

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 5 пгт Тымовское



Н.В.Батурина

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ПО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ВЫБОРЫ НОВОГОДНЕГО ГЕРОЯ»
в подготовительной к школе группе

Авторы проекта:
воспитатель Перминова Надежда Андреевна,
воспитатель Дубцова Ирина Николаевна,
воспитатель Ставицкая Ольга Борисовна,
старший воспитатель Сафонова Светлана Андреевна,
музыкальный руководитель Зотова Ирина Николаевна,
инструктор по физической культуре Бышура Анна Владимировна,
педагог-психолог Юзва Екатерина Вячеславовна

Дата проведения проекта:
с 01.12.2021 по 24.12.2021

Тымовское
2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт проекта <ul style="list-style-type: none">• Тема проекта• Тип проекта• Участники проекта• Продолжительность проекта• Актуальность• Постановка проблемы• Цель• Задачи• Продукт проекта	3-4
2.	Этапы и основные направления реализации проекта <ul style="list-style-type: none">• Организационный• Содержательный• Итоговый	5
3.	Результат проекта	7
4.	Список литературы	8

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Выборы Новогоднего героя»

Тип проекта: групповой, познавательный-творческий, игровой, краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе и их родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Продолжительность проекта: краткосрочный (две недели)

Актуальность.

Сегодня наиболее остро встают проблемы воспитания у детей чувства патриотизма, активной гражданской позиции. Гражданско-правовое воспитание детей является важной задачей для любого государства. Гражданско-правовое воспитание в ДОУ необходимо для формирования личности как современного члена гражданского общества. Очевидно, что гражданскому обществу нужны социально зрелые личности со сформированным чувством гражданственности, сформированными правовыми знаниями.

Поэтому необходимо знакомить детей уже в дошкольном возрасте с понятием выборы – основная форма участия граждан в политике и государственном управлении.

Правовое воспитание дошкольников играет немаловажную роль и в познании ими социальной действительности и в развитии их интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества. В процессе правового воспитания детей у них формируются способности правильно ориентироваться в конфликтных ситуациях.

В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, познакомятся с понятием «избирательное право», получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.

Постановка проблемы

В ходе проведения беседы с детьми «Что такое выборы? Почему нужно выбирать президента, и нельзя оставить его на постоянный срок?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов. Большая часть детей не знают, что президента выбирают. Следовательно, не понимают для чего существуют выборы.

Низкий уровень социальной и гражданско-правовой активности, недостаточное внимание со стороны родителей вопросам гражданско-правового воспитания детей, однообразие игр дошкольников, необходимость развития навыков общения и взаимодействия у взрослых и детей в совместной игровой деятельности.

Цель – сформировать начальные и элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи

Для детей:

- Дать представления об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и избирательном праве; о процедуре демократических выборов; о гражданской ответственности.

- Научить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.

- Воспитывать у детей дошкольного возраста гражданско-патриотические чувства.

Для родителей:

- Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность ДОУ.

- Организация помощи в создании условий для формирования у детей навыков выбирать,

- Принять участие в процедуре выборов вместе с детьми

- Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

Для педагогов:

- Повысить уровень творческой компетентности педагогов.

- Обеспечить качество педагогического процесса путем применения современных методик и технологий.

- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Продукт проекта – видеорепортаж «Выборы Новогоднего героя»
<https://www.youtube.com/watch?v=Jl8P42yp3JU&t=13s>

ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Организационный этап

Мероприятия	Ответственные
Изучение педагогической литературы. Подбор мероприятий и игр для детей. Составление презентаций и видеороликов по теме.	Старший воспитатель, воспитатели.
Ознакомление с проектом родителей. Анкетирование родителей. Информационные листы для родителей на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Правила поведения и общения», «Все о выборах», «Это нужно знать всем!», «Правовое воспитание дошкольников», «Правовой листок. Календарь правовых дат», «О правах ребенка всерьез» Подбор литературы в библиотеку для родителей «Гражданско-правовое воспитание дошкольников»	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Изготовление паспортов избирателей, бюллетеней, информационных стендов. Подготовленные избирательного участка к выборам.	Родители

Содержательный этап

Мероприятие	Цель, содержание	Ответственные
Ежедневное выполнение заданий по адвент-календарю «Скоро Новый год»	Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников	Воспитатели, дети
Образовательное событие «Письмо для Деда Мороза»	Написание пригласительной открытки для Деда Мороза. Выдвижение кандидатов на выборы героя, который доставит письмо Деду Морозу	Дети, воспитатели
Показ презентация с последующим обсуждением «Что такое выборы»	Дать детям знания о понятиях «Российская федерация», «демократия», «выборы»,	Педагог-психолог

	«президент», «конституция», «кандидаты», «избиратели», «избирательный участок»	
Изготовление паспортов для избирателей	Дать детям знания о понятиях «гражданин», «гражданство», «паспорт».	Старший воспитатель
Совместная деятельность взрослого и детей «Я – избиратель»	Познакомить детей с понятием «бюллетень», «тайное голосование», «ящик для голосования». Рассказать детям о правилах заполнения бюллетеня. Придумать знаки для голосования.	Родители, воспитатели
Дебаты кандидатов	Формировать умения строить диалог с опорой на модели	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Интервью детей «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» «Что такое выборы»	Сбор информации о полученных знаниях детей	Воспитатель, дети
Выборы Новогоднего героя	Провести выборы с соблюдением правил	Родители
Сюрпризный момент «В гости спешит Дед Мороз»	Создание радостного настроения	Инструктор по физической культуре

Итоговый этап

Итоговое мероприятие – Выборы Новогоднего героя; утренник, посвященный празднику Новый год, с участием выбранного героя

Продукт проекта – видеорепортаж «Выборы Нового героя – 2021»

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Для детей

- Дети имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач.
- Имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата-представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям в данном социуме, имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества.
- Имеют представление, как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах
- Умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.

Для родителей

- Родители активно участвуют в жизни группы и ДОУ
- Получили дополнительные знания по вопросам гражданско-правового воспитания детей дошкольного возраста

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васькин В. В. Российская государственная символика. М.: «Детская энциклопедия», 2019.
2. Баранникова О. Н. Уроки гражданского патриотизма в детском саду М., 2007.
3. Доронова Т.Н., Жичкина А.Е. Защита прав и достоинства маленького ребенка. М.: Просвещение, 2003 г.
4. Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. М.: Мозаика – Синтез, 2013
5. Выборы в Сказочном лесу. Учебно-методическое пособие для юных избирателей. Ростов, 2018