алфавита;
- умение соотносить букву с соответствующим звуком, различать букву и соответствующий ей звук;
- различать правильно и неправильно напечатанные буквы;

- выполнять основные элементы букв: горизонтальные и вертикальные линии, параллельные и наклонные прямые (вправо и влево), овалы, линии с закруглением вверху и внизу соотнося их со строкой;
- совершенствование мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
- совершенствование крупных движений и умения владеть своим телом.

**Средства для реализации программы:** доска, мебель, соответствующая росту детей, альбом с нелинованной бумагой, ручки шариковые, простые карандаши, цветные карандаши, ножницы, цветная бумага, линейка с геометрическими фигурами, игровые пособия (фасоль, горох, грецкие орехи, камешки, счетные палочки, резиновые и тряпичные мечи, мячи на резинке, проволока, мелкие игрушки), массажер с колечками «Каштан», шнуровки, конструктор «Лего», шероховатые буквы, песок, мелкие тарелочки, вышивание, щётка «ёжик», бильбоке.

Программное содержание осваивается детьми особенно продуктивно, если поддерживается связь с другими педагогами и специалистами, и встречается понимание и оказание помощи со стороны родителей.

#### **Работа с родителями:**

1. Беседы, консультации об особенностях психо - физиологического развития детей 5-7 лет и своеобразии детского мышления.
2. Выполнение небольших домашних заданий родителями с детьми.
3. Разучивание пальчиковой гимнастики.

#### **Определение готовности к обучению письму.**

Эффективность данной программы можно отследить через следующие методики.

Диагностическая карта выявления уровня развития у детей зрительно-моторной координации, восприятия, произвольной регуляции движений.

*Методика:* рисование простых узоров.

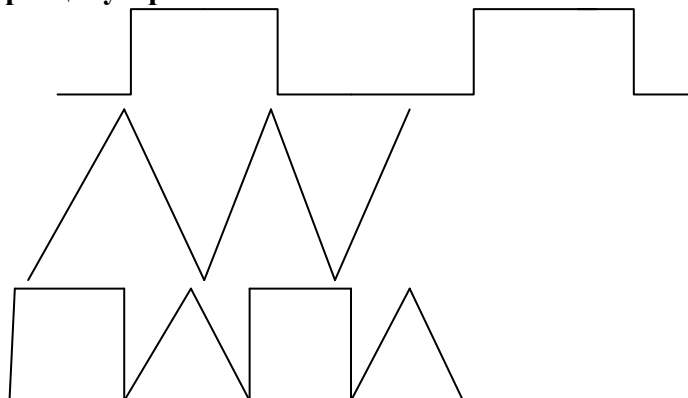
*Цель:* выявление умения детей анализировать образец, устанавливать принцип построения ряда на основе выделения элементов.

*Материалы:* лист бумаги, карандаш.

*Инструкция:*

1. Обведи предмет по рамке внутри его контура.
2. Заштрихуй этот предмет, следуя изученным правилам.
3. Скопируй рисунок.
4. Продолжи рисовать узоры, не отрывая карандаш от бумаги. (Начальную часть узора рисует обследующий, а ребёнок продолжает. Узоры не должны отклоняться от горизонтальной линии).

#### **Образцы узоров:**



Тестирование проводится с детьми в группе

Высокий уровень: без ошибок

Средний уровень: с ошибками.

Низкий уровень: ребёнок не смог продолжить выполнить задания.

## Диагностическая карта

Группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

ФИО	Произвольная координация движений			
	Обведение предмета внутри его контура	Штриховка предмета внутри его контура	Копирование рисунка	Дорисовывание фигуры
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

## Занятие 1

- 1. Самомассаж ладоней и пальцев руки.**
- 2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Н. Нищева**  
*Раз, два, три, четыре, пять* (загибают пальцы, начиная с большого),  
*Будем листья собирать* (сжимают и разжимают кулаки),  
*Листья березы, листья рябины,*  
*листья тополя, листья осины,*  
*Листья дуба мы соберем* (загибают пальцы, начиная с большого),  
*Маме осенний букет отнесем* («шагают» по столу средним и указательным пальцами).
- 3. Сортировка семян.**
- 4. Подвижная игра «Шоферы»** (дети двумя руками накручивают на палочку веревку, к концу которой привязана машина).
- 5. Работа в прописях**

## Занятие 2

- 1. Массаж ладоней карандашом** (дети катают карандаш между ладонями).
- 2. Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». В. Волина**  
*У Лариски — две редиски,*  
*У Алешки - две картошки,*  
*У Серезки-сорванца -*  
*два зеленых огурца,*  
*А у Вовки - две морковки,*  
*Да еще у Петьки - две хвостатые редьки.*  
(По очереди разгибают пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)
- 3. Выкладывание узора из семян фасоли.**
- 4. Подвижная игра с тряпичными мячами** (дети подбрасывают и ловят их).
- 5. Работа в прописях**

## Занятие 3

- 1. Массаж пальцев рук колечками.**
- 2. Пальчиковая гимнастика «Компот». Н. Нищева**  
*Будем мы варить компот,*  
*Фруктов нужно много. Вот!* (Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)  
*Будем яблоки крошить* (загибают пальцы по одному, начиная с большого),  
*Грушу будем мы рубить,*  
*Отожмем лимонный сок,*  
*Слив положим и песок,*  
*Варим, варим мы компот,*  
*Угостим честной народ* (опять «варят» и «мешают»).
- 3. Игра с палочками.** (Дети из палочек составляют различные предметы)
- 4. Подвижная игра «Бильбоке».** (Бильбоке состоит из деревянной чашечки на палочке и шарика, укрепленного на шнуре и привязанного к концу палочки. Играющие подбрасывают шарик и ловят его чашечкой.)
- 5. Работа в прописях**

## Занятие 4

- 1. Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами** (дети катают орехи между ладонями).
- 2. Пальчиковая гимнастика «За ягодами».**  
*Раз, два, три, четыре, пять* (пальцы обеих рук, начиная с большого, «здороваются»),  
*В лес пошли мы погулять* («идут» указательными и средними пальцами обеих рук по столу)

*За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.  
Землянику мы найдем (загибают пальцы, начиная с большого)  
И братишке отнесем.*

**3. Складывание листа бумаги в разных направлениях.**

**4. Подвижная игра «Собери мелкие предметы»** (дети собирают мелкие предметы, разбросанные по полу).

**5. Работа в прописях**

Занятие 5

**1. Массаж ладоней и пальцев рук щеткой-ежиком.**

**2. Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы рук ритмично соединяются в «замок»).*  
*С вами мы подружимся, маленькие пальчики (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).*

*Раз, два, три, четыре, пять (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),*

*Начинай считать опять.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями).*

**3. Игра «Бирюльки»** (различные мелкие фигурки и крючок с деревянной ручкой, которым дети вытаскивают по одной бирюльке из коробки).

**4. Подвижная игра «Прокати мяч»** (дети попарно сидят на полу, раздвинув ноги, и прокатывают друг другу мяч).

**5. Работа в прописях**

Занятие 6

**1. Массаж ладоней и пальцев «каштаном» (шарик с шипами).**

**2. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».**

*Мы капусту рубим, рубим (резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх).*

*Мы морковь трем, трем (пальцы рук сжаты в кулаки, кулаки к себе, от себя).*

*Мы капусту солим, солим (движения пальцев, имитирующее посыпание солью щепотки).*

*Мы капусту жмем, жмем (интенсивное сжимание пальцев в кулаки).*

**3. Поделки из бумаги «Самолетик».**

**4. Подвижная игра с мячиком на резинке.**

**5. Работа в прописях**

Занятие 7

**1. Массаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли** (семена фасоли насыпаны на поднос, дети катают их ладонями).

**2. Пальчиковая гимнастика «Замок».**

*На двери висит замок (ритмичные быстрые соединения пальцев рук в «замок»).*

*Кто открыть его бы смог? (Повторение движений.)*

*Потянули (пальцы сцеплены в «замок», руки потянуть сначала в одну, потом в другую сторону),*

*Покрутили (движения кистями рук со сцепленными пальцами от себя к себе),*

*Постучали (пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга)*

*И открыли (пальцы расцепить, ладони в стороны).*

**3. Поделки из проволоки** (круг, квадрат, овал, треугольник, многоугольник).

**4. Подвижная игра «Кто быстрее»** (к веревке, на которой отмечена середина, с двух концов привязаны палочки. Дети встают парами и накручивают веревку на палочку. Побеждает тот, кто первым накрутит веревку до середины).

**5. Работа в прописях**

Занятие 8

1. **Массаж пальцев рук «Колодец»** (банку или ведро заполняют семенами фасоли или гороха, туда же кладут мелкие игрушки. Дети опускают руку в банку, нащупывают игрушку и достают ее).
2. **Пальчиковая гимнастика «Лошадки».**  
*По дорожке ровной, гладкой  
Скачут пальцы, как лошадки.  
Цок, цок, цок, цок,  
Мчится резвый табунок* (указательные и средние пальцы «идут» по поверхности стола).
3. **Выкладывание узоров из геометрических фигур.**
4. **Подвижная игра «Ладушки».**
5. **Работа в прописях**

#### Занятие 9

1. **Самомассаж ладоней и пальцев рук**
2. **Пальчиковая гимнастика «Цветок».**  
*Вырос высокий цветок на поляне* (пальцы рук собраны вместе - «бутон»),  
*Утром весенним раскрыл лепестки* (развести пальцы рук).  
*Всем лепесткам красоту и питание* (ритмичные движения пальцами вместе и врозь)  
*Дружно дают под землей корешки* (пальчики смотрят вниз - «корни»).
3. **Лепка по замыслу** (разминание пластилина ладонями и пальцами).
4. **Подвижная игра «Прокати мяч».**
5. **Работа в прописях**

#### Занятие 10

1. **Массаж ладоней и пальцев рук карандашом.**
2. **Пальчиковая гимнастика «В домике».**  
*Стол стоит на толстой ножке* (одна рука сжата в кулак - «ножка», на кулаке раскрытая ладонь другой руки – «крышка стола»),  
*Рядом стульчик у окошка* (к ладони одной руки приставлен кулачок).  
*Два бочонка под столом* (обе ладони сжаты в кулак).  
*Вот какой я видел дом!* (Ладонями обеих рук показывают крышу дома.)
3. **Сгибание бумаги в разных направлениях и вырезание по сгибу.**
4. **Подвижная игра «Шоферы».**
5. **Работа в прописях**

#### Занятие 11

1. **Массаж пальцев колечками.**
2. **Пальчиковая гимнастика «Домик».**  
*Раз, два, три, четыре, пять* (разжимают по одному сжатые в кулак пальцы, начиная с большого),  
*Вышли пальчики гулять* (ритмичное разжимание всех пальцев одновременно).  
*Раз, два, три, четыре, пять* (сжимание поочередно, начиная с мизинца, широко расставленных пальцев в кулак).  
*В домик спрятались опять* (ритмичное сжимание всех пальцев одновременно).
3. **Обводка и вырезание геометрических фигур.**
4. **Подвижная игра с тряпичными мячами.**
5. **Работа в прописях**



## Занятие 12

- 1. Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами.**
- 2. Пальчиковая гимнастика «Снежок» Н.Нищева**  
*Раз, два, три, четыре* (загибают пальцы, начиная с большого),  
*Мы с тобой снежок лепили* (лепят, меняя положение ладоней).  
*Раз - подбросим* (подбрасывают),  
*Два - поймаем* (приседают, ловят),  
*Три - уроним* (роняют)  
*И... сломаем* (топают).
- 3. Лепка по замыслу.**
- 4. Подвижная игра «Собери мелкие предметы».**
- 5. Работа в прописях**

## Занятие 13

- 1. Массаж ладоней и пальцев руки щеткой-ежиком.**
- 2. Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Н. Нищева**  
*Сколько птиц к кормушке нашей* (ритмично сжимают и разжимают кулачки) *Прилетело?*  
*Мы расскажем.*  
*Две синицы, воробей,*  
*Шесть щеглов и голубей,*  
*Дятел в пестрых перышках* (ритмично сжимают и разжимают кулаки).  
*Всем хватило зернышек!* (Опять сжимают и разжимают кулаки.)
- 3. Нанизывание бусинок на леску.**
- 4. Подвижная игра «Снежная баба».**  
*Сегодня из снежного мокрого кома* (идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)  
*Мы снежную бабу слепили у дома.*  
*Стоит наша баба у самых ворот* («рисуют» руками три круга, начиная с маленького)  
*Никто не проедет, никто не пройдет* (грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой).
- 5. Работа в прописях**

## Занятие 14

- 1. Массаж ладоней и пальцев рук каштаном.**
- 2. Пальчиковая гимнастика «Елочка» Н.Нищева.**  
*Перед нами елочка* (пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»),  
*Шишки, иголки* (пальцы сжаты в кулаки, указательные выставлены),  
*Шарики, фонарики* («шарики» из пальцев вверх, вниз),  
*Зайчики и свечки* («ушки» из указательного и среднего пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты),  
*Звезды, человечки* (ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе).
- 3. Шнуровка.**
- 4. Подвижная игра «Мы во двор пошли гулять».**  
*Раз, два, три, четыре, пять* (маршируют),  
*Мы во двор пошли гулять* («идут» указательными и средними пальцами),  
*Бабу снежную лепили* («лепят» комочек двумя ладонями),  
*Птичек крошками кормили* («крошат» хлеб всеми пальцами).
- 5. Работа в прописях.**

## Занятие 15

1. **Массаж пальцев и ладоней семенами фасоли.**
2. **Пальчиковая гимнастика «Дружба».**
3. **Обводка пальцем шероховатых букв и написание этих букв на песке** (у каждого ребенка поднос, на который тонким слоем насыпан песок).
4. **Подвижная игра «Ладушки».**
5. **Работа в прописях**

## Занятие 16

1. **Массаж ладоней и пальцев рук «Колодец».**
2. **Пальчиковая гимнастика «Замок».**
3. **Выкладывание букв и палочек.**
4. **Подвижная игра с тряпичными мячами.**
5. **Работа в прописях.**

## Занятие 17

1. **Самомассаж ладоней и пальцев рук**
2. **Пальчиковая гимнастика «Гребешок»** (пальцы сцеплены в «замок». Кончики пальцев правой руки нажимают на верхнюю часть тыльной стороны ладони левой руки, прогибая ее так, что пальцы левой руки встают, как петушиный гребень).
3. **Выкладывание букв из проволоки.**
4. **Подвижная игра «Собери мелкие предметы».**
5. **Работа в прописях.**

## Занятие 18

1. **Массаж пальцев рук колечками**
2. **Пальчиковая гимнастика «Кошка выпускает коготки»** (поджать подушечки пальцев к верхней части ладони, прошипев, как рассерженная кошка: «Ш-ш-ш»)
3. **Обводка шероховатых букв пальчиком и написание их на песке.**
4. **Подвижная игра «Мячик на резинке».**
5. **Работа в прописях.**

## Занятие 19

1. **Массаж пальцев руки грецкими орехами.**
2. **Пальчиковая гимнастика «Лошадки».**
3. **Обводка и вырезание букв.**
4. **Подвижная игра «Кто быстрее».**
5. **Работа в прописях**

## Занятие 20

1. **Массаж пальцев руки и ладоней карандашом.**
2. **Пальчиковая гимнастика «Цветок».**
3. **Подвижная игра «Прокати мяч».**
4. **Игра с конструктором «Лего».**
5. **Работа в прописях.**

## Занятие 21

1. *Массаж пальцев руки щеткой-ежиком.*
2. *Пальчиковая гимнастика «Домик».*
3. *Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.*
4. *Подвижная игра «Бильбоке».*
5. *Работа в прописях.*

## Занятие 22

1. *Массаж пальцев рук «Колодец».*
2. *Пальчиковая гимнастика «Капель».*  
*Кап, кап, кап - звенит капель* (ритмично стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого),  
*Приближается апрель.*
3. *Обводка и вырезание букв.*
4. *Подвижная игра «Шоферы».*
5. *Работа в прописях*

## Занятие 23

1. *Массаж пальцев рук карандашом.*
2. *Пальчиковая гимнастика «Семья».*  
*Этот пальчик - папочка,*  
*Этот пальчик - мамочка,*  
*Этот пальчик - дедушка,*  
*Этот пальчик - бабушка,*  
*Этот пальчик - это я.*  
*Вот и вся моя семья.* (Поочередно разгибают пальцы, начиная с большого.)
3. *Обводка шероховатых букв пальцем и написание этих букв на песке.*
4. *Подвижная игра «Мячик на резинке».*
5. *Работа в прописях.*

## Занятие 24

1. *Самомассаж кисти руки.*
2. *Пальчиковая гимнастика «Гребешок».*
3. *Лепка по замыслу.*
4. *Подвижная игра «Козочка».*  
*Я козочка: «Ме-ме-ме!».*  
*Я гуляю на лужке* (идут по кругу).  
*Острые рожки,*  
*Тоненькие ножки* (показывают «рожки», прыгают на носочках).  
*На самой макушке -*  
*Бархатные ушки* (ладошками показывают ушки),  
*Язык полотняный,*  
*Хвостик конопляный* (рукой показывают хвостик).  
*Как прыгну - сразу забодаю!* (Прыгают, бодаются.)
5. *Работа в прописях*

## Занятие 25

1. *Массаж ладоней и пальцев рук карандашом.*
2. *Пальчиковая гимнастика «Кошка выпускает коготки».*
3. *Шнуровка.*
4. *Подвижная игра с тряпичными мячами.*
5. *Работа в прописях*

## Занятие 26

1. *Массаж пальцев колечками.*
2. *Пальчиковая гимнастика «Дружба»*
3. *Игры с конструктором «Лего».*
4. *Подвижная игра «Кто быстрее».*
5. *Работа в прописях*

## Занятие 27

1. *Массаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли.*
2. *Пальчиковая гимнастика «Замок».*
3. *Вышивка* (на карточке нарисованы мишка, машина, самолет и т.д. По контуру изображений через равные расстояния шилом проколоты дырки. Дети берут иголку с ниткой и вышивают по контуру, продевая иголку в уже готовые отверстия).
4. *Подвижная игра «Ладушки».*
5. *Работа в прописях*

## Занятие 28

1. *Массаж пальцев рук колечками.*
2. *Пальчиковая гимнастика «Лошадки».*
3. *Выкладывание букв из семян.*
4. *Подвижная игра «Прокати мяч».*
5. *Работа в прописях*

## Занятие 29

1. *Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами*
2. *Пальчиковая гимнастика «Ласточка».*  
*Ласточка, ласточка,*  
*Милая ласточка,*  
*Ты где была?*  
*Ты с чем пришла?*  
*- За морем бывала,*  
*Весну добывала,*  
*Несу, несу*  
*Весну-красу*

(На каждую строчку большой палец дважды «здоровается» с одним пальцем, начиная с указательного сначала правой руки, потом левой)

3. *Составление картинки из палочек и геометрических фигур.*
4. *Подвижная игра «Козочка».*
5. *Работа в прописях.*



## Список литературы, используемой для разработки программы

1. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.- 94 с.
2. «Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений» / сост. В.В. Москаленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 216 с.
3. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.
4. Л.А.Костарёва «35 занятий по подготовке детей к школе. Развитие речи, письмо, счёт, чтение».-М.: «Аквариум ЛТД», К.: ГИППВ, 2002.-88с.
5. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Лань, 1996. – 31с.
6. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.- 112 с.