**Физкультурный досуг во второй младшей группе***«****Встреча с дикими зверями****»*

**Цель:** упражнять детей в ходьбе, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении.

**Задачи**: развивать физические качества: быстроту, ловкость, умение реагировать на сигнал, развивать внимание, воспитывать любовь к животным; создавать у детей бодрое, весёлое настроение.

**Оборудование:** игрушки зверей, дуги для подлезания, обручи, грибочки, кегли, конфеты.

**Организационный момент**

***Дети проходят в физкультурный зал.***

**Инструктор:** Ребята, помните к нам в гости приходили лесные жители. Давайте вспомним кто к нам приходил? *(ответ детей)*

**Инструктор:** написали мне **звери письмо**, в котором пригласили нас в гости. А вы хотите пойти со мной? Дорога к ним не простая, нужно преодолеть препятствия.

Построение в колонну по одному.

**Ход ООД**

**Инструктор:** а теперь в путь. Чтоб в лесу не потеряться, пойдем друг за другом.

Ходьба в колонне по одному *(под музыку)*.

**Инструктор:** а теперь быстро побежали, чтобы не замерзнуть.

Бег в колонне по одному.

**Инструктор:** Дети, посмотрите, а вот и первое препятствие. Сколько здесь ветер веток наломал. Нужно наклониться под веточкой и проползти.

Подлезание под дугами на четвереньках.

**Инструктор:** вот мы пришли на полянку. Слышите, кто-то скачет, сквозь ёлочки пробирается. Кто же это? Отгадайте загадку.

«Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку».

Появляется зайка *(игрушка)*

**Инструктор:** здравствуй зайка, мы получили письмо и пришли к тебе в гости. А ты зайка, почему дрожишь?

**Заяц:** Я всегда в своём лесу боюсь рыжую лису.

**Инструктор:** не бойся, зайка, наши ребята научат тебя от лисы прятаться.

***Проводиться подвижная игра «Лиса и зайцы»***

С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи (*«домики»*) по количеству детей. Каждый ребёнок (*«зайчик»*) стоит в своём *«домике»*. В стороне, за ёлочкой, находится *«лиса»*. По сигналу воспитателя дети – *«зайцы»* выбегают на полянку, прыгают, резвятся. По сигналу воспитателя: *«Лиса – идет!»* - *«зайцы»* убегают и прячутся в свои *«домики»* - обручи. *«Лиса»* пытается их догнать

**Заяц:** ой, спасибо, побегу, буду от лисы прятаться.

**Инструктор:** а мы тоже пойдем дальше. Собирайтесь, друг за другом становись, пошли.

Ходьба в колонне по одному.

**Инструктор:** впереди болото, с кочки на кочку прыгать начнём, так и до тропинки дойдем.

***Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.***

**Инструктор:** ну вот мы и пришли. Молодцы! Никто не потерялся? Чтобы узнать кто здесь живет вам опять надо отгадать загадку.

«Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле». *(ответы детей)*

Появляется белка *(игрушка)*

**Инструктор:** здравствуй белка, мы получили письмо и пришли к тебе в гости.

**Белка:** здравствуйте дети! Хорошо, что вы пришли. Мне очень хочется с вами поиграть.

***Проводится подвижная игра «Найди грибок»***

На полу стоят грибочки. Дети под музыку выполняют подскоки, прыжки. При окончании музыки дети должны взять грибок и поднять его вверх. *(В правилах обговаривается, какое количество грибков дети должны взять)*

**Белка:** хорошо играли. Между ёлочками идите, иголочками не уколитесь, там, в ельнике и живет мой друг – медвежонок. Привет от меня передавайте.

**Инструктор:** хорошо белочка, до свидания.

Ходьба между кеглями – елочками *«змейкой»*

**Инструктор:** ну, вот, и пришли, здесь и живет медвежонок.

Мишка ты где? Давайте позовём его ребята.

**Мишка**: что за шум в моём лесу? Кто мешает мне уснуть?

**Инструктор:** не сердись, Мишенька. Мы получили письмо и пришли тебя повеселить.

**Мишка:** тогда поиграйте со мной.

***Проводиться подвижная игра «У медведя во бору»***

Роль медведя выполняет воспитатель с медвежонком. На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога *«медведя»*, второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, *«медведь»* выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра **повторяется несколько раз**.

**Мишка:** как здорово мы с вами поиграли! За это, от всех лесных жителей, я вас конфетами. Приходите еще!

**Инструктор:** спасибо, Мишенька. Ребята, нам пора возвращаться, а ты, Мишенька, спать ложись на всю долгую зиму. Засыпай. Пойдемте обратно в детский сад на носочках, чтоб медвежонка не разбудить.

Ходьба на носках *(под спокойную музыку)*.

**Рефлексия**

**Инструктор:** ну вот, мы свами вернулись в детский сад.

- У кого мы были в гостях?

- Какие препятствия мы преодолевали?

- Вам понравилось путешествие?

Молодцы вы справились с заданиями.