



Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 5
пгт Тымовское
Батурина Н.В.
(Ф. И. О

ПРОЕКТ
«О, спорт – ты здоровье!»
Средняя группа

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Быцуря Анна Владимировна

Проект «О, спорт – ты здоровье!»

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательного-игровой, оздоровительный.

Автор проекта: Быщур А. В. – инструктор по физической культуры

Участники проекта: педагоги ДООУ, родители, дети 4-5 лет

Длительность проекта: краткосрочный с 9 октября по 15 ноября

Проблема и её актуальность:

Состояние здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – первоочередная социальная проблема. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнёрских отношений сотрудников ДООУ с родителями.

Организация «Месячника Здоровья» способствует формированию представлений о здоровом образе жизни. Приобретению опыта в двигательной целенаправленной сфере.

Различные физкультурные мероприятия способствуют развитию у детей ловкости, выносливости, лучших качеств сильной личности. Беседы о различных видах спорта, о великих спортсменах нашей страны, игры, занятия, закаливание, точечный массаж, зарядка для глаз помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. А продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Форма организации: Занятия, зарядки, подвижные игры, беседы, индивидуальная работа, развлечения.

Предполагаемый результат: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия, улучшение показателей здоровья, знания о видах спорта. Наличие потребности в здоровом образе жизни.

Цель проекта: Формировать представления о здоровом образе жизни, обеспечить оптимальный двигательный режим в течении всего месяца. Вызвать эмоционально –положительные отношения к играм, спортивным упражнениям, соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом, закаливанию, зарядке.

Задачи:

Оздоровительные:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Повышение защитных свойств организма и устойчивости к заболеваниям, средствами движения, познания о здоровом образе жизни, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания.

Воспитательные:

Воспитание потребности в здоровом образе жизни, потребность в физических упражнениях и играх.

Воспитание организованности, трудолюбия, целеустремлённости, взаимопомощи.

Образовательные: Выявление интересов, способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему оздоровительной работы

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей.

Модель трёх вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать для того, чтобы узнать?
1. Название двух видов спорта 2. Закаливание «Соляная дорожка». 3. Гимнастические упражнения, подвижные игры.	1. Не менее 10 видов спорта 2. Профессии людей, работающих в спорте. 3. Экскурсия и рассматривание памятника «Звёзды спорта» 4. Знать знаменитых спортсменов города., их достижения.	1. Спросить у взрослых. 2. Прочитать и рассмотреть книги. 3. Посмотреть фильм о спорте 4. С родителями пройти к памятнику звёзды сорта. 5. Рассматривание альбома, открыток о сорте и спортсменах Нижневартовска.

Подготовительный этап:

1. Планирование проекта
2. Анализ предметно – развивающей среды в группе
3. Подбор методической литературы по теме
4. Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий, нетрадиционного оборудования (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры)
5. Подбор – произведений о спорте, загадки, потешки, стишки в книжном уголке. Подбор репродукций картин, открыток, фотографий с видами спорта и спортсменов.
6. Подбор материала на тему: « Спортивные профессии »
7. Создание аудио фонотеки (подбор музыкальных произведений для физических упражнений и гимнастики.)
8. Договориться с родителями о том, чтобы они приняли участие в изготовлении книжек – малышек о видах спорта.
9. Подготовить наглядный материал для бесед и занятий о спорте, художественную литературу для чтения детям.

Работа с родителями.

10. Изготовить ширму для родителей «О, спорт , ты здоровье!», плакаты «Виды спорта», «Моя гигиена», «Правильная осанка», Плакат «Дерево здоровья»
 11. Консультации «Рекомендации по проведению экскурсий выходного дня». «О здоровье всерьёз». «Это интересно знать" (по темам изучения с детьми)
- Организация выставки совместных творческих работ детей родителей «Всё о спорте». Поделка книжек – малышек «Виды сорта».

Реализация проекта

Теория	Деятельность детей	Сроки	
<p>Образовательная область «Познание»: 1.«Почему нужно много двигаться?»</p> <p>2.«Как следует заботиться о своём здоровье»</p> <p>3.«Почему мы любим физкультуру» (развитие речи)</p> <p>4.Беседа о видах спорта)</p> <p>5. Задания для родителей : « Сделать книжки-малышки о спорте»</p> <p>6.«Видео фильм о наших фигуристах»</p> <p>7.Рассматривание иллюстраций о видах спорта</p> <p>8. Рассматривание открыток с достопримечательностями нашего города,- памятник звёздам спора.</p> <p>9. Беседы с родителя: « О спорте всерьез!» (кружки спортивные на базе ДООУ) доп образование</p> <p>10. Фотовыставка «Здоровым быть здорово!</p> <p>11. Экскурсия с родителями к памятнику героям спортсменам , Образ область: Коммуникация</p> <p>12. Целевая прогулка «на стадион с родителями.</p> <p>13.Интервьюирование детей «За что я люблю спорт?»»,</p> <p>14. Спектакль «Репка » о пользе зарядки.</p> <p>15 Игры- соревнования со средней «Б» группы.</p> <p>16. беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит</p>	<p>О.О. Коммуникация: Игра: 1 С/р игра :» « Стадион».</p> <p>2.Игры спортивные, подвижные. «Воробушки», «Птички и кошка», «Попади в воротца», «Найди себе пару», «Самолёты». «Лиса в курятнике», «Перепрыгни через ручеёк»</p> <p>3.Конструирование: «Стадион»</p> <p>О.О. Художественно - эстетическая деятельность</p> <p>4. Лепка «мяч», гантели</p> <p>5. Рисование «Зарядка» ,</p> <p>6. Рисование «Зверята- спортсмены»</p> <p>7. Аппликация «Мишка спортсмен»</p> <p>8. Д/и «Разрезные картинки» , «Какого вида спорта не стало?» Н/Печатные игры: Составь из пазлов картинку спортсмена.</p> <p>9 Рисование. Совместно с родителями «Виды спорта»</p> <p>О.О. «Здоровье» Пальчиковые гимнастики, точечная гимнастика, гимнастика для сосудов.</p>	<p>11.10</p> <p>12.10</p> <p>13.10</p> <p>15.10</p> <p>17.10</p> <p>22.10</p> <p>25.10</p> <p>22.10</p> <p>29.10</p> <p>19.10</p> <p>18.10</p> <p>28.10</p> <p>3.11</p> <p>8.11</p> <p>7.10</p> <p>9.11</p> <p>8.11</p> <p>5.11</p> <p>3.11</p> <p>6.11</p>	
	<p>Оразоват. Область Развитие речи. Чтение, заучивание: 1.Квитко «Лыжники»</p> <p>2. Барто «Зарядка» Зайцев «Уроки Айболита» («Расти здоровым»)</p> <p>3. «Маршак «Мяч»» (зауч-е отрывка)</p> <p>4. Чтение «Мойдодыр» Чуковского</p> <p>5. Н. Носов «Горка», «На катке»</p>	<p>О.О Физическое развитие Подвижные игры: 1 «Оленьи упряжки»</p> <p>2.Самолёты» ,</p> <p>3. Через болото»</p> <p>4.«Хейро»</p>	<p>11.10</p> <p>12.10</p> <p>13.10</p> <p>3.11</p> <p>4.11</p>

6.Работа в книжном уголке: « Книга о спорте.»	Презентация спектакля : «Репка»	5.11
Презентация проекта: Развлечение, спектакль «Репка»		5.11

Воспитание у детей среднего дошкольного возраста
здорового образа жизни.