

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Детский сад №5  
пгт. Тымовское



Н.В.Батурина  
(Ф.И.О)

## **Перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год**

Составители:  
Быцуря А. В. воспитатель  
(Ф.И.О., должность)  
Баёва В.Я. воспитатель  
(Ф.И.О., должность)

пгт.Тымовское  
2020-2021 уч. год



**СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Создание Лесной школы» Куражева Н.Ю., стр. 19	Игры: «Что мне нужно в школе», Р/и «Портфель», «Это я, это я, это все мои	Разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о 1-ом сентября,	Консультация «Мотивационная готовность ребёнка к школе».
Математика	Занятие № 1 Колесникова Е.В. стр. 17 «Огород Всяся» Развивалка.ру стр.25	друзья», Д/и «Узнай, дорисуй» Цель: Учить детей узнавать предметы по контурам, дорисовывать мелкими недостающие детали. Д/и «Найди место».	р.н.с. «Царевна – лягушка» Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Школа».	Консультация «Раннее обучение чтению – потребность,
Социальный мир	«Скоро в школу» Горбатенко О.Ф., стр. 115	Упражнять детей в порядковом и количественном счете в пределах 10, в	Разместить в развивающем уголке схемы для выполнения графических диктантов.	необходимость или дань моде». Рекомендации для родителей «Что
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «В школу»	определении места предмета в ряду.	В уголке конструирования поместить схемы постройки здания школы.	ребёнок, поступающий в школу». Оформление
Рисование	«Как учились раньше люди» Леонова Н.Н., стр. 65	Учить использовать различные способы пересчета предметов, различного расположенных в пространстве.	На двери групповой комнаты вывесить план-схему группы.	наглядной информации в родительском уголке
Обучение грамоте	Занятия №1 Р.69 , стр. 80	Беседы: «О празднике 1 сентября», «О		«Советы родителям будущих
Лепка	«Школьные принадлежности» Леонова Н.Н., стр. 165	жизни птиц осенью».		первоклассников».
Природный мир	«Путешествие колоска» Э.38, стр. 163	Разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о празднике «		«Готовность к школьному обучению».
Конструирование	«Жираф» Д.106, стр. 604	День Знаний».		
Подготовка руки к письму	«Осенние листья» Проворные пальчики №1	Чтение худ.лит-ры: А.Барто «В школу»,		
Физическое развитие	ДИАГНОСТИКА	В.Осеева «До первого дождя»,		
	ДИАГНОСТИКА	Н.Саконский «Подружки», р.н.с. «Царевна-лягушка»		
	ДИАГНОСТИКА	Ситуации: «Явления природы», «Куда улетают птицы». Рисование на тему «Каким я вижу себя в школе» Составление цифр и букв из семян. Рисование мелом на асфальте « Как я вижу себя первоклассником».		

Результат (практический выход): изготовление альбома «Мое представление о школе»

**СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Кладовая природы. Труд людей осенью»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Букет для учителя» Куражева Н.Ю., стр. 23	Игры: Д/и «Чем отличаются пейзажи», Д/и «Консервный завод», Д/и «Не ошибись», Д/и «Больница», Д/и «Составь число»: Продолжать учить детей порядковому счету в пределах 5, повторить образование чисел от 1 до 5, их написание, состав. Закреплять навыки количественного и порядкового счета. Настольно – печатные игры по выбору детей. Развивать умение играть друг с другом. Беседы: «Расскажи про свой огород», «Сезонные изменения в природе», «Царство растений - грибы» Ситуации: «Труд на огороде», «Почему желтеют листья?», «Нужно ли убирать листья в лесу?» Рассказ воспитателя: «Об истории выращивания овощей и фруктов» Пластический этюд «Уборка урожая» Чтение худ.лит-ры: сказка «Сивка- Бурка» Эмоционально-дидактическая игра: «Сороконожка»	Изготовление поделок из солёного теста к игре «Хлебный магазин». Внесение в уголок ИЗО раскрасок, трафаретов на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы» и др. Оформление фотовыставки «Как мы собирали урожай» Выпустить газету на тему «Хлеб – всему голова» Размещение в книжном уголке книг по теме.	Дать рекомендации по темам: - «Наш выходной. Мама, папа и я – дружная семья» (экскурсия в осенний сад, в городской парк, сквер, в лес). «Знакомим детей с осенними месяцами», «Как одеть ребенка осенью на прогулку?»
Математика	Занятие №2 Колесникова Е.В., стр. 20 «Огород у Всюся» Развивалка.ру стр. 29			
Социальный мир	«Почему люди трудятся вместе?» С. 22, стр. 65			
Развитие речи	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Ельцова О.М., стр.16			
Рисование	«Все летит! Должно быть, это улетает наше лето» Леонова Н.Н., стр. 68			
Обучение грамоте	Занятия №2 Р.69, стр. 82			
Аппликация	Подсолнухи в поле» Леонова Н.Н., стр. 200			
Природный мир	«Посещение кафе «Дары осени»» Э.38, стр. 166			
Конструирование	«Весёлый крокодил» Д.106, стр. 604			
Подготовка руки к письму	«У Лариски – две редиски» Проворные пальчики №2			
Физическое развитие	Занятие № 1 Л.И.Пензулаева, стр. 9			
	Занятие №2 Л.И.Пензулаева, стр. 10			
	Занятие №3 Л.И.Пензулаева, стр. 11			

Результат (практический выход): презентация детьми проектов по теме «Дары осени»

**СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Семья и семейные традиции»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Смешные страхи» Куражева Н.Ю., стр. 28	Беседа: «Мой дом, моя семья», обсуждение пословиц о семье, «Род и родословие», «Профессии моих родителей»	Консультации для родителей: «Семейные традиции и праздники» (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива);	Рассказы родителей о своей профессии. Консультация
Математика	Занятие № 3 Колесникова Е.В. стр. 23 «Как друзья Паучка прыгали с парашютом» Харько Т.Г., стр. 140	Игры: «Перейди через ручеек по камушкам», «Давайте поздороваемся», «Кто что услышал», «Петушки», «Угадай, кто поет», Д/и «Придумай сам»	Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании детей» Пополнение альбома «Я и моя семья».	«Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
Социальный мир	«Родственные связи» С.117,стр. 118	Чтение худ.лит-ры: А.С.Пушкин «Моя родословная»(отрывок), сказка «Царевна-лягушка», сказка «Лиса и медведь»	В речевом центре разместить схемы-модели для составления рассказов о членах семьи.	выходной день».
Развитие речи	«Заинькины загадки для умных ребят» Ельцова О.М., стр.20	Ситуация общения: «Чем ты можешь порадовать родных в обычный день», «Хозяйство семьи», «Уют в нашем доме»	Внесение д/и «Кто, что делает?»	Фотовыставка «Семейное хобби, увлечение, традиция».
Рисование	«Путешествие в мир искусства» Леонова Н.Н., стр. 70	Творческое задание: «Изобразить фантастическое животное»		Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании детей»
Обучение грамоте	Занятия №3 Р.69, стр. 83	Дежурство в уголке природы: работа с календарем погоды. Цель: учить детей заполнять календарь погоды, придумывать символы для обозначения природных явлений, использовать принятые символы, «читать» и анализировать записи за определенный период.		Консультации для родителей: «Семейные традиции и праздники» (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива);
Лепка	«Мир скульптуры» Леонова Н.Н., стр. 167			
Природный мир	«Ранняя осень» Э 22, стр. 118			
Конструирование	Оригами «Ёлочка» Д106, стр. 605			
Подготовка руки к письму	«Компот» Проворные пальчики №3			
Физическое развитие	Занятие №4 Пензулаева Л.И., стр. 11 Занятие №5 Пензулаева Л.И., стр. 13 Занятие №6 Пензулаева Л.И., стр. 14			

Результат (практический выход): Создание альбома «Семейные обычаи и традиции», Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья»

**СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Золотая осень»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Игры в школе» Куражева Н.Ю., стр. 32	Беседы: «Погода «Золотой» осени» «Деревья Золотой осенью»	Выставка детского изобразительного творчества по теме «Художественная осень» стенд «Календарь осенних событий» коллекция гербариев осенних листьев и семян деревьев альбом с семейными	«Консультация для родителей: «Картотека экологических игр и упражнений для детей Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»; Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
Математика	Занятие №4 Колесникова Е.В., стр. 25 «За грибами» Развивалка.ru стр. 32	Ситуации общения: «У природы нет плохой погоды», «Знакомство с деревом- долгожителем», «Осенние работы», «Что ты знаешь о золотой осени?»		
Социальный мир	«Швейная машинка», С.117, стр. 116	Игры: «Слушаем и размышляем», Д/и «Времена года», Д/и «Деревья и кустарники», «Покажи листопад», «Где чей хвост?», игра народов Севера		
Развитие речи	«Расскажем Серой Шейке о перелетных птицах» Ельцова О.М., стр.27	«Перетяни», «Летает – не летает». Чтение худ.лит-ры: Н.Некрасов «Славная осень», А.Фет «Осенняя пора», Н.Соколова-Микитова «Дятлы», обсуждение пословиц о осени		
Рисование	«У него четыре лапы, черный нос и хвост лохмантый..» Леонова Н.Н., стр. 73	Слушание музыкального произведения П.И.Чайковского «Времена Года»		
Обучение грамоте	Занятия № 4 Р.69 , стр. 84	Рассматривание и сравнение репродукций картин художников: И.И.		
Аппликация	«Кошка и собака» Леонова Н.Н., стр. 202	Ле-витан «Золотая осень» и И.С. Остроухов «Золотая осень».		
Природный мир	«Воздушный океан» Э.22, стр. 120	Формировать у детей представления о пейзажной живописи. Учит рассказывать о своих впечатлениях, сопо-ставляя свои наблюдения и изображения на картине.		
Конструирование	«Самолеты» Д.106, стр. 606			
Подготовка руки к письму	«За ягодами» Проворные пальчики №4			
Физическое развитие	Занятие №7 Л.И.Пензулаева, стр. 15			
	Занятие №8 Л.И.Пензулаева, стр. 16			
	Занятие №9 Л.И.Пензулаева, стр. 16			

Результат (практический выход): выставка поделок из природного материала. Праздник «Золотая осень»

**СЕНТЯБРЬ, 5-я неделя, тема «Земля - наш общий дом»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа домовят	«Школьные правила» Куражева Н.Ю., стр. 39	Беседы: «О животных которые жили миллионы лет назад», «Наши соседи по планете», «Моя планета в опасности» Ситуации общения: «История глобуса», «Почему на Северном полюсе холодно, а в Африке жарко?», «Почему пингины не живут в Африке, а жирафы в Антарктиде?» Игры: «Когда полезно, когда бесполезно?» «Угадай кто позвал?», «Ловля обезьян», Д/и «Отгадай кличку», П/и с мячом «Назови улицы нашего посёлка», «Раз, два, три, ну-ка повтори». Чтение худ.лит-ры: Туркменская сказка «Падчерица», В.Катаева «Цветик-семицветик», сказка «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Выставка рисунков «Земля – наш общий дом» «Улицы нашего города» . Целевая прогулка по близлежащим улицам: в посёлке много улиц, у каждой улицы своё название, много домов, у домов свои номера.	Подобрать материалы для игровой и познавательной деятельности детей Организовать выставку детского творчества — «Мир глазами детей» Внести в группу альбомы «Животные леса», «Угадай правило», «Природа и я». Энциклопедия: « Наш лес».	Информация на стенде: «Вторая жизнь мусора». Оформление папки-передвижки «Планета земля в опасности!». Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников» Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия» Помощь в оформлении альбома «Жалобная книга природы», создании коллажа «Чудеса природы»
Математика	Занятие № 5 Колесникова Е.В. стр. 27 «Путешествие на корабле» Развивалка.ру, стр. 35			
Социальный мир	«Планета Земля – наш общий дом» С.117, стр. 139			
Развитие речи	«Даренка и Серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях» Ельцова О.М., стр.34			
Рисование	«Знакомство с искусством. Жанр живописи - портрет» Леонова Н.Н., стр. 72			
Обучение грамоте	Занятие № 5 Р.69, стр. 85			
Лепка	«Дары осени» Леонова Н.Н., стр. 169			
Природный мир	«Планета Земля – наш общий дом» Э.22, стр. 117			
Конструирование	«Объемная игрушка «Бычок» Д.106, стр. 607			
Подготовка руки к письму	«За ягодами» Проворные пальчики №4			
Физическое развитие	Занятие №10 Пензулаева Л.И., стр. 16			
	Занятие №11 Пензулаева Л.И., стр. 18			
	Занятие №12 Пензулаева Л.И., стр. 18			

Результат (практический выход): Проведение развлечения «С днем рождения, Земля!»

**ОКТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Моя Родина»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Собирание портфеля» Куражева Н.Ю., стр. 44	Беседы: «О России», «О гербе России», «Права Граждан России», «О народной символики России», «Президент России и его роль в жизни государства». Ситуации общения: «Для чего нужен герб?», «Москва – столица России», «Что можно сделать из березы?» Игры: «Найди флаг России», Д/и «Расскажи без слов», Д/и «Концерт», «Уборка листьев», Д/и «История моей страны», Д/и «Летает – не летает», «Пробеги тихо». Чтение худ.лит-ры:З.Александрова «Родина», Х.Мухаридьянов «Отчизна», Н.Забима «Наша Родина», С.Баруздин «Главный город», П.Варанько «Лучше нет родного края», Л.Касиль «Москва» Рассмотрение открыток и фотографий на тему «Город в котором я живу». Слушание гимна России Фотовыставка «Красивые места родной страны» Развитие речи: Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу», «Что тебя заинтересовало на экскурсии...?».	- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе; - подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей; - подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме «Моя Родина» пополнение картотек стихов по данной теме.	- Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических Блок «Моя малая родина, мой город» - Памятка для родителей «Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада». города. - Советы логопеда по теме «Моя страна, мой город» Экскурсии по улицам города. Посещение памятных мест
Математика	Занятие №6 Колесникова Е.В., стр. 30 «Как Незримка Всюсь сделал укрытие для бабочек» Харько Т.Г., стр. 149			
Социальный мир	«Наша Родина: как жили люди на Руси?» С.117,стр. 136			
Развитие речи	«Сундучок бабушки Рассказушки» Ельцова О.М., стр.38			
Рисование	«Государственные символы России» Леонова Н.Н., стр.85			
Обучение грамоте	Занятие № 6 Р.69, стр. 87			
Аппликация	«Декупаж» Леонова Н.Н., стр. 204			
Природный мир	«Как растения готовятся к зиме» Э.38, стр. 168			
Конструирование	«Цветы в вазе» Д.106, стр. 608			
Подготовка руки к письму	«Засолка капусты» Проворные пальчики №6			
Физическое развитие	Занятие №13 Л.И.Пензулаева, стр. 20 Занятие №14 Л.И.Пензулаева, стр. 21 Занятие №15 Л.И.Пензулаева, стр. 22			

Результат (практический выход): оформление уголка «Наша Родина Россия»



**ОКТАБРЬ, 2-я неделя, тема «Неделя безопасности. ПДД»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Белочкин сон» Куражева Н.Ю., стр. 50	<p>Беседы: «В городском транспорте», «Дорожные знаки», «О безопасности при переходе через дорогу», «Если ты потерялся на улице», «Опасные участки на пешеходной части улицы» Ситуации общения: «Опасные ситуации», «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» Игры: «Скорая помощь», «Что будет если...», Д/и «1,2,3 что может быть опасным найди», Д/и «Раздели на группы» по теме «Транспорт». Цель: Формировать умение выделять признак, по которому сгруппированы предметы. Чтение худ.лит-ры: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», отгадывание загадок об опасных предметах Обратить внимание детей на порядок работы дежурных, учить анализировать выполнение ими заданий и своих обязанностей.</p>	<p>Изготовление дорожных знаков. Подбор стихов, считалок о дорожных знаках. Оформление Уголков безопасности по темам: «Опасности, подстерегающие на улице»; «Безопасность дорожного движения».</p>	<p>Инд. рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде» Консультация «Что должен знать дошкольник о ОБЖ» Встреча с папой-пожарным, рассказ о работе пожарного с демонстрацией</p>
Математика	Занятие № 7 Колесникова Е.В. стр. 32			
	«Грибная поляна» Развивалка.ру, стр. 38			
Социальный мир	«Пешеходы и транспорт» С.117,стр. 128			
Развитие речи	«Копейка рубль бережет» Ельцова О.М., стр.42			
Рисование	«Родной город» Леонова Н.Н., стр. 89			
Обучение грамоте	Занятия № 7 Р.69, стр. .88			
Лепка	«Уж небо осенью дышало..» Леонова Н.Н., стр. 174			
Природный мир	«Природная стихия – огонь» Э.22, стр. 141			
Конструирование	«Игрушка из целой скорлупы «Рыбка» Д.106, стр. 609			
Подготовка руки к письму	«За ягодами» Проворные пальчики №4			
Физическое развитие	Занятие №16 Пензулаева Л.И., стр. 22			
	Занятие №17 Пензулаева Л.И., стр. 23			
	Занятие №18 Пензулаева Л.И., стр. 24			

Результат (практический выход): Викторина с детьми «Ситуации». Развлечение со Светофор Светофорычем.

**ОКТАБРЬ, 3-я неделя, тема «Я - человек (социум)»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Госпожа Аккуратность» Куражева Н.Ю., стр. 55	Беседы: «Такие разные и такие похожие», «Я выбираю сама», «Как вести себя в общественном месте»	Создание наглядного пособия «Человек и его строение »	Консультации: «Что значит быть здоровым?»
Математика	Занятие №8 Колесникова Е.В., стр. 34 «Радужные гномы» Развивалка.ру, стр. 40	Ситуации общения: «Как я отношусь к другим детям?», «Зачем нужны правила?», «Насколько я ответственный?»	Изготовление карточек с изображением органов человека для оформления сюжетно – ролевой игры «Поликлиника»	«Полезные продукты», «Правильное питание дома»,
Социальный мир	«Я и сверстники» С.117,с.141	Игры: Д/и «Умей извениться»С.55- 346,	Изготовление отдела «Предметы личной гигиены» в сюжетно- ролевой игре «Магазин»	«Воспитание здорового ребенка (ребенок и компьютер)»
Развитие речи	«Лесные помощники» Ельцова О.М., стр.48	«Что едят в сыром виде, а что в вареном», Д/и «Мой портрет»С.55- 188,	Изготовление альбома «Изучаю тело человека».	Обмен опытом «Как мы делаем зарядку», «Как мы научили ребенка чистить зубы»
Рисование	«Наши руки не для скуки» Леонова Н.Н., стр.81	Игра-драматизация «Почему так?»С.55-189, настольные игры.	Сюжетно-ролевые и режиссерские игры: «Поликлиника»; «Семья»;	Папка – раскладушка «Что такое «витамины» и где они живут?»
Обучение грамоте	Занятие № 8 Р.69, стр. 89	Чтение худ.лит-ры: В.Викторов «Дети	«Магазин «Продукты»;	«Как мы делаем зарядку», «Как мы научили ребенка чистить зубы»
Аппликация	«Что такое красота?» Леонова Н.Н., стр. 205	дружат всей земли», Б.Рисич Фомина «Подруги»С.55-253, Т.Волгина «Два друга», Л.Толстой «Два товарища», Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	«Ателье мод»;	
Природный мир	«Унылая пора! Очей очерование!» Э.38, стр. 174		«Парикмахерская»	
Конструирование	«Судно» Д.106, стр. 610			
Подготовка руки к письму	«Лошадки» Проворные пальчики №8	Компьютерная презентация: «Многонациональная Россия».		
Физическое развитие	Занятие №19 Л.И.Пензулаева, стр. 24	Знакомить детей с многообразием народов, проживающих на территории России. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре и обычаям.		
	Занятие №20 Л.И.Пензулаева, стр. 26			
	Занятие №21 Л.И.Пензулаева, стр. 26			
Результат (практический выход): Итоговое мероприятие «Что? Где? Когда?» Презентация «Я – человек»				

**ОКТАБРЬ, 4-я неделя, тема «Профессии тымовчан»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Жадность» Куражева Н.Ю., стр. 59	<p><b>Беседы:</b> «Есть много профессий хороши и нужных», «О самых необычных профессиях», «Профессии наших родителей»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «В гостях у парикмахера», «Что делают наши мамы и папы» С.55-220.</p> <p>Игры: Д/и «Кто же я?», пластический этюд «На птичьем дворе», Д/и «Найди пару», Д/и «Исправь ошибку», Р/и «Кто интереснее придумает?», Д/и «Кому что нужно?», «Умные машины», С/р: «Магазин», «Строители»: сюжет «Выбор строительного материала и его доставка».</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> С.Маршак «Мастер-ломастер», Е.Благина «Не мешайте мне трудиться», И.Токмакова «Кем быть?»</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Вот когда я взрослым стану»</p> <p><b>Презентация</b> «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях.</p>	<p>Создание тематической подборки (картинки и наглядно-демонстрационный материал по теме «Профессии»</p> <p>Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Внести в группу картины: «Врач», «Парикмахер», «Пожарный», «Продавец», «Повар»</p> <p>Внести дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы», Изготовить альбом «Стихи о профессиях»</p>	<p>Предложить родителям рассказать своим детям о своей профессии;</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми прочитать и сделать сообщение на тему «Профессия моего папы и моей мамы»</p> <p>Экскурсия в библиотеку, в магазин.</p>
Математика	Занятие № 9 Колесникова Е.В. стр. 40			
Социальный мир	«Как Крутик По гостил в Школе Волшебства» Харько Т.Г., стр.156			
Социальный мир	«Человек трудился всегда» С.117,с.119			
Развитие речи	«Островок загадок» Ельцова О.М., стр.53			
Рисование	«Откуда хлеб пришел?» Леонова Н.Н., стр. 78			
Обучение грамоте	Занятия № 9 Р.69, стр. .90			
Лепка	«Украшим платье» Леонова Н.Н., стр. 176			
Природный мир	«Как и для чего дышит человек» Э.38, стр. 178			
Конструирование	«Плетение косички «Плетешок» Д.106, стр. 611			
Подготовка руки к письму	«Цветок» Проворные пальчики №9			
Физическое развитие	Занятие №22 Пензулаева Л.И., стр. 27			
Физическое развитие	Занятие №23 Пензулаева Л.И., стр. 28			
Физическое развитие	Занятие №24 Пензулаева Л.И., стр. 28			
<p>Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Кем я буду?» Создание презентаций: «Профессии наших родителей», «Сотрудники детского сада».</p>				

**НОЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Поздняя осень»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Волшебное Яблоко» Куражева Н.Ю., стр. 65	<p><b>Беседы:</b> «Осенние подарки», «Почему ноябрь называют чернотропом», «Что нам осень подарила?», «Добрые дела осени»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Погода осенью», «У природы нет плохой погоды», «Деревья поздней осенью», «Ловкая ворона», «Как одеться осенью»</p> <p><b>Игры:</b> «Слушаем и размышляем», Д/и: «Времена года», «Кто где живет», «Третий лишний», «Урожай», «Чьи припасы», «Плоды и семена», Д/и «Чей хвост, чья голова»</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> Н.Некрасов «Славная осень!..», Е.Благина «Осень», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничик», К.Д.Ушинский «Осень», Я.Аким «Первый снег»</p> <p>Выставка в книжном уголке иллюстраций трех промежутков осени: ранняя, золотая, поздняя.</p> <p>Работа в ИЗО центре: Упражнять детей в вырезании силуэтов деревьев</p>	<p>В центр книги поместить произведения по теме «Осень»</p> <p>В книжный уголок поместить иллюстрации с изображением поздней осени</p> <p>Внести новые настольные игры: «Круглый год», «Времена гола», «Календарь природы».</p> <p>Поместить в уголок изодейтельности книжки – раскраски по теме «Осень».</p>	<p>Консультации «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью»</p> <p>Выставка совместных творческих работ с родителями «Осенние фантазии»</p>
Математика	Занятие №10 Колесникова Е.В., стр. 43			
Социальный мир	«Волшебная восьмерка» Развивалка.ру, стр. 43			
Социальный мир	«Природные ископаемые земли» С117, с166			
Развитие речи	«Путешествие по сказке Шарля Перро «Красная шапочка» Ельцова О.М., стр.64			
Рисование	«Осенний натюрморт» Леонова Н.Н., стр.76			
Обучение грамоте	Занятие № 10 Р.69, стр. 91			
Аппликация	«Колючий ёжик» Леонова Н.Н., стр. 207			
Природный мир	«Путешествие в осенний лес» Э.38, стр. 179			
Конструирование	«Плоскостная композиция из растений на круге» Д.106, стр. 612			
Подготовка руки к письму	«В домике» Проворные пальчики №10			
Физическое развитие	Занятие №25 Л.И.Пензулаева, стр. 29			
	Занятие №26 Л.И.Пензулаева, стр. 32			
	Занятие №27 Л.И.Пензулаева, стр. 32			

Результат (практический выход):

**НОЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Народная культура и традиции»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Подарки в день рождения» Куражева Н.Ю., стр. 69	<b>Беседы:</b> «Есть много профессий хороши и нужных», «О самых необычных профессиях», «Профессии наших родителей»	Создание тематической подборки (картинки и наглядно-демонстрационный материал по теме «Профессии»	Предложить родителям рассказать своим детям о своей профессии;
Математика	Занятие № 11 Колесникова Е.В. стр. 45 «Линейка» Развивалка.ру, стр. 46	<b>Ситуации общения:</b> «В гостях у парикмахера», «Что делают наши мамы и папы» С.55-220.	Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Внести в группу картины: «Врач», «Парикмахер», «Пожарный», «Продавец», «Повар»	Предложить родителям вместе с детьми прочитать и сделать сообщение на тему «Профессия моего папы и моей мамы»
Социальный мир	«Там на неведомых дорожках...» В.П.Ватаман, с.114	Игры: Д/и «Кто же я?», пластический этюд «На птичьем дворе», Д/и «Найди пару», Д/и «Исправь ошибку», Р/и «Кто интереснее придумает?», Д/и «Кому что нужно?», «Умные машины», С/р: «Магазин», «Строители»: сюжет «Выбор строительного материала и его доставка».	Внести дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы», Изготовить альбом «Стихи о профессиях»	Экскурсия в библиотеку, в магазин.
Развитие речи	«Как Наф-Наф учил ребят строить дом» Ельцова О.М., стр.73			
Рисование	«Строить дом всем надо дружно – это главное, что нужно» Леонова Н.Н., стр.82			
Обучение грамоте	Занятия № 11 Р.69, стр. .93	<b>Чтение худ.лит-ры:</b> С.Маршак «Мастер-ломастер», Е.Благина «Не мешайте мне трудиться», И.Токмакова «Кем быть?»		
Лепка	«Государственные символы России» Леонова Н.Н., стр. 172	<b>Выставка рисунков</b> «Вот когда я взрослым стану»		
Природный мир	«Для чего растению нужны семена» Э.38, с.183	<b>Презентация</b> «Все профессии важны, все профессии нужны».		
Конструирование	«Щенок» Д.106, стр. 614	Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях.		
Подготовка руки к письму	«Домик» Проворные пальчики №11			
Физическое развитие	Занятие №28 Пензулаева Л.И., стр. 32			
	Занятие №29 Пензулаева Л.И., стр. 34			
	Занятие №30 Пензулаева Л.И., стр. 34			

Результат (практический выход): Экскурсия в краеведческий музей.

**НОЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Домашнее задание» Куражева Н.Ю., стр. 75	<b>Беседы</b> :«Наши добрые дела», «Что такое этикет?»	Привлечь детей к показу кукольного театра: «Как собака друга себе искала» Оформление «копилки добрых дел» Создать игровую ситуацию «В автобусе».	Беседа родителей с детьми на тему: «Правила поведения в детском саду». Консультации: «Вежливость – это важно», «Что такое этикет?», ««Вежливый ли вы хозяин».
Математика	Занятие №12 Колесникова Е.В., стр. 47 «Как Магнолик проводил аукцион» Харько Т.Г., стр.171	<b>Ситуациобщения</b> :«Что такое дружба?», «Дружные ребята», «К нам в группу пришла новая девочка/мальчик. Как вы поступите?», «Как вы понимаете выражение «умение дружить?»»		
Социальный мир	«Привычки хорошие и плохие» С22, с64	<b>Игры:</b> Д/и «Скажи друг комплемент», этюд «Встреча друга», «Нарисуй письмо другу», «Играю вместе с другом:		
Развитие речи	«Сочинение сказки на тему: День рождения зайца» Р.82, с. 152	лото, домино шашки», «Доскажи пословицу», «Какой? Какая? Какое?», «Поступи правильно», Д/и «Придумай загадку»		
Рисование	«Красота и музыка» Леонова Н.Н., стр.91	Цель: упражнять детей в придумывании загадок.		
Обучение грамоте	Занятие № 12 Р.69, стр. 94	<b>Чтение худ лит-ры:</b> Ю.Белоусова		
Аппликация	«Красивая тарелочка для мамы» Леонова Н.Н., стр. 209	«Дружба – это дар», р.н.с. «Кот, петух и лиса», М .Пляцковский «Урок дружбы», Е.Серов «Добрый великан», Е.Благинина «Мама спит, она устала», Я.Аким «Жадина»		
Природный мир	«Путешествие капельки» Э.38, стр. 186	.		
Конструирование	«Грузовой транспорт» Д.106, стр. 615			
Подготовка руки к письму	«Снежок» Проворные пальчики №12			
Физическое развитие	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, стр. 34			
	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, стр. 36			
	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, стр. 36			

Результат (практический выход): Драматизация по рассказу В. Осеевой «Просто старушка» Выставка работ детей на тему «Доброе утро солнцу и птицам»

**НОЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Мир игры»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Школьные оценки» Куражева Н.Ю., стр. 80	<p><b>Беседы:</b> «Спорт и спортсмены», «История игрушек», «О русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Спорт – это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки?», «Кто такие тренеры?», «Что будет если люди перестанут заниматься спортом?», «В какие игры вы больше всего любите играть?»</p> <p><b>Игры:</b> Д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем..», игра-соревнование «Назови вид спорта», нар.игр. «Прятки», «Тише едешь, дальше будешь», «Испорченный телефон», «Зеркало», «У кого мяч».</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> Е.Ильина «Боксеры», «Гантели», «Льжи», «Хоккей», «Акробаты», «Единоборства» Н.Сабри «Спорт для жизни очень важен»</p> <p>Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры»</p>	<p>Помогать детям объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личных симпатий</p> <p>Поощрять попытки детей подбирать атрибуты для роли</p> <p>Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни</p>	<p>Рекомендации —Играйте вместе с детьми»</p> <p>Консультация —Проведение праздника дома</p> <p>Привлечь к изготовлению предметов – заместителей: бигуди, ножницы</p> <p>Консультация —Роль игрушки в детских играх.</p>
Математика	Занятие № 13 Колесникова Е.В. стр. 50 «В гостях у лягушонка» Развивалка.ру, стр. 49			
Социальный мир	«Зачем нужен друг?» С22, с76			
Развитие речи	«Составление рассказа с использованием антонимов»Р.82, с. 154			
Рисование	«Красивые кулоны в подарок любимой мамочке» Леонова Н.Н., стр.100			
Обучение грамоте	Занятия № 13 Р.69, стр. 95			
Лепка	Лепка по замыслу Комарова Т.С.			
Природный мир	«Зачем человеку желудок» Э.38, с.190			
Конструирование	«Зачик» Д.106, стр. 616			
Подготовка руки к письму	«Кормушка» Проворные пальчики №13			
Физическое развитие	Занятие №34 Пензулаева Л.И., стр. 37			
	Занятие №35 Пензулаева Л.И., стр. 38			
	Занятие №36 Пензулаева Л.И., стр. 39			

Результат (практический выход): Интеллектуальный марафон «Своя игра»

**ДЕКАБРЬ, 1-я неделя, тема «Зимушка – зима»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Ленивец» Куражева Н.Ю., стр. 86	<b>Беседы:</b> «Что вы знаете о зиме?», «Узоры на окне», «Зимняя одежда», «Зимний день и ночь», «Как можно назвать зиму?»	Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»; Подбор материала для продуктивной деятельности.	Оформление папки- передвижки «Прогулки зимой». Оформление информации в Родительский уголок: «Зимние травмы» Изготовление книжки-малышки «Зимушка-зима» Оформление папки- передвижки «Здравствуй, зимушка-зима» Консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой». Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.
Математика	Занятие №14 Колесникова Е.В., стр. 52 «Птичий двор» Развивалка.ру, стр. 52	<b>Ситуации общения:</b> «Зачем нужен зимой снег?», «Почему зимой холодно?», «Безопасность зимой – как это?», «Откуда взялся снег?», «Кто рисует на окне?»		
Социальный мир	«Красота природы бесценна» Н.Г. Пантелеева с86	<b>Игры:</b> Д/и «Когда это бывает?», «Природа и человек», «Разложи по группам», «Правила безопасности зимой», Д/и «Я начну, а ты продолжи»		
Развитие речи	«Как ребята рассказывали заиньке о детских зимних забавах» Ельцова О.М., стр. 78	Цель: учить детей продолжать Предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.		
Рисование	«За что я люблю зиму» Леонова Н.Н., стр.102	<b>Чтение худ.лит-ры:</b> Я Купала «Зима», А.С.Пушкин «Зимнее утро», С.Есенин «Береза», И.Соколов- Микитов «Зима в лесу», В. Сухомлинский «Кому идти за дровами».		
Обучение грамоте	Занятие № 14 Р.69, стр. 96	Знакомство с поговорками и пословицами о зиме; загадывание загадок о зиме.		
Аппликация	«Поет зима, ауклет, мохнатый лес баюкает..» Леонова Н.Н., стр. 214	Рассматривание фотоальбома с зимними пейзажами.		
Природный мир	«Клуб знатоков леса» Э.38, стр. 193			
Конструирование	«Мордочка котенка из ваты» Д.106, стр. 617			
Подготовка руки к письму	«Ёлочка» Проворные пальчики №14			
Физическое развитие	Занятие №1 Л.И.Пензулаева, стр. 40 Занятие №2 Л.И.Пензулаева, стр. 41 Занятие №3 Л.И.Пензулаева, стр. 41			

Результат (практический выход): Оформление фотовыставки «Не боимся мы мороза» Викторина «Зимушка-зима». Спортивный праздник на улице.



**ДЕКАБРЬ, 2-я неделя, тема «Мой дом. В мире техники. Что было до..»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Списывание» Куражева Н.Ю., стр. 90	<p><b>Беседы:</b> «Путешествие назад в прошлое мебели», «Путешествие назад в прошлое бытовой техники», «Путешествие назад в прошлое дома»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Чем отличается бытовая техника от предметов мебели», «Где спрятался мороз в доме?», «Почему детям нельзя подходить к плите?», «Чего больше всего боятся зубы?», «Зачем нужна мебель?»</p> <p><b>Игры:</b> Ди «Что из чего сделано», «Витрина магазина бытовой техники», «Что лишнее?», «Закончи фразу», «Что для чего?», «Какие столы бывают?», «Что из какого магазина?»</p> <p><b>Чтение худ. лит-ры:</b> загадывание загадок о бытовой технике и мебели, Н.Нищева «Много мебели в квартире», А.Аксенова «Про девочку ириску и дом с Красными полосками», И.Ревю «Сказка про дом», Выставка рисунков «Мой дом»</p>	<p>В уголке изобразительности разместить Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества . Трафареты и книжки - раскраски, с изображением мебели и электрических приборов.</p> <p>Алгоритмы рисования и лепки мебели, электрических приборов . Мультимедиапрезентации «Мебель», «Интерьер», «Электрические приборы»</p> <p>В книжном уголке разместить: Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций Серия демонстрационных картин «Мебель», «Кухонная мебель», «Мягкая мебель», «Электрические приборы»</p>	<p>Консультации для родителей «Техника безопасности в нашем доме» Рекомендовать родителям: Обратить внимание детей на электроприборы в квартире; Закрепить правила безопасного поведения с электроприборами; Совместно с родителями составить схему: «Откуда и как попадает электричество в дом?» Экскурсия в магазин бытовой техники.</p>
Математика	Занятие № 15 Колесникова Е.В. стр. 54			
	«Как Девочка Долька укрывалась от снегопада» Харько Т.Г., стр.183			
Социальный мир	«Для чего нужны дома?» С.117,с.135			
Развитие речи	«Составление рассказа на тему: Моя любимая игрушка» Р.82, с.162			
Рисование	«Друг детства» Леонова Н.Н., стр.67			
Обучение грамоте	Занятия № 15 Р.69, стр. 97			
Лепка	«Снежный кролик» Леонова Н.Н., стр. 177			
Природный мир	«Приключение Мамонтенка» Э.38, с.196			
Конструирование	«Игольница» Д.106, стр. 618			
Подготовка руки к письму	«Дружба» Проворные пальчики №15			
Физическое развитие	Занятие №4 Пензулаева Л.И., стр. 42			
	Занятие №5 Пензулаева Л.И., стр. 43			
	Занятие №6 Пензулаева Л.И., стр. 43			

Результат (практический выход): Просмотр презентации «Что было, что есть» Викторина «Наш дом и что есть в нём»

**ДЕКАБРЬ, 3-я неделя, тема «Птицы зимой»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Подсказка» Куражева Н.Ю., стр. 95	<b>Беседы:</b> «Зимующие птицы», «Мои Домашние пернатые друзья»,	Прослушивание грамзаписи с голосами птиц. Экологическая сценка «Доживем до весны»;	Консультация для родителей о правильных способах
Математика	Занятие №16 Колесникова Е.В., стр. 57	«Какую пользу приносит сова», «Чем можно, а чем нельзя кормить птиц», «Почему птица не падает при полете»	Оформление альбома: «Зимующие птицы»; Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.	Взаимодействия детей с объектами природы.
Социальный мир	«Месяцы» Развивалка.ру, стр. 55	«Красота природы бесценна» Н.Г. Пантелеева с86	Слушание записи с голосами птиц.	Оформление папки-Передвижки «Зимующие птицы нашего края».
Развитие речи	«Как ребята рассказывали зайныке о детских зимних забавах» Ельцова О.М., стр. 78	<b>Ситуации общения:</b> «Что мы можем сделать для того чтобы птицы перезимовали?», «Хорошо ли воробью в клетке?», «Почему птица не мерзнет зимой?», «Какую пользу приносят птицы?»	Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей» ,муз . Ветлина.	Изготовление книжки - малышки с поговорками, пословицами и потешками про птиц.
Рисование	«Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари» Леонова Н.Н., стр.106	<b>Игры:</b> Д/и «Посчитай птиц»	Подборка стихов и загадок про птиц.	
Обучение грамоте	Занятие № 16 Р.69, стр. 98	Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.), С/р «Птичий двор»		
Аппликация	«Сел на ветку снегирек» Леонова Н.Н., стр. 211	Цель: развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражая их повадкам.		
Природный мир	«Как живут наши пернатые друзья зимой» Э.38, стр. 200	<b>Чтение худ.лит-ры:</b>		
Конструирование	«Мордочка котенка из ваты» Д.106, стр. 617	И.Тургенев «Воробей», М.Песков «Синица», Работа в ИЗО центре: «Учимся лепить птиц»		
Подготовка руки к письму	«Замок» Проворные пальчики №16	Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.		
Физическое развитие	Занятие №7 Л.И.Пензулаева, стр. 45 Занятие №8 Л.И.Пензулаева, стр. 46 Занятие №9 Л.И.Пензулаева, стр. 46			

Результат (практический выход): Викторина: «Кто больше знает о птицах?» Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»

**ДЕКАБРЬ, 4-я неделя, тема «Встречаем Новый год»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Обманный отдых» Куражева Н.Ю., стр. 100	<p><b>Беседы:</b> «Путешествие назад в прошлое мебели», «Путешествие назад в прошлое бытовой техники», «Путешествие назад в прошлое дома»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Чем отличается бытовая техника от предметов мебели», «Где спрятался мороз в доме?», «Почему детям нельзя подходить к плите?», «Чего больше всего боятся зубы?», «Зачем нужна мебель?»</p> <p><b>Игры:</b> Ди «Что из чего сделано», «Витрина магазина бытовой техники», «Что лишнее?», «Закончи фразу», «Что для чего?», «Какие столы бывают?», «Что из какого магазина?»</p> <p><b>Чтение худ. лит-ры:</b> загадывание загадок о бытовой технике и мебели, Н.Нищева «Много мебели в квартире», А.Аксенова «Про девочку ириску и дом с Красными полосками», И.Ревю «Сказка про дом», Выставка рисунков «Мой дом»</p>	<p>В уголке изодейтельности разместить Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества . Трафареты и книжки - раскраски, с изображением мебели и электрических приборов. Алгоритмы рисования и лепки мебели, электрических приборов . Мультимедиапрезентации «Мебель», «Интерьер», «Электрические приборы» В книжном уголке разместить: Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций Серия демонстрационных картин «Мебель», «Кухонная мебель», «Мягкая мебель», «Электрические приборы»</p>	<p>Консультации для родителей «Техника безопасности в нашем доме» Рекомендовать родителям: Обратить внимание детей на электроприборы в квартире; Закрепить правила безопасного поведения с электроприборами; Совместно с родителями составить схему: «Откуда и как попадает электричество в дом?» Экскурсия в магазин бытовой техники.</p>
Математика	Занятие № 17 Колесникова Е.В. стр. 59			
Социальный мир	«Часы» Развивалка.ру, стр. 59			
Социальный мир	«Новогодний праздник» С.117,с.144			
Развитие речи	«Встреча у новогоднего костра» Ельцова О.М., стр. 83			
Рисование	«А на ёлке резвятся игрушки» Леонова Н.Н., стр.112			
Обучение грамоте	Занятия № 17 Р.69, стр. 99			
Лепка	«А на ёлке резвятся игрушки: кони, гномики, шишки, шары...» Леонова Н.Н., стр. 179			
Природный мир	«Для чего человек ест» Э.38, с.198			
Конструирование	«Игольница» Д.106, стр. 618			
Подготовка руки к письму	«Гребешок» Проворные пальчики №17			
Физическое развитие	Занятие №10 Пензулаева Л.И., стр. 47			
Физическое развитие	Занятие №11 Пензулаева Л.И., стр. 48			
Физическое развитие	Занятие №12 Пензулаева Л.И., стр. 48			

Результат (практический выход): Выставка мини-музея «Новогодние открытки прошлых лет» Утренник «Новогодняя сказка»

**ЯНВАРЬ, 2-я неделя, тема «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Бабушкин помощник» Куражева Н.Ю., стр. 107	<p><b>Беседы:</b> «Что вы знаете о тесте?» «Предметы вокруг нас», Беседа по вопросам: «Нужно ли людям считать? Зачем? Какие устройства помогают людям считать?»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Три природных компонента теста», «Что я видел по дороге в детский сад», Обсуждение ситуации: «Если ты толкнул товарища, обидел девочку»</p> <p><b>Игры:</b> «Д/и «Из чего сделано?», «Закончи предложение», «Что сначала, что потом»</p> <p>Дидактическое упр - ние: «Расскажи, что ты знаешь о водном транспорте»</p> <p>Развивающая игра Воскобовича «Кораблик «Брызг – брызг» (размести флажки по словесному заданию)</p> <p><b>Чтение худ. Литературы:</b> С. Маршак «Мой весёлый звонкий мяч», В. Осеева «Волшебная палочка», Н. Носов «Заплатка», Г. Бойко «Кукла»</p>	<p>Выкладывание силуэтов различных предметов из счётных палочек.</p> <p>Изготовление лодки, корабля из бросового материала.</p> <p>Лепка на тему «Техника в подарок бабушке»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Кругосветное путешествие», изготовление атрибутов к игре</p>	<p>Беседа по технике безопасности «Крещенские морозы» Консультация «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»</p>
Математика	Занятие №18 Колесникова Е.В., стр. 61 «Как в Замке Превращений происходили новогодние чудеса» Харько Т.Г., стр.188			
Социальный мир	«Чьи это вещи» С. 22, стр. 83			
Развитие речи	«Приключение ребят с Гердой и Каем на север» Ельцова О.М., стр. 91			
Рисование	«Ели на опушке – до небес макушки» Леонова Н.Н., стр.117			
Обучение грамоте	Занятие № 18 Р.69, стр. 102			
Аппликация	«Елочки для друзей» Леонова Н.Н., стр. 212			
Природный мир	«Клуб знатоков леса» Э.38, стр. 193			
Конструирование	«Мост» Д.106, стр. 620			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №18			
Физическое развитие	Занятие №13 Л.И.Пензулаева, стр. 49			
	Занятие №14 Л.И.Пензулаева, стр. 51			
	Занятие №15 Л.И.Пензулаева, стр. 51			

Результат (практический выход): Викторина: Экскурсия в музей

**ЯНВАРЬ, 3-я неделя, тема «Чем пахнут ремесла?»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Прививка» Куражева Н.Ю., стр. 112	<p><b>Беседы:</b> «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь», «Кто это знает и умеет» Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Кем бы я хотел быть, когда стану взрослым», «Что я знаю о людях тех или иных профессий»</p> <p><b>Игры:</b> Дигры: «Кому, что нужно для работы», «Какие профессии вы знаете», «Кто, что делает?» (Шофер водит машину, перевозит грузы. Учитель учит детей читать, писать и т.д.). «Угадай, кто это по профессии» - рассматривание иллюстраций о профессиях.</p> <p>Д/упр-е: «Кто сделал этот предмет?» Чтение худ. лит-ры: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Отгадывание загадок о профессиях, инструментах</p>	<p>Внесение в книжный уголок книги для чтения по теме: «Профессии» «Кем быть?» И. Карпова(серия книг о профессиях, «А что у вас?» С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский«Строители» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» Михалков, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, о рассматривания.</p> <p>Внести дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку»</p> <p>Внести изображения профессий для самостоятельного рассматривания</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр по теме профессий пожарный, парикмахерская, швейная мастерская.</p>	<p>Предложить родителям рассказать о своей профессии детям</p> <p>Предложить родителям сделать фотографии с места работы и принести фотографию .</p> <p>Составить совместно с ребенком рассказ</p>
Математика	Занятие № 19 Колесникова Е.В. стр. 62			
	«Птицы» Развивалка.ру, стр. 62			
Социальный мир	«Школа пожарников» С.117,с.147			
Развитие речи	«Чудеса из ткани – умелыми руками» Ельцова О.М., стр. 97			
Рисование	«Волшебный мешочек» Леонова Н.Н., стр.99			
Обучение грамоте	Занятия № 19 Р.69, стр. 103			
Лепка	«Зимние забавы» Леонова Н.Н., стр. 181			
Природный мир	«Что такое огонь» Э.38, с.208			
Конструирование	«Мозаика сюжетная из яичной скорлупы» Д.106, стр. 621			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №19			
Физическое развитие	Занятие №16 Пензулаева Л.И., стр. 52			
	Занятие №17 Пензулаева Л.И., стр. 53			
	Занятие №18 Пензулаева Л.И., стр. 54			

Результат (практический выход): Просмотр презентации «Профессии» Викторина «Чем пахнут ремесла?»

**ЯНВАРЬ, 4-я неделя, тема «Друзья спорта»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Больной друг» Куражева Н.Ю., стр. 117	<p><b>Беседы:</b> «Спорт и спортсмены», «О русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада», Беседа по вопросам: Какие виды спорта тебе больше нравятся? Почему? Каким видом спорта ты бы хотел заниматься?</p> <p><b>Ситуации общения:</b> « Спорт- это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки», «Что будет, если люди перестанут заниматься спортом?», «В какие игры вы больше всего любите играть?»</p> <p><b>Игры:</b> «Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем...», игра – соревнование «Назови вид спорта», нар.</p> <p>Игра «Прятки», «Тише едешь, дальше будешь», «Испорченный телефон» «У кого мяч»</p> <p><b>Чтение худ. лит – ры:</b> Е. Ильина «Боксёры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Единоборства» Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»</p> <p>Загадывание загадок о спортивном инвентаре.</p> <p>Слушание песни «Герои спорта»</p>	<p>Изготовление талисмана Олимпийских игр из бросового материала. Подбор художественной литературы о спорте.</p> <p>Подбор иллюстраций по теме «Физическая культура и спорт».</p> <p>Пополнение картотеки по теме «Подвижные игры» Подбор дидактических материалов, спортивного оборудования для проведения итогового мероприятия</p>	<p>Беседа с родителями "Спорт в жизни ребенка"</p> <p>Консультации: «Дворовые затеи», «Как вызвать интерес к спорту у ребенка»</p> <p>Консультация "Спортивные упражнения для всей СЕМЬИ"</p>
Математика	Занятие №20 Колесникова Е.В., стр. 64 «Площадь» Развивалка.ру, стр. 65			
Социальный мир	«Привычки хорошие и плохие» С.22,с.64			
Развитие речи	«Приезжай, Незнайка, в город к нам, будем рады мы гостям» Ельцова О.М., стр. 102			
Рисование	«Трудом человек славится» Леонова Н.Н., стр.122			
Обучение грамоте	Занятие № 20 Р.69, стр. 104			
Аппликация	«Кем я хочу быть» Леонова Н.Н., стр. 216			
Природный мир	«Колыбельная из двух слов» Э.38, стр. 214			
Конструирование	«Гномик» Д.106, стр. 622			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики№20			
Физическое развитие	Занятие №19 Л.И.Пензулаева, стр. 54			
	Занятие №20 Л.И.Пензулаева, стр. 56			
	Занятие №21 Л.И.Пензулаева, стр. 56			

Результат (практический выход): Спортивный досуг «Мы быстрые, ловкие и смелые»

**ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя, тема «Страны и континенты»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Ябеда» Куражева Н.Ю., стр. 122	<p><b>Беседы:</b> «Кто такие путешественники?», «Белый медведь и жираф», «Если бы у тебя был ковёр самолёт», «Северное море: медведь и тюлень»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Россия на земном шаре», «Тайны русского леса», «Один на необитаемом острове», «Путешествие на Северный полюс»,</p> <p><b>Развивающая ситуация</b> «Поезд с севера на юг, с юга на север»</p> <p><b>Игры:</b> Д/И «Путешествие», «Правила безопасности зимой», «Какое что бывает?», Игра «Прыгунчик» (на сигнал ведущего «Суша» (берег, земля, остров) дети прыгают вперёд, при слове «Вода» (море, река, залив, океан)- назад), Д/и «Путешествие в Африку»</p> <p><b>Чтение худ. лит- ры:</b> М.Зощенко «Великие путешественники», Р.Киплинг «Почему у слона длинный нос», А.Н. Иванова «Тюлень». Разучивание стихотворения С. Махотина «Два полюса»</p>	<p>Поисково- познавательная деятельность «Полярное сияние» ,В уголке творчества подготовить листы с животными разных стран .</p> <p>Рассматривание тематического альбома с фотографиями «Наши путешествия».</p> <p>Пазлы, лото «Кто где живет?»</p> <p>Предложить детям раскраски на тему Недели . Энциклопедия для рассматривания иллюстраций, отображающих особенности природы, архитектуры разных стран.</p>	<p>Консультации: «Как знакомить детей с разными национальностями», «Игры разных народов»</p> <p>Задание родителям: В выходные дни вместе с детьми почитать интересные факты о континентах.</p>
Математика	Занятие № 21 Колесникова Е.В. стр. 66 «Как Лягушки-матросы убирали флажки в коробки» Харько Т.Г., стр. 196			
Социальный мир	«Море в опасности» С.22,с.42			
Развитие речи	«Встреча знатоков детской литературы в библиотеке» Ельцова О.М., стр. 108			
Рисование	«Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг» Леонова Н.Н., стр. 127			
Обучение грамоте	Занятия № 21 Р.69, стр. 106			
Лепка	«Мишка косолапый по лесу идет...» Леонова Н.Н., стр. 183			
Природный мир	«Север – царство льда и снега» Э.38, с.205			
Конструирование	«Пано из лоскутков «Кораблик» Д.106, стр. 623			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №21			
Физическое развитие	Занятие №22 Пензулаева Л.И., стр. 57			
	Занятие №23 Пензулаева Л.И., стр. 58			
	Занятие №24 Пензулаева Л.И., стр. 58			

Результат (практический выход): Викторина «Кругосветное путешествие»

**ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя, тема «Мальчики и девочки»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Шапка-невидимка» Куражева Н.Ю., стр. 12	<p><b>Беседы:</b> «День девочек», «День мальчиков», «Этикет», «Как нам познакомиться», «Рыцарское отношение к даме»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Ты мальчик или девочка?», «Мужчина - женщина», «Взаимодействие мальчиков с девочками», «Как ты узнаешь, кто мальчик, а кто девочка?»</p> <p><b>Игры:</b> «Назови ласково», «Взрослые и дети» (палочки Кюизенера), «Подбери украшения для женского (мужского) костюма», «Придумай имя кукле», «Защитники девочек»</p> <p>«Комплементы»</p> <p>«Волшебный цветок»</p> <p><b>Чтение худ. лит-ры:</b> Н. Берестова «Больная кукла», З. Александровой «Игрушки », Х.К. Андерсен «Снежная королева», А .А.Седугин «Вика и Алик» Н. Носов «Приключение Незнайки»</p> <p>Составление коллекций «Мир увлечений»</p>	<p>Пополнение копилки подвижных и хороводных игр для мальчиков и девочек, совместных игр.</p> <p>Организация выставки рисунков «Мой самый лучший друг»</p> <p>Изготовление сувениров друг другу «В память о нашей дружбе»</p>	<p>Консультации для родителей «Простые правила для мальчиков и девочек», «Что такое гендерное воспитание»</p> <p>Консультация для родителей «Играют девочки, играют мальчики...»</p> <p>Совместный с психологом практикум для родителей «По-разному или одинаково воспитывать девочек и мальчиков?»</p>
Математика	Занятие №22 Колесникова Е.В., стр. 69 «Площадь. Мерка» Развивалка.ру, стр. 68			
Социальный мир	«Привычки хорошие и плохие» С. 22, стр. 64			
Развитие речи	«Научим Карлсона правильно питаться» Ельцова О.М., стр. 115			
Рисование	«Сказочные витражи» Леонова Н.Н., стр.124			
Обучение грамоте	Занятие № 22 Р.69, стр. 107			
Аппликация	«Разные мальчики и девочки» интернет ресурс			
Природный мир	«Лес как экологическая система» Э.38, стр. 216			
Конструирование	«Двухэтажное здание» Д.106, стр. 624			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №22			
Физическое развитие	Занятие №25 Л.И.Пензулаева, стр. 59			
	Занятие №26 Л.И.Пензулаева, стр. 60			
	Занятие №27 Л.И.Пензулаева, стр. 60			

Результат (практический выход): Выпуск стенгазеты «Мои увлечения» Выставка детских рисунков «Как мы играем в детском саду»



**ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя, тема «Защитники Отечества»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Задача для Лисенка» Куражева Н.Ю., стр. 132	<p><b>Беседы:</b> «Что ты знаешь о своей Родине», «От богатыря до артиллериста», «История праздника 23 февраля», «Наша армия сильна»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Что будет если не будет армии» «Как изменилась одежда воинов, почему?» «Какие войска охраняют наш покой» «Подарок папе»</p> <p><b>Игры:</b> «Назови одним словом», «Чье звено быстрее соберётся», «Узнай себя» «Тренировка лётчиков», «Закончи предложение», Развивающая игра Воскобовича «Геоконт»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> М. Митяев «Мешок овсянки», «А. Гайдар «Поход», Л. Куликов «Сын лётчика»</p> <p>Разучивание стихотворения «Будущим защитникам» И. Грошева Этюд «Капитан»</p>	<p>Разместить в книжном уголке иллюстрации с военной техникой</p> <p>. Выкладывание из гороха силуэтов военной техники</p> <p>. Изготовление подарков для пап.</p> <p>Прослушивание песен : «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>	<p>Консультации: «Воспитываем патриотов»; «Отец как воспитатель»</p> <p>Папки – передвижки: «Как вырастить защитника», «23 февраля день защитника Отечества», «Что читать ребенку об армии?»</p>
Математика	Занятие № 23 Колесникова Е.В. стр. 71 «День Защитника Отечества» Развивалка.ру, стр. 76			
Социальный мир	«Защитники отечества» Интернет ресурс			
Развитие речи	«Новые приключения Кота в Сапогах в сказках Шарля Перро» Ельцова О.М., стр. 122			
Рисование	«Подарок для папы» Леонова Н.Н., стр.129			
Обучение грамоте	Занятия № 23 Р.69, стр. 108			
Лепка	«Мы летим под облаками, а земля плывет под нами...» Леонова Н.Н., стр. 188			
Природный мир	«Пищевые цепочки в лесу» Э.38, с.221			
Конструирование	«Игольница» Д.106, стр. 618			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №23			
Физическое развитие	Занятие №28 Пензулаева Л.И., стр. 61			
	Занятие №29 Пензулаева Л.И., стр. 62			
	Занятие №30 Пензулаева Л.И., стр. 62			

Результат (практический выход): Досуг «День нашей армии сегодня» (с папами)

**ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя, тема «Неделя книги»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Спорщик» Куражева Н.Ю., стр. 138	Беседы: «Рассказ о былинах», «Из чего состоит книга», «Кто такие писатели (поэты) Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. Упражнять в узнавании, назывании различных литературных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малых фольклорных групп). Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней <b>Ситуации общения:</b> «Придумай сказочную историю», «Что бы было, если бы все книги исчезли?», «Салат из сказок» <b>Чтение худ. лит – ры:</b> «Викторина «Загадки по сказкам», В. Катаев «Цветик – семицветик», П. Ершов «Конёк горбунок», А. Гайдар «Чук и Гек», Знакомство с пословицами о книгах.	Пополнение книжного уголка. Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница» Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин», «Издательский дом»	Консультации: «Как научить ребёнка любить книгу», «Сказкотерапия и развитие речи дошкольника». Папка – передвижка: «Советы по оформлению детской домашней библиотеки». Индивидуальная беседа: «Какие книжки читаете дома»
Математика	Занятие №24 Колесникова Е.В., стр. 73			
Социальный мир	«Как зверята заполняли корзинки Магнолика» Харько Т.Г., стр. 205			
Социальный мир	«Путешествие в прошлое книги», О. В. Дыбина, с.35			
Развитие речи	«Встреча в клубе «Знатоки родного языка» Ельцова О.М., стр. 126			
Рисование	«Сказка о золотой рыбке» Леонова Н.Н., стр.140			
Обучение грамоте	Занятие № 24 Р.69, стр. 109			
Аппликация	«На Северном полюсе бродят медведи» Леонова Н.Н., стр. 218			
Природный мир	«Как животные приспособились к зиме» Э.38, стр. 225			
Конструирование	«Двухэтажное здание» Д.106, стр. 624			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №24			
Физическое развитие	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, стр. 63			
	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, стр. 64			
	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, стр. 64			

Результат (практический выход): Час поэзии: «Калейдоскоп стихотворений». Изготовление поделок по сказкам К. Чуковского.

**МАРТ, 1-я неделя, тема «Мамы всякие нужны»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Обида» Куражева Н.Ю., стр. 143	<p><b>Беседы:</b> «Международный женский день» Уточнить представление детей о празднике – 8 Марта. Обратить внимание на то, как все поэты с любовью и нежностью пишут о маме, о женщине. Воспитывать чувство ответственности, желание всегда и во всём помогать своей маме «Моя любимая бабушка», «Мамины руки», «Хорошо – плохо», «Подарок к празднику весны»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Самый дорогой на свете человек», «Бабушка удивилась, потому что я.....», «Чем вы похожи на маму?», «Как я был мамой» «Чем можно порадовать маму?», «Как я был мамой»</p> <p><b>Игры:</b> «Найди сходства и отличие», «Как помочь товарищу»</p> <p><b>Чтение худ. лит-ры:</b> В. Берестова «Праздник мам», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил» Знакомство с пословицами о маме</p>	<p>Подготовить материал для чтения, подобрать книги. Подбор музыкальных произведений по данной тематике</p> <p>Создание отпечатков ладошек для оформления праздничной газеты</p> <p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья», «Салон красоты», «Театр»</p>	<p>Статьи в родительский уголок «8 марта, история и традиции», «Изречения известных людей о маме» Подбор консультаций для индивидуальной работы с родителями на тему «Роль матери в воспитании ребёнка»</p>
Математика	Занятие № 25 Колесникова Е.В. стр. 76 «Мамин день» Развивалка.ру, стр. 82			
Социальный мир	«Труд мам» С.117,с.156			
Развитие речи	«Составление рассказа на тему: Моя любимая игрушка» Р.82, с.162			
Рисование	«Мы подарок маме покупать не станем, нарисуем сами своими руками» Леонова Н.Н., стр.132			
Обучение грамоте	Занятия № 25 Р.69, стр. 110			
Аппликация	«А какой подарок маме мы подарим в женский день?» Леонова Н.Н., стр.220			
Природный мир	«Как поссорились март и февраль» Э.38, с.234			
Конструирование	«Мягкая игрушка» Д.106, стр. 626			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №25			
Физическое развитие	Занятие №34 Пензулаева Л.И., стр. 65			
	Занятие №35 Пензулаева Л.И., стр. 66			
	Занятие №36 Пензулаева Л.И., стр. 66			

Результат (практический выход): Конкурс «Золотые руки наших мам» Концерт для мам: «Маму я люблю»

**МАРТ, 2-я неделя, тема «Весна пришла»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Хвосты» Куражева Н.Ю., стр. 147	<b>Беседы:</b> «Весна», «Труд работников сельского хозяйства весной», «Жизнь животных и птиц весной»	Изготовление венка для Весны; Создать на подоконнике мини-огород, посадить семена гороха, цветов, наблюдать за всходами и ростом растений. Центр познания : выкладывание сюжетной картины из счётных палочек (дом, дерево, солнце, трава). Уголок природы: изготовление панно «Лес-многоэтажный дом»	Создание книжки – малышки «Весна пришла, прилетели птицы» ( родители и дети)
Математика	Занятие №26 Колесникова Е.В., стр. 78	<b>Ситуации общения:</b> «Солнце – источник жизни на земле»,		
	«Монеты (Магазин)» Развивалка.ру, стр. 74	«Первоцветы», «Что такое весна?»,		
Социальный мир	«Красота природы бесценна» Н.Г. Пантелеева с. 86	«Что будет, если исчезнут первоцветы?»», «Стихи о весне»		
Развитие речи	«Весна в гости к нам пришла» Ельцова О.М., стр. 157	<b>Чтение худ. лит – ры:</b> «Угадай загадки о весне», В. Бианки «Грачи весну открыли», Л. Кузьмин «Самое главное» , Р. Канаева «Что такое весна?» Э. Шима «Дятел ,зайцы,		
Рисование	«Март на пятки наступает, прогоняя зиму прочь...» Леонова Н.Н., стр.134	и медведь», А. Плещеева «Весна», знакомство с пословицами и поговорками о весне»		
Обучение грамоте	Занятие № 26 Р.69, стр. 111	<b>Игры:</b> «Ручеёк», «Времена года»,		
Лепка	«Душистый снег» Леонова Н.Н., стр. 190	«Правила поведения в лесу», «Что изменилось», «Назови, кто лишний?»,		
Природный мир	«Комнатные растения – спутники нашей жизни» Э.38, стр. 240	«Сравни и опиши»,Д/и: «Подбери украшения», «Как правильно накрыть на стол»		
Конструирование	«Шахматное плетение «Коврик» Д.106, стр. 628	Развивающие игры Воскобовича «Прозрачный квадрат»		
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №26	(индивидуальные задания)		
Физическое развитие	Занятие №1 Л.И.Пензулаева, стр. 72			
	Занятие №2 Л.И.Пензулаева, стр. 73			
	Занятие №3 Л.И.Пензулаева, стр. 73			

Результат (практический выход): Выставка детского творчества «Весна глазами детей»

**МАРТ, 3-я неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем?»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Драки» Куражева Н.Ю., стр. 152	<p><b>Беседы:</b> «Как надо ухаживать за комнатными растениями», «Чем я могу помочь маме на кухне», «У меня живёт котёнок», «Моя одежда», «Вот какие мы большие»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «У меня упала кружка», «Если мама заболела», «Если я потерялся», «Мой младший брат (сестра)», «Вот когда я взрослым стану»</p> <p><b>Игры:</b> «Склей чашку», «Наряди кукол», «Кому что нужно для профессии»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> А. Барто «Помощница»</p> <p><b>Дидактическое упражнение:</b> «Как помочь товарищу». Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание оказать посильную помощь.</p> <p>Развивающая игра Воскобовича «Лукошко», повторить состав числа десять из двух меньших.</p>	<p>Создать условия для проявления детской самостоятельности по уходу за растениями. Оформление мини – огорода «Весенняя сказка на подоконнике»</p>	<p>Привлечь родителей к созданию фотоальбома «Мамины помощники»</p>
Математика	Занятие № 27 Колесникова Е.В. стр. 80 «Как на Ковровой Полянке выросли грибы» Харько Т.Г., стр. 220			
Социальный мир	«Инженеры и изобретатели» С.117,с.157			
Развитие речи	«Поможем Мальчику-Звезде стать добрым» Ельцова О.М., стр. 134			
Рисование	«Жостовские цветы» Леонова Н.Н., стр.136			
Обучение грамоте	Занятия № 27 Р.69, стр. 113			
Лепка	«Динозавры» Леонова Н.Н., стр. 186			
Природный мир	«Загадки природы» Э.38, с.246			
Конструирование	«Театр» Д.106, стр. 629			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №27			
Физическое развитие	Занятие №4 Пензулаева Л.И., стр. 74			
	Занятие №5 Пензулаева Л.И., стр. 75			
	Занятие №6 Пензулаева Л.И., стр. 75			

Результат (практический выход): «Создание фотоальбома «Мамины помощники»

**МАРТ, 4-я неделя, тема «Неделя здоровья»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Грубые слова» Куражева Н.Ю., стр. 157	<p><b>Беседы:</b> «О режиме дня и его влиянии на здоровье человека», «Нос», Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мои помощники здоровья»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Приветствия», «Что нужно для того чтобы быть здоровым?», «Я заболел», «Расскажи о витаминах»</p> <p><b>Игры:</b> «Мы - физкультурники», «Раз, два, три – беги», «Что изменилось», «Поварята», «Угадай по голосу», С / игра «Аптека» В аптеку приходят люди за лекарствами, показывают рецепт провизору и провизор выдаёт им нужное лекарство. В аптеке продаются мази, микстура, средства ухода за больными.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение стихотворения Е. Трутневой «Весна», загадывание загадок, знакомство с пословицами о продуктах питания.</p> <p><b>Безопасность:</b> «Культура поведения», «Игровая ситуация «Кто уступит?»».</p>	<p>Пополнение папки «Зимние виды спорта»</p> <p>Просмотр презентации «Зарождение олимпийских игр».</p> <p>Выставка рисунков «Мы со спортрм очень дружим», «Спортивный инвентарь»</p>	<p>Консультация «Закаляемся правильно».</p> <p>Папки – передвижки: «Роль родителей в физическом воспитании детей», «Игры на свежем воздухе»</p>
Математика	Занятие №28 Колесникова Е.В., стр. 82 «Хранитель озера Айс» Развивалка.ру, стр. 70			
Социальный мир	«Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью» С. 117, стр. 158			
Развитие речи	«Приключение детей в театре Папы Карло» Ельцова О.М., стр. 139			
Рисование	«Добрый Доктор Айболит» Интернет ресурс			
Обучение грамоте	Занятие № 28 Р.69, стр. 114			
Аппликация	«В горнице» Леонова Н.Н., стр. 222			
Природный мир	«Если хочешь быть здоровым» Э.38, стр. 229			
Конструирование	«Цветочек» Д.106, стр. 632			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №28			
Физическое развитие	Занятие №7 Л.И.Пензулаева, стр. 76			
	Занятие №8 Л.И.Пензулаева, стр. 78			
	Занятие №9 Л.И.Пензулаева, стр. 78			

Результат (практический выход): Олимпийские игры» на воздухе, Интеллектуальный марафон «Спорт – это жизнь».

**МАРТ, 5-я неделя, тема «Неделя театра»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«Дружная страна» Куражева Н.Ю., стр. 161	<p><b>Беседы:</b> «Театр начинается с вешалки», «Кто работает в театре», «Путешествие по сказкам», «Какие театры бывают», «Театр и музыка»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Путешествие в мир театра», «Мы артисты», «Наши руки не для скуки», «Зачем нужны декорации».</p> <p><b>Игры:</b> «Горячая картошка», «Удочка», «Лов ишки», «Волшебные сказки», «Чудо дерево по сказкам К.И. Чуковского», «Театр настроения», «Волшебный микрофон»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Х.К. Андерсон «Гадкий утёнок», «Василиса Прекрасная», «Волк и лиса», «Снегурочка» «Добрыня и змей» Ш. Перро «Кот в сапогах», «Золушка»</p>	<p>Создание картотеки театрализованных игр; Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» (шапочки, элементы костюмов, декорации и т.п.) Прослушивание песенок из мультфильмов и сказок</p>	<p>Изготовление костюмов для театральной постановки сказки «Золушка» Вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей .Задача – заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сад - консультация «Роль сказки в развитии и воспитании детей» Викторина по сказкам Шарля Перро в библиотеке</p>
Математика	Занятие № 29 Колесникова Е.В. стр. 84 «Мебель (Магазин)» Развивалка.ру, стр. 79			
Социальный мир	«Великие люди. А. С. Пушкин» С.117,с.168			
Развитие речи	«Ванька и ребята на ярмарке игрушек» Ельцова О.М., стр. 145			
Рисование	«Доктор Айболит» Интернет ресурс			
Обучение грамоте	Занятия № 29 Р.69, стр. 115			
Лепка	«Царевна-лебедь» Леонова Н.Н., стр. 192			
Природный мир	«КВН «Природа вокруг нас» Э.22, с.204			
Конструирование	«Сказочный домик» Д.106, стр. 633			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №29			
Физическое развитие	Занятие №10 Пензулаева Л.И., стр. 79 Занятие №11 Пензулаева Л.И., стр. 80 Занятие №12 Пензулаева Л.И., стр. 80			

Результат (практический выход): Выставка детского творчества «Моя любимая сказка» Презентация «В гостях у сказки»

**АПРЕЛЬ, 1-я неделя, тема «Космос и далёкие звёзды»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«В гостях у сказки» Куражева Н.Ю., стр. 165	<p><b>Беседы:</b> «День космонавтики», «Покорение космоса», «Созвездия Малой и Большой медведицы», «Королёв С.П.», «Хочу быть космонавтом»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Рисунок силуэтом», «Наша планета», «Наблюдаем за звёздами», «Космос», «Хочу быть космонавтом»</p> <p><b>Игры:</b> «Успей занять свой космолёт», «Отгадай – ка», «Считай ногами», «Бывает – не бывает»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> отгадывание загадок о космосе, Л. Вышеславский «108 минут» Ю. Дорожин «Малышам о звёздах и планетах», Е. Левитан «Сказочная вселенная», А.Иванова, В. Мерзленко «Необыкновенное приключение Пети в космосе» Н. Харрис «Светящаяся книга о космосе».</p>	<p>Оформить картотеки загадок, пословиц, поговорок по теме «Космос и далёкие звёзды» Оформление коллективного панно «Космическое путешествие» Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта» Прослушивание детских песенок про космос</p>	<p>Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка» Рубрика для родителей: «Это интересно!» «История развития космонавтики» Папка- передвижка для родителей «КОСМОС» . Консультация «Космос в нашей жизни»</p> <p>Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали»</p>
Математика	<p>Занятие №30 Колесникова Е.В., стр. 86</p> <p>«Как Крокодил-канатоходец всех поразил, а Крыска-силач рассмешила» Харько Т.Г., стр. 229</p>			
Социальный мир	«Планеты солнечной системы» С. 117, стр. 160			
Развитие речи	<p>«Приключение Доктора Айболита и его друзей в Африке» Ельцова О.М., стр. 149</p>			
Рисование	«Детский театр» Леонова Н.Н., стр.149			
Обучение грамоте	Занятие № 30 Р.69, стр. 116			
Лепка	«Мы садимся в два рядка и посмотрим сказку» Леонова Н.Н., стр. 194			
Природный мир	«Весенняя экскурсия в лесопарк» Э.38, стр. 257			
Конструирование	«Петушок» Д.106, стр. 634			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики№30			
Физическое развитие	Занятие №13 Л.И.Пензулаева, стр. 81			
	Занятие №14 Л.И.Пензулаева, стр. 82			
	Занятие №15 Л.И.Пензулаева, стр. 82			

Результат (практический выход): Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали»



**АПРЕЛЬ, 2-я неделя, тема «Красная книга»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	«До свидания лесная школа!» Куражева Н.Ю., стр. 171	<b>Беседы:</b> «Что такое красная книга?», «Почему животное попало в красную книгу?», «Природа и опасности», «Красная книга – птицы», «Красная книга – насекомые»	Разместить в уголке природы иллюстрации редких животных и птиц.	Совместно с родителями
Математика	Занятие № 31 Колесникова Е.В. стр. 88 «Весы (Магазин)» Развивалка.ру, стр. 72	<b>Ситуации общения:</b> «Что мы можем сделать?», «Рассматривание иллюстраций редких видов животных», «Покормите птиц», «Что произойдёт, если исчезнут	Разработать основные правила поведения в природе : :Подбор детской художественной литературы, стихов по данной теме;	пополнить «библиотеку» книгами о природе. Консультации для родителей:
Социальный мир	«О чем рассказали звери» С.22,с.40	животные, если исчезнет казьявка?»	Создание развивающей среды: карты, пособия;	«Экологическое воспитание дошкольников»,
Развитие речи	«Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе» Ельцова О.М., стр. 163	<b>Игры:</b> Д/и «Лекарственные растения», «Кто лишний», «Узнай силуэт», «Найди животное, занесённое в красную книгу», Лото «Животные тайги», Лото «Кто где живёт?», П/игры «Хитрая лиса», «Волк во рву»	Подбор загадок, пословиц, поговорок о животных и птицах; Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты);	«Как научить ребенка беречь природу!», «Берегите природу».
Рисование	«Мы с тобою космонавты и летим в одной ракете..» Леонова Н.Н., стр.144	Лото «Животные тайги», Лото «Кто где живёт?», П/игры «Хитрая лиса», «Волк во рву»	Создание тематического альбома «Берегите природу» (из детских рисунков)	
Обучение грамоте	Занятия № 31 Р.69, стр. 117	<b>Чтение художественной литературы:</b> «Сказки тайги и тундры» А.С.Ольхон, отгадывание и составление загадок на тему «Животные», «Птицы», Чтение: М. Трофимов «Бурундук», Е. Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысёнок» Г. Снегирёв «Про зверят», В. Малеев «Живая природа России»		
Аппликация	«Пришельцы из космоса» Леонова Н.Н., стр.223	Развивающие игры Воскобовича «Геоконт» (сделай по схеме), «Шнур – затейник» (графический диктант)		
Природный мир	«Почему земля кормит» Э.38, с.261			
Конструирование	«Оригами «Мухомор» Д.106, стр. 635			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №31			
Физическое развитие	Занятие №16 Пензулаева Л.И., стр. 83 Занятие №17 Пензулаева Л.И., стр. 84 Занятие №18 Пензулаева Л.И., стр. 84			

Результат (практический выход): Просмотр презентации «Что было, что есть» Викторина «Наш дом и что есть в нём»

**АПРЕЛЬ, 3-я неделя, тема «Единство и дружба народов планеты Земля»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	Занятие №1 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 2	<p><b>Беседы:</b> «Как живут дети в разных странах», «Мы все разные» «Мы все разные, мы все равные», «Национальная кухня разных народов» «Религия разных стран», Этическая беседа «Герои земли Русской»</p> <p>Цель: расширять представления детей о людях-героях, воспитывать патриотические чувства.</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «В какой стране я побывал», «Что я знаю о людях других стран» «Где я хотел бы побывать», «Чем бы я угостил друзей из разных стран»</p> <p><b>Игры:</b> Д/и «Какой страны флаг», «Сколько предметов?», развивающая игра Воскобовича «Геоконт», П/игры разных стран: французская «Салки», молдавская «Пастух и стадо», туркменская «Попробуй достань», д/ и «Бывает – не бывает», «Слово за слово»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> стихи о Родине; рассматривание иллюстраций с людьми других рас; путешествие по разным странам с использованием ИКТ; рассматривание иллюстраций национальной одежды народов разных стран; чтение сказок народов мира</p> <p><b>Математическое развитие:</b> Счёт в обратном порядке</p>	<p>Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала, дидактических игр, игр народов России. Изготовить альбом с пословицами и поговорками на тему «Дружба разных народов»</p> <p>Создание «Африканской маски»( из одноразовых тарелок)</p>	<p>Консультация на тему «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Рекомендация «Какие книги о Родине можно почитать детям дома».</p> <p>Посещение Библиотеки</p>
Математика	Занятие №32 Колесникова Е.В., стр. 90 «Принцесса в башне» Развивалка.ру, стр. 84			
Социальный мир	«Зачем нужен друг» С. 22, стр.77			
Развитие речи	«Расскажем синичке Зиньке о весенних изменениях в природе» Ельцова О.М., стр. 171			
Рисование	«Кто живет на дне морском?» Леонова Н.Н., стр.152			
Обучение грамоте	Занятие № 32 Р.69, стр. 118			
Аппликация	«О чем расскажет наша книга» Леонова Н.Н., стр. 225			
Природный мир	«Беседа «Кто такой человек» Э.38, стр. 263			
Конструирование	«Композиция из плодовых семян» Д.106, стр. 637			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №32			
Физическое развитие	Занятие №19 Л.И.Пензулаева, стр. 84			
	Занятие №20 Л.И.Пензулаева, стр. 86			
	Занятие №21 Л.И.Пензулаева, стр. 86			

Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» «Все флаги в гости будут к нам»

**АПРЕЛЬ, 4-я неделя, тема «Человек и мир природы»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	Занятие №2 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 4	Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей весной?», «Приход весны», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?»	В книжный уголок внести книгу Е.И. Чарушина «Волчишко», иллюстрации из книг, портрет писателя Е. И. Чарушина.	Консультация для родителей: «Правила поведения в природе»
Математика	Занятие №3 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 6 «Как пассажиры развлекали команду кораблика» Харько Т.Г., стр. 239	Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребницкий «В зеленой чаще», стихотворение Н. Перминовой «Майский жук»	В центр изобразительной деятельности внести заготовки для рисования «Дикие, домашние животные».	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»
Социальный мир	«Природные ископаемые земли» С.117,с.166	Рассматривание альбома «Птицы» Аппликация на тему «Воробьи» Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Настольная игра «Времена года» Раскраски, трафареты «Растения» Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители».	
Развитие речи	«Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки ПДД» Р.82, с.179	Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?».		
Рисование	«Ах, природа!» Интернет ресурс	Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ),«Без чего не может быть?»		
Обучение грамоте	Занятия № 33 Р.69, стр. 120	(учить определять без чего животное не может существовать), «Я знаю пять имен насекомых (рыб, животных и т.д.)». Слов, игра: «Кому нужна вода?».		
Лепка	«Аквалангисты» Леонова Н.Н., стр. 195	Декоративное рисование: «Узор из весенних цветов». Какие весенние цветы вы знаете.		
Природный мир	«Птицы нашего края» Э.22, с.210	Пословицы и поговорки об мире природы.		
Конструирование	«Железнодорожный вокзал» Д.106, стр. 637	Хороводная игра «Березка» Чистая вода-богатство страны(закреплять представления о планете-Земля).		
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №33			
Физическое развитие	Занятие №22 Пензулаева Л.И., стр. 87			
	Занятие №23 Пензулаева Л.И., стр. 88			
	Занятие №24 Пензулаева Л.И., стр. 88			

Результат (практический выход): Праздник юных любителей природы, викторина «Зелёная аптека»

**МАЙ, 1-я неделя, тема «День Великой Победы»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	Занятие №4 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 8	<p><b>Беседы:</b> «Великая Отечественная война», «Салют», «Партизаны», «По дорогам войны», Просмотр презентации «Города герои» Цель: формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях.</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «День Победы», «Дети герои», «Александр Невский – освободитель земли русской», «Катюша», «Война с фашистско – немецкими захватчиками»</p> <p><b>Игры:</b> «Зарница», «Чей след?», «Весёлые барабанщики», «Пустое место», Д/и «Подбери слова по теме «Война»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С. Баруздин «Салют», С. Алексеев, «Первый ночной таран» С. Васильев «Россия»</p>	<p>Работа в ИЗО уголке: раскрашивание картинок на военную тематику.</p> <p>Подготовить картотеку дидактических и подвижных игр на тему «Военная техника»</p> <p>Презентация «День Победы»</p> <p>Прослушивание о войнепесен военных лет</p>	<p>Консультация: «Знакомьте детей с героическим прошлым Родины»</p> <p>Привлечение родителей к проведению конкурса рисунков на тему «День Победы»</p> <p>Оформить папку передвижку на тему «Земля - наш общий дом, береги её»</p>
Математика	Занятие №5 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 10 «Магазин игрушек» Развивалка.ру, стр. 86			
Социальный мир	«9 мая – День Победы» Интернет ресурс			
Развитие речи	«Как у Солнышка появились новые друзья» Ельцова О.М., стр. 184			
Рисование	«Мы помним навеки и в сердце храним» Леонова Н.Н., стр. 154			
Обучение грамоте	Занятие № 34 Р.69, стр. 121			
Аппликация	«Этих дней не смолкнет слава!» Леонова Н.Н., стр. 226			
Природный мир	«Весенние первоцветы» Э.22, стр. 214			
Конструирование	«Гряпичная кукла – «Закрутак» Д.106, стр. 638			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики№34			
Физическое развитие	Занятие №25 Л.И.Пензулаева, стр. 88			
	Занятие №26 Л.И.Пензулаева, стр. 89			
	Занятие №27 Л.И.Пензулаева, стр. 90			

Результат (практический выход): Создание коллективной работы по аппликации «Парад в день Победы»      Мероприятие «Праздник День Победы»

**МАЙ, 2-я неделя, тема «Неделя безопасности»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	Занятие №6 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 12	<p><b>Беседы:</b> «Один дома», «Дом без опасности», «Я б в пожарные пошел...», «Опасность контактов с незнакомыми взрослыми», «Правила поведения при общении с животными»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Ядовитые грибы», «Правила безопасного Перехода через улицу», «Что я вижу в городе», «Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах», «Опасные предметы»</p> <p><b>Игры:</b> Д.игра «Съедобное - несъедобное», Д\и «Узнай по описанию», Д\и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»,</p> <p>Подвижные игры: «Затейники», «Жмурки с колокольчиком», «Мяч водящему», «Волк и козлята», «Удочка».</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> В.Суслов «Его сигнал для всех закон». Д.игра «Светофор», С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», Е.Казаков «Чик–чик ножницами», Ю.Пермяк «Горопливый ножик». Загадки о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Соревнование</b> «Лучшая команда»</p>	<p>Подбор стихов, считалок о дорожных знаках.</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;</p> <p>Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»</p>	<p>оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»</p> <p>Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»</p> <p>Встреча с папой-пожарным, рассказ о работе пожарного с демонстрацией одежды и приспособлений</p>
Математика	Занятие №7 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 14			
	«Посуда» Развивалка.ру, стр. 88			
Социальный мир	«Лучший пешеход» С.117,с.171			
Развитие речи	«Пчелинный луг» Ельцова О.М., стр. 189			
Рисование	«Правила дороги совсем не напрасны – играть на дороге, ребята, опасно! » Леонова Н.Н., стр.160			
Обучение грамоте	Занятия № 35 Р.69, стр. 122			
Лепка	«Бабочка-красавица» Леонова Н.Н., стр. 196			
Природный мир	«Строим Экологический город» Э.38, с.271			
Конструирование	«Оригами Колобок» Д.106, стр. 640			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №35			
Физическое развитие	Занятие №28 Пензулаева Л.И., стр. 90			
	Занятие №29 Пензулаева Л.И., стр. 91			
	Занятие №30 Пензулаева Л.И., стр. 92			

Результат (практический выход): Спортивный праздник «В гостях у Светофора», встреча с инспектором ГИБДД

**МАЙ, 3-я неделя, тема «Экологическая тропа»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	Занятие №8 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 16	<p><b>Беседа:</b> «Какие заботы у птиц и зверей весной?», «Шестиногие малыши», «Жизнь диких животных весной», «Зачем надо охранять природу», «Что происходит с деревьями и кустарниками весной», «Кто живет в воде?»</p> <p><b>Д/игра:</b> «Небо. Земля. Вода.», «Летает. Плавает. Бегает.», «Без чего не может жить?», «Рыбы – птицы – звери», «Речные рыбы»</p> <p><b>Чтение:</b> М. Горький «Воробьишко», Н. Серебрицкий «В зеленой чаще»</p> <p>Загадывание загадок о птицах, насекомых, растениях, рыбах</p> <p>Игра малой подвижности «Муравьи», «Изобрази зверя»</p> <p>Придумывание сказки «Превращение в...»</p> <p>Знакомство с приметами весны</p> <p>Игры с палочками Кюизенера</p>	<p>Изготовление альбома «Птицы», «Насекомые», «Рыбы»</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Жизнь животных весной»</p>	<p>Памятки для родителей «Правила поведения в природе», провести совместное мероприятие «Экологическая тропа», экскурсия в сквер. Создание альбома «Я и мир вокруг меня»</p>
Математика	Занятие №9 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 18 «Как Лягушки выполняли команды капитана» Харько Т.Г., стр. 250			
Социальный мир	«Идем помогать растениям» С.22,с.39			
Развитие речи	«Придумывание конца сказки» Р.38, с.115			
Рисование	« Мы видим мир» Леонова Н.Н., стр.156			
Обучение грамоте	Занятие № 36 Р.69, стр. 124			
Аппликация	«Светофор нас в гости ждет, освещает переход» Леонова Н.Н., стр. 229			
Природный мир	«Дарьюшкины сказки» Э.22, стр. 220			
Конструирование	«Сувенир из веток и корней» Д.106, стр. 641			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №36			
Физическое развитие	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, стр. 92			
	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, стр. 93			
	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, стр. 93			

Результат (практический выход): конкурс «Юный эрудит»

**МАЙ, 4-я неделя, тема «Права детей. Скоро в школу»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Школа Домовят	Занятие №10 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 20	<b>Беседы:</b> «Кем ты приходишься твоим родителям», «Почему я их люблю», «Мои обязанности дома»	Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности».	Консультации: - «Психологическая готовность детей к школьному обучению»
Математика	Занятие №11 Подготовка к школе (тетрадь), стр. 22 «Объем. Мерка» Развивалка.ру, стр. 90	<b>Ситуации общения:</b> «Каждый ребенок имеет право...», «Мы все разные, мы все равны», «Как важно быть грамотным» <b>Игры:</b> «Угадай меня», «Чье имя мне дали», «Я не должен...», «Если чужой стучится в дверь», «Чудесные очки», <b>Чтение худ.лит-ры:</b> «Три поросенка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Волк и семеро козлят», М.Перро «Золушка», «Цветик-семицветик»	. Подбор иллюстративного материала по теме «Школа. Прошлое и будущее». Фотоматериалы на тему «Наши выпускники», «Хроники семейного альбома».	- «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет»
Социальный мир	«Мы принимаем гостей» С.22,с.90	Целевая прогулка к зданию школы. Цель.: обратить внимание на архитектурные особенности строения школы, обустройстве территории;	. Б. Кустодиев. Школа в Московской Руси. 1912. . Ф. Решетников. Опять двойка. 1951.	Анкетирование родителей
Развитие речи	«Заинькины загадки для умных ребят» Ельцова О.М., стр. 194	Предложить понаблюдать за уроками физ-ры, рассмотреть физкульт. площадку и территорию возле школы, ее здание.		«Готов ли ребенок к обучению в школе».
Рисование	«Секреты школьной жизни» Леонова Н.Н., стр.163	Спросить, почему так много окон, почему окна такие большие.		«Ваш ребенок идет в школу»
Обучение грамоте	Занятия № 37 Р.69, стр. 125			
Лепка	«Все мы знаем и умеем» Леонова Н.Н., стр. 198			
Природный мир	«Облака» Э.22, с.225			
Конструирование	«Домик для куклы» Д.106, стр. 642			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики №37			
Физическое развитие	Занятие №34 Пензулаева Л.И., стр. 95 Занятие №35 Пензулаева Л.И., стр. 96 Занятие №36 Пензулаева Л.И., стр. 96			

Результат (практический выход): Выпускной бал