**Организационное родительское собрание «Перспективы на учебный год»**

Форма проведения: **организационное**

Цели: знакомство **родителей между собой**; создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между **родителями и воспитателями**; снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Задачи: изучить **родительские** ожидания и совместно определить **перспективы**развития и воспитания детей; выбрать **родительский комитет**; утвердить план совместной работы на **учебный год**.

Участники: **родители**, воспитатели.

Место проведения: помещение группы.

План проведения:

1. Упражнение *«Волшебный клубочек»*. Вступительное слово – обсуждение, что такое:

современные дети;

современный воспитатель;

современные родители.

2. Знакомство с содержанием и особенностями **организации** образовательного процесса в младшей группе. Упражнение *«Ласковое имя»*

3. Утверждение плана совместной работы на **учебный год**.

4. Выбор **родительского комитета**, членов попечительского совета, участников конференций.

5. Подведение итогов **собрания**.

Ход собрания

1. Вступительное слово – обсуждение, что такое:

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы рады видеть вас на нашей первой встрече в этом **учебном году**. *(Поздравление****родителей с началом учебного года****.)*

Упражнение *«Волшебный клубочек»*.

Цель: создание позитивного настроения, эмоции, дружеского взаимодействия.

Участники становятся в круг. Ведущий, держа в руках клубочек, здоровается со всеми и передаёт клубочек соседу. Тот, к кому попал клубок, так же приветствует всех и оставляет ниточку у себя. Когда клубок попадёт обратно к ведущему необходимо слегка натянуть нить и почувствовать, как все связаны, как всё едино.

- Как вы себе представляете, что такое современный детский сад?

*(Опрос****родителей****)*

Детский сад – это большой дом, где *«проживают»* и *«творят»* дети, педагоги, **родители**. Как вы представляете себе современных детей? *(Обмен мнениями)*

Современные дети

Разные такие:

Есть дети – непоседы,

Есть дети озорные,

Есть дети почемучки,

Хотят о многом знать,

Мечтают, когда вырастут,

На луну слетать.

Дети есть спокойные,

Тихие и скромные,

Любят они с мамами

Целый день играть,

Друзей не обижают,

Взрослых уважают.

О таких детишках

Можно лишь мечтать.

– Детский сад – это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие *«современный воспитатель»*. *(Высказывания родителей)*

Современный воспитатель –

Это чудо – педагог:

Много знает и умеет,

Преподаст он всем урок.

Для детей – вторая мама,

Для сотрудников он друг,

Для родителей – наставник,

Он заменит всех вокруг.

Он и дворник, и маляр,

Современный воспитатель –

Он имеет Божий дар.

**Воспитатель.** Образ современного детского сада будет неполным, если мы не опишем родителей. Давайте попробуем составить портрет современного родителя. *(Высказывания****родителей****.)*

Современный родитель **–**

В чем его укорить?

Есть родитель **–***«заказчик»* –

Любит он говорить,

Наблюдатель – родитель

Будет только лишь зрить.

Активист и помощник –

Детям радость дарить.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы *(дети, педагоги и родители)*составляем треугольник. *(Воспитатель указкой показывает на схему в виде треугольника.)*

Ребенок

Педагог

 Родитель

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя *(что я могу, умею, на что способен)*. Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

– Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? *(Упадет)*

Вспомните басню И. Крылова *«Лебедь, Рак и Щука»*: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука».

Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду. У детского сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети, поэтому нам нужно двигаться вперед вместе.

**Воспитатель.** Настало время нам поделиться своими ожиданиями от младшей группы. Это могут быть ожидания успеха или тревога о предстоящих трудностях, интересующие вас вопросы и т. п. (Выслушиваются все желающие выступить **родители**. В это время воспитатель кратко записывает их ожидания и вопросы на доске в таблицу.)

Ожидания успеха Предстоящие страхи и трудности

2. Рассказ воспитателя о содержании и особенностях организации образовательного процесса в младшей группе.

Цели и задачи дошкольного учреждения.

Основные направления и особенности образовательной деятельности в младшей группе.

Режим дня и расписание образовательной деятельности.

Работа секции *«Потешки на ладошке»* руководитель педагог-психолог Шитова О. А.

Воспитатель обращает внимание родителей на необходимость закрепления у детей дома умений и навыков, полученных в детском саду. (Обсуждаются вопросы приобретения, изготовления материалов и игрушек для работы с детьми и возможности оказания посильной помощи группе. Ответы на вопросы родителей).

Упражнение *«Ласковое имя»*.

Вспомните, как вас ласково зовут дома. Мы будем бросать мячик друг другу. Кому попадёт мяч, тот называет несколько своих имён**.**Родители называют, как их в детстве называли родители.

3. Утверждение плана совместной работы на учебный год

Уважаемые родители, мы предлагаем вам познакомиться с планом работы родительского клуба*«Дружная семейка»* на 2017 – 2018 учебный год.

4. Выбор родительского комитета, членов попечительского совета, членов конференций.

Воспитатель. Пришло время выбрать родительский комитет, членов попечительского совета, участников конференций. (Выборы родительского комитета, членов попечительского совета, участников конференций).

5. Подведение итогов.

Воспитатель. В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!