**Сценарий открытого спортивного мероприятия по пожарной безопасности**

**для детей старшей и подготовительной к школе группы**

**«Смелые пожарные».**

***Цель:*** расширить знания детей о роли огня в жизни человека, о причинах возникновения пожаров. Повышать интерес к занятиям физической культурой, приобщать детей старшего дошкольного возраста к основам пожарной безопасности. Закрепить посредством игры последовательность действий при пожаре. Воспитывать у детей чувство уважения к профессии пожарных. Развивать ловкость, смелость, быстроту, чувство взаимовыручки и доброжелательного отношения друг к другу.

***Оборудование:*** рисунки детей, тематические картинки, знаки-указатели, гимнастическая стенка, 2 колокольчика, ребристая доска с прицепами (2 шт.), мат (2 шт.), тоннель (2 шт.), дуга (2 шт.), обруч (6 шт.), игрушки, бумага (2 листа), маркер (2 шт.), игрушечная пожарная машина (2 шт.), конусы (10 шт.), игрушечный гидрант (2 шт.), корзина (4 шт.), красные мячи (20шт.), синие мячи (30 шт.), ведро (2 шт.), медали.

***Ход мероприятия:***

В зале собрались гости и болельщики. Звучит музыка.

В зал входят две команды, располагаются на стульях.

***Ведущий:***Здравствуйте, дорогие дети и гости нашего мероприятия! Мы собрались, чтобы закрепить те знания, которые ребята получили на наших занятиях по пожарной безопасности. Сегодня мы проверим, знаете ли вы, что делать во время пожара, как правильно вести себя, чтобы не случилась беда? Отгадайте загадку:

Без хвоста, без рук, без ног этот маленький зверёк.

Согревает, кормит, светит, взрослым людям первый друг!

Если с ним играют дети — тут же вырвется из рук,

Расшипится, растрещится, уничтожит всё вокруг!    (Огонь).

Верно, молодцы! Огонь — давний друг человека. Во все времена люди стремились умно использовать огонь. Он согревал первобытных людей у костра, с его помощью люди научились готовить пищу на кострах, защищаться от нападения диких зверей. Без огня невозможна жизнь на земле. Огонь присутствует во всех сферах  нашей жизни. Какие вы можете привести примеры. Давайте с помошью картинок вспомним, где и как нам помогает огонь.

Обсуждение картинок (рассказ детей):

* ракета (самолёт);
* газовая плита;
* костёр;
* завод;
* машина;

***Ведущий:***олимпийский факел. Олимпийские игры тоже не обходятся без огня. Огонь, зажжённый от лучей солнца в далёкой Олимпии, несут спортсмены в факельной эстафете к месту проведения олимпийских игр.

Но если неосторожно обращаться с огнём, он может принести много бед: привести к гибели людей, животных, птиц, уничтожению домов и животных.

Давайте поиграем с вами в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!» или «Нет, не я, нет, не я, нет, и не все мои друзья!» (*дети отвечают стоя*).

* Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

***Ответ детей:***«Это я, это я, это все мои друзья!».

     - Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

***Ответ детей:***«Нет, не я, нет, не я, и не все мои друзья!».

     - Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

***Ответ детей:***«Это я, это я, это все мои друзья!».

     - Кто в лесу весь день гостил и костёр не погасил?

***Ответ детей:***«Нет, не я, нет, не я, и не все мои друзья!».

     - Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

***Ответ детей:***«Это я, это я, это все мои друзья!».

     - Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

***Ответ детей:*** «Это я, это я, это все мои друзья!».

Молодцы, ребята! А где же нас может подстерегать огонь? Когда его надо опасаться?

***Дети рассказывают стихи и показывают картинки****(5-6 человек).*

* костёр
* пух
* спички
* петарда
* плита

***Сюрпризный момент — входит пожарный.***

***Пожарный:***Здравствуйте! Пожарного вызывали? На наш пульт сегодня поступил вызов из детского сада. Как ваш сад называется? (*«Калинка»*). А на каком микрорайоне находится? (*м-н Восточный, д.52*). А номер вашего сада вы знаете? (*детский сад №20*). Всё верно. Что у вас случилось?

***Ведущий 1*:** у нас всё в порядке. Мы как раз повторяем правила пожарной безопасности.

***Пожарный:***а кто же это так пошутил? Вы знаете, ребята, что ложный вызов — это очень серьёзное нарушение? За него могут даже привлечь к ответственности и оштрафовать.

***Ведущий 1:***но мы правда никого не вызывали, да, ребята? А вы кто? Документы у вас есть?

***Пожарный***показывает удостоверение и представляется.Ну хорошо, раз вы никого не вызывали, поверю на первый раз (строго!), но проверю, умеете ли вы правильно вызывать пожарную бригаду?

***Ведущий 1:***конечно, умеем. Сейчас мы вам покажем.

Ребёнок выходит к столу, выбирает номер 101, набирает его по телефону и говорит, что у него в доме случился пожар; называет адрес и свои имя и фамилию.

***Пожарный***хвалит ребёнка и говорит, правильно или нет тот действовал.

***Ведущий 1:***уважаемый пожарный, раз вы к нам зашли, мы хотим вас попросить рассказать о своей нелёгкой ответственной работе пожарного.

***Пожарный:***пожарный — это очень серьёзная и опасная профессия. Пожарный должен очень много знать и уметь. Чем больше знает пожарный, тем быстрее он может справиться с огнём и помочь попавшим в беду. Пожарный должен обладать очень многими качествами. Как вы думаете, ребята, какими?

***Ответы ребят:***пожарный должен быть:

* храбрым;
* выносливым;
* ловким;
* сильным;
* дисциплинированным;
* внимательным;
* уметь быстро принимать решения;
* уметь оказать первую медицинскую помощь.

***Пожарный:***молодцы, ребята. А как вы думаете, пожарными бывают только мужчины?

***Ответ детей:****нет.*

***Пожарный:***а кем могут работать в пожарной службе женщины?

***Ответ детей:***

* *диспетчером.*

***Пожарный:***правильно. А ещё женщины могут быть инспекторами пожарной службы. Поэтому им тоже нужно обладать всеми качествами пожарного.

Для того, чтобы обладать такими качествами, пожарные постоянно проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах и на тренажёрах, чтобы всё время быть в хорошей физической форме и во время настоящего пожара не растеряться и вовремя прийти на помощь.

***Ведущий 2:***мы с ребятами тоже тренируемся, многие наши мальчики и девочки хотят стать пожарными. Сейчас мы проведём небольшое соревнование и покажем, чему ребята научились, какие мы быстрые и ловкие. В нашем соревновании участвуют две команды. Командам построиться. Капитаны, представьте свои команды.

Капитан 1-й команды Якименко Амалия: команда «Огонёк».

Девиз: «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить».

Капитан 2-й команды Савицкий Максим: команда «Уголёк».

Девиз: «Крепко помните друзья, что с огнём шутить нельзя!».

***Ведущий 2:***сейчас мы проведём первую эстафету.

***«Пожарные на учении»*** (*звучит музыка*).

Дети делятся на две команды и строятся в колонны напротив гимнастической стенки на расстоянии 4-5 м. Это пожарные, они должны уметь быстро взбираться по лестнице. На верхней рейке гимнастической стенки против каждого отряда подвешивается колокольчик. По сигналу (свисток или удар в бубен) дети, стоящие первыми в колонне, бегут к гимнастической стенке, взбираются на неё по наклонной доске, звонят в колокольчик, перелезают на соседний пролёт, спрыгивают на мат и бегут к своей команде. Побеждает та команда, которая быстрее пройдёт всю дистанцию.

***Ведущий 2:***молодцы, ребята. Все отлично справились с заданием. Пока мы готовимся ко второму испытанию, наш гость проведёт с вами познавательную викторину и проверит, знаете ли вы, как и с помощью чего тушить пожар?

***Пожарный задаёт вопросы и комментирует (дополняет) ответы:***

* какая техника используется при тушении пожара? (пожарная машина, самолёт, вертолёт).
* чем тушат огонь? (вода, песок, пена, огнетушитель).
* ваши действия при пожаре в квартире? (нельзя прятаться под кровать, шкаф, быстро выйти из квартиры, в случае задымления до двери добираться ползком, закрыв лицо влажной тряпкой; позвать взрослых, вызвать по телефону 01 пожарных).

***Ведущий 2:***а сейчас , ребята, предлагаю вам выступить в роли отважных пожарных. Давайте представим, что в зоопарке случился пожар и вам надо успеть спасти всех животных. Для этого надо преодолеть полосу препятствий.

***Эстафета «Отважные пожарные»****(звучит музыка).*

Дети делятся на две команды и строятся в колонны на линии старта. По сигналу дети начинают эстафету: прыгают на одной ноге из обруча в обруч, пролезают в тоннель, подлезают под дугу в группировке, не касаясь руками пола; «спасают» из дома одну игрушку и возвращаются по прямой к своей команде. Цель — спасти всех жителей игрушечного дома. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим.

***Ведущий 2:***вот такие у нас ловкие и подготовленные пожарные, всех успели спасти, никто не пострадал.

***Пожарный:***я вижу, что вы хорошо подготовились. А знаете ли вы, что в вашем саду сделано для того, чтобы предупредить пожар?

**Ответы детей:**

* огнетушители;
* пожарная сигнализация;
* кнопка вызова службы МЧС;
* система оповещения;
* запасной выход;
* план эвакуации;
* вода;
* песок;
* пожарные гидранты;
* указатели (таблички).

***Пожарный***корректирует ответы детей, показывает таблички — указатели (выход, огнетушитель и т.д.) и просит детей объяснить, что они обозначают.

***Ведущий 2:***сейчас мы проведём последнюю эстафету, в которой закрепим наши знания и умения. Давайте представим, что в лесу кто-то не затушил костёр, загорелась трава и огонь разгорается всё сильнее. Нужно срочно что-то делать.

***Эстафета «Затуши костёр»***(звучит музыка).

Дети делятся на две команды и строятся в колонны на линии старта. По сигналу первый ребёнок бежит змейкой между кеглями до костра — корзина с красными мячами, пишет маркером на листе номер «101», возвращается по прямой. Второй ребёнок бежит змейкой между кеглями и проводит пожарную машину. Третий ребёнок бежит с гидрантом и возле «костра» разматывает шланг. Остальные дети носят в ведре «воду» - синие мячи (по 5 шт.), «тушат пожар». Побеждает команда, первой потушившая пожар.

***Ведущий 2:***молодцы, огонь потушили, лесу ничего не угрожает. В сегодняшних соревнованиях обе команды действовали быстро, находчиво, дружно, как настоящие пожарные. Вопрос гостю: «Как вы считаете, готовы наши ребята к тому, чтобы стать пожарными?»

***Пожарный:*** конечно, ребята молодцы, но тренироваться нужно регулярно. Пожарные дружат со спортом, закаливаются, ведут здоровый образ жизни. Так что у вас, ребята, всё впереди. Хочу на память о нашей встрече вручить вам

памятные медали юного пожарного и памятки о правилах пожарной безопасности.

***Ведущий 1:***давайте поблагодарим  гостя за участие в нашем мероприятии.

(звучит музыка, дети строем уходят в группу).

Ведущий: Доброе утро, уважаемые гости и участники соревнований. Я рада вас приветствовать в **спортивном зале**. Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Кто из вас знает, **люди**, какой профессии 30 апреля отмечают свой профессиональный праздник?

30 апреля День **пожарной безопасности**.

Ведущий: Профессий и специальностей на земле много, но есть еще одна предупреждать и тушить **пожар**. Очень давно **люди** научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но, когда **люди**забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает **пожар**. **Пожар не случайность**, а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз, когда случается **пожар**, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти **люди – пожарные**.

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать, а что нельзя, для того, чтобы не было огня? *(Ответы детей)*. Давайте это сейчас повторим, чего делать нельзя.

Запрещается:

- Бросать горячие спички, небрежно и беспечно обращаться с огнем;

- Оставлять открытыми двери печей, каминов;

- Использовать неисправную аппаратуру и приборы;

- Пользоваться неисправными розетками;

-Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из несгораемых материалов;

- Оставлять без присмотра топящиеся печи, также поручать надзор за ними малолетним детям.

Ведущий: А теперь давайте вспомним, что нужно делать, если возник **пожар**.

Разрешается:

- В случае возникновения **пожара вызвать пожарную охрану по телефону**: *«01»*, сообщить адрес, где возник **пожар**, и назвать свою фамилию;

- Подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;

- Надеть противогаз для защиты от угарного газа, набросить на себя мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне **пожара**;

- Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено;

- Вывести из горящего помещения людей, детей, закрыв им рот, нос мокрой повязкой;

- Отправить пострадавшего в больницу, вызвать скорую помощь по телефону *«03»*.

Ведущий: Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, **пожарный номер***«01»*. Давайте вместе его повторим. *(Дети повторяют)*.

Хотите немного побыть **пожарными**? Чтобы умело и быстро тушить **пожары**, мало быть храбрым человеком, знать все правила **пожарной безопасности**, всю **пожарную** технику и приемы борьбы с огнем. **Пожарные** должны быть ловкими и сильными бойцами. Для этого они много занимаются **спортом**. Вот и сегодня в нашем зале встречаются две команды будущих **пожарных -***«Угольки»* и *«Капельки»*. Поприветствуем их. Судить наши соревнования будет жюри в составе.

Ведущий: При обнаружении начавшегося **пожара** очень важно сообщить об этом как можно скорее в **пожарную охрану**, ведь чем быстрее приедут **пожарные**, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен **пожар**.

Не теряться никогда,

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

Быстро адресок сказать.

Если же огонь большой

Дымом все объято

Выбегать из дома вон

Надо вам, ребята.

1-й конкурс *«Кто быстрее сообщит о****пожаре****»*.

Нужно добежать по гимнастической скамейке до телефона набрать номер **пожарной** охраны и сообщить о **пожаре**, называя свой домашний адрес. *«Возник****пожар по адресу…****»*.

2-й конкурс *«Кто быстрее оденется»*.

**Пожарные** должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет **пожар**. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки и надеть **спортивную форму***(штаны, кофту и шлем)* и вернуться на место.

3-й конкурс *«Чья команда быстрее спасет от огня игрушку»*.

Признание **пожарных – помогать**

Из огня людей спасать.

Кошек, рыбок и собачек

Хомячков, любимый мячик.

Ведущий: Очень часто, когда **пожарные приезжают на пожар**, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов. Надо преодолевая препятствия (подтянутся на гимнастической скамейке, проползти под другую, перелезть через обруч) добраться до *«места****пожара****»*, взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

Ведущий: Молодцы, ребята, все игрушки вы спасли. Предлагаю вам немного отдохнуть. А я проведу игру с болельщиками.

Игра *«Это я»*

Ведущий: Я буду читать четверостишие, а вы после каждого стиха, если сочтете нужным поступить именно так, говорите хором: *«Это - я, это – я, это - все мои друзья!»*, а если неправильно, будете молчать.

1. Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня?

Дети: это я, это - я, это все мои друзья

2. Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Дети: *(молчат)*

3. Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается **пожаром**?

Дети отвечают.

4. Кто украдкой, в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушел!

Дети: *(молчат)*

5. Кто **пожарным помогает**,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Малышей и дошколят?

Дети: Это – я, это – я, это- все мои друзья!»

Ведущий: Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете выполнять правила **пожарной безопасности**.

4-й конкурс *«Кто быстрее скатает и раскатает****пожарный рукав****»*.

Ведущий: **Пожарный** рукав - это не рукав, который пришит к рубашке, а длинный шланг по которому передается вода из **пожарной машины**. Вместо рукава у нас будет использоваться лента на палочке.

**Пожарные рукава**.

В отсеках на машине мы рукава везем –

Не те, что вам пришиты к рубашке и пальто.

Рукав у нас **пожарный – непромокаем весь**,

Хоть он из нитей тканый, но в них резина есть.

Металла есть немного - в начале и в конце,

Чтоб закрепиться мог он, и направляться в цель.

А чтоб как нам удобно поток воды пошел-

Когда он не в работе - рукав наш со стволом.

Лежит себе, как котик, свернувшийся клубком.

1-ый ребенок бежит по скамейке, скатывает ленту и возвращается к своей команде, 2-ой ребенок бежит по скамейке раскатывает и возвращается в конец колонны, 3-ий скатывает и т. д.

5-й конкурс *«Затуши костер»*

Каждый ребенок берет по 2 мешочка с песком. С расстояния 3-4 м метают мешочки в *«костер»* *(корзину)* по очереди. Оценивается количество точных попаданий.

Ведущий: Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. А пока наше жюри подводит итоги и подсчитывает очки, какая команда все же оказалась более подготовленной и быстрой, я проведу игру со зрителями.

Игра *«Закончи предложение»*

Дети образуют круг. Игру начинает ведущий. В руках у него воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику. Если участник замедлил или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к следующему участнику.

1. Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был **пожар**,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал **пожарных в бой с пожаром**.

Где с огнем беспечны **люди**,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой. *(****пожар****)*

2. Раз, два, три, четыре-

У кого **пожар в …**.*(квартире)*

3. Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил *(утюг)*

4. Красный отблеск побежал.

Кто со спичками *(играл)*

5. Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над…. *(газом)*

6. Столб огня чердак объял.

Кто там спички …. *(зажигал)*

7. Побежал **пожар во двор**.

Это кто там жег….*(костер)*

8. Пламя пыхнуло в листву.

Кто у дома жег…. *(траву)*

9. Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые ….*(предметы)*

10. Помни каждый ученик

Этот номер…. *(01)*

11. Дым увидел - не зевай,

И **пожарных…**. *(вызывай)*

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила **пожарной безопасности**, средства **пожаротушения** и знакомы с нелегким трудом работников **пожарной охраны**.

Давайте вспомним правила еще разок.

Не суши белье над газом –

Все сгорит единым разом.

Когда без присмотра оставлена печь,

Один уголек может дом целый сжечь.

Если из дома ты должен уйти,

Выключи все из электросети.

Возле дома и сарая

Поджигать огонь не смей.

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было **пожаров**, и мы были счастливы!

Жюри подводит итоги и награждает победителей.