**Сценарный план проведения добровольческой акции помощи бездомным животным.**

Дата проведения – с 10 по 18 мая 2020 г.

Место проведения – Сахалинская область, пгт Тымовское, ул. Октябрьская 88

Ответственный за проведение акции: старшего воспитателя Сафонову Светлану Андреевну и инструктора по физической культуре Быцура Анну Владимировну

Цель: Помощь бездомным животным (сбор корма и передача его волонтерам), воспитание чувства сострадания к брошенным животным и ответственности за своих домашних питомцев.

Практическая направленность: сбор корма и передача его волонтерам.

Задачи: познакомить воспитанников с понятием «Бездомные животные», дать представление о том, как и почему животные становятся бездомными

**Ход проведения.**

1. Мотивационная ситуация для воспитанников

Презентация «Бездомные животные», песня «Черный кот», рисунки, видеоролик

1. Формы организации воспитанников на практическом деле

Индивидуальная, коллективная

1. Методические приемы организации деятельности- беседа, чтение стихов, викторина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Задания  | Оборудование  |
| **I. Введение в тему.** | Организаторы акции посетили вместе с детьми приют для бездомных кошек и собак. В зоомагазине узнали цену на корм и высчитали сколько нужно затрат для содержания животных в домашних условиях. Вместе с детьми разучивались песня «Чёрный кот» и стихи про кошек и собак.Ведущий: Стремись животных защищать, Они ведь — братья наши!Стремись чуть— чуть добрее стать,Мир этот сделать краше! Их дружба крепкая верна,Животные — как люди!И нам их доброта нужна,Кем без добра мы будем?Ведущий: - О ком мы сегодня будем вести разговор?Воспитанники разгадывают кроссворд. | Кроссворд |
| **II. Основная часть** |  -У кого дома живут животные?Воспитанники рассказывают про своих животных.Ведущий: -К сожалению, не у всех животных есть хозяева. Многие живут на улице.**-** Проблема бездомных собак существует давно. Человек не должен предавать своих четвероногих друзей, оставляя их без крова и пищи. Собака стала верным другом человека на долгие годы. Сегодня в мире насчитывается около 400 пород собак, которые делятся на 3 основные группы: служебные, охотничьи и комнатно-декоративные. У собак много профессий: они помогают пасти овец, служат в уголовном розыске, на границе, ищут полезные ископаемые, сторожат, участвуют в исследовании космоса.-Почему люди выгоняют животных жить на улицу? (видеоролик)Воспитанники читают стихи.Ведущий: - Сегодня к нам пришли волонтёры и они расскажут про бездомных животных.Воспитанники задают вопросы волонтёрам.После беседы дети развешивают свои рисунки с животными (собаки и кошки).Ведущий: - Если бы нас спросили, кто из животных любит человека больше, чем самое себя, то мы, несомненно, ответили бы – собака.1. Как лебедь умирает после потери любимой, взмывая вверх и бросаясь оттуда камнем, как журавль, потеряв родную и единственную журавлиху, вытягивается плашмя, распластав крылья и кричит, кричит, прося у луны смерти, так и Бим лежал и видел в бреду единственного друга.Вы, наверное, узнали эти прекрасные строки Троепольского о любви и преданности Бима.2. В Японии стоит памятник собаке за преданность. Ее хозяин заболел и умер, но верный пес каждый день в течение 10 лет надеялся встретить его.С собакой дружит человек уже сто тысяч лет. И у него помощника верней и лучше нет.3. Самый знаменитый памятник собаке стоит в Париже. Она спасла 40 человек, которые потеряли дорогу в горах, были засыпаны снегом. По предложению замечательного ученого Павлова, поставлен памятник собаке в Санкт-Петербурге, ведь прежде, чем передать людям результаты открытий, ученые долгое время проверяют их на подопытных собаках.4. Собаки принимали участие в Великой отечественной войне. Они были связными, санитарами, миноискателями, шли со взрывчаткой на спине навстречу фашистским танкам. Собаки разминированы около 3 тысяч городов и сел. Нашли около 4 миллионов мин. Собаки помогали одерживать победу над фашистскими захватчиками. Памятник этим собакам – сотни тысяч спасенных человеческих жизней!-Пусть они не совершали подвигов, но в любую минуту готовы совершить их во имя тебя, во имя человека.Викторина.Ведущий:1. Как звали собаку из сказки А.С.Пушкина “О мертвой царевне и о семи богатырях”? (Соколко)
2. Как звали охотничью собаку из произведения Д.Мамина-Сибиряка “Емеля-охотник”? (Лыско)
3. Какая вторая кличка была у Каштанки, когда она выступала в цирке (произведение А.П.Чехова “Каштанка”) (Тетка)
4. Каких “животных” можно увидеть на звездном небе?

(Созвездия: Гончие Псы, Конь, Овен, Телец, Кит, Лев, Вол к, Дракон, Заяц, Рысь, Большая и Малая Медведицы, Жираф, Лисичка и др.) | Презентация «Бездомные животные»ПроекторВидеоролик |
| **Итоги акции**  | **Воспитанники собрали в ходе акции корм для животных, латки для котят, ошейники. Всё упаковали в коробки и передали в приют.** |  |
| **Заключительная часть** | Ведущий:-Ребята, чем мы сегодня занимались?-Что нового вы узнали о животных?-Кто захотел завести себе четвероногого друга?  |  |

1. Вопросы к воспитанникам:

- Как вы думаете, почему не у всех дома живут животные?

- Почему животных называют бездомными?

**-**Что вы можете сделать для таких животных?

- А что вы расскажете дома?