

Сценарий игры-геокешинга для детей 4–5 лет «Кристал дружбы»

Участники:

Воспитатель, дети.

Цель:

Организовать игру-геокешинг для детей 4–5 лет.

Задачи:

Развивать у детей ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь; воспитывать умение действовать сообща.

Оборудовани:е

Барьер, «кочки», карта, чемодан, плоскостные герои сказок, гимнастические палки, телефон, планшет.

Примерное время

25 минут.

Начало игры

5 минут

Воспитатель: В одной стране Труляндии жил-был царь. Он был злой и жадный. И вот однажды ему досталось одно бесценное сокровище мира, которое он спрятал. И никто до сих пор не может найти это сокровище.

Обращается к детям.

Воспитатель: Вы хотите узнать, что это за сокровище?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда сегодня мы отправимся на его поиски, а поможет нам в этом наша любимая игра «геокешинг». Выполнив задания и правила игры, мы сможем преодолеть все препятствия, узнаем много нового и интересного. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нам понадобится, чтобы отправиться на поиски тайника с сокровищем?

Дети: Нам нужна карта.

Задание 1 «Найти и изучить карту» (5 минут)

На планшете у воспитателя геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник и задание.

Воспитатель: Посмотрите, на моем планшете нарисованы такие же геометрические фигуры, которые есть у нас в группе. Давайте к ним подойдем.

Дети подходят к мягким модулям и находят там фрагменты карты.

Воспитатель: Что же случилось с картой?

Дети: Она порвалась, потому что очень старая.

Воспитатель: Давайте попробуем ее вместе собрать.

Воспитатель и дети собирают карту.

Воспитатель: Давайте мы ее рассмотрим. Что вы видите?

Дети: На карте – маршрут передвижения, куда нам нужно идти.

Воспитатель: Давайте вместе подумаем, куда же нам нужно идти по этой карте. (На карте цифрами 1, 2, 3 – показаны маршруты. Под цифрами есть фото: 1 – музыкальный зал; 2 – поляна сказок; 3 – групповая площадка.)

Воспитатель: Первое задание мы выполнили – собрали карту. Теперь нам с вами нужно отправиться к станции под № 1. Где она у нас находится?

Дети: В музыкальном зале.

Задание 2 «Отгадать песни» (5 минут)

Воспитатель и дети идут в музыкальный зал. На пути они встречают препятствия: «кочки» для перепрыгивания, «барьеры для перешагивания» и др.

Воспитатель: Итак, мы с вами справились с препятствием. Какое же задание нам нужно выполнить в музыкальном зале?

Педагогу на телефон приходит аудиосообщение, где голос говорит, что детям нужно отгадать названия песен.

Воспитатель включает минусовки песен:

– песня Крокодила Гены (муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского) из м/ф «Чебурашка и крокодил Гена» (1969);

– песня мамонтенка (муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего) из м/ф «Мама для мамонтенка» (1981);

– песня про улыбку (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского) из м/ф «Крошка Енот» (1974).

Дети отгадывают песни.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, отгадали все песни. Смотрите, что это?

Задание 3 «Вспомни сказку» (5 минут)

Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением героев сказок: Мышки, Волка, Лисы, Петушки, Рыбки, Маши, Медведя.

Воспитатель: Ребята, наверно, герои сказок заблудились. Что же нам делать? Как мы можем им помочь?

Дети: Нужно показать им дорогу на поляну сказок.

Воспитатель: Правильно.

Дети и воспитатель берут героев сказок и идут на станцию № 2 «Поляна Сказок».

Воспитатель: Ребята, чтобы правильно расставить сказочных героев на поляне, мы должны с вами вспомнить, как называются сказки, где живут герои? Я буду называть героя сказки, а вы – название сказки.

Воспитатель: Мышка.

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Волк.

Дети: «Волк и три поросенка».

Воспитатель: Рыбка.

Дети: «Сказка о золотой рыбке».

Воспитатель: Маша.

Дети: «Маша и медведь».

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете много сказок. *У воспитателя звонит телефон. На громкой связи голос говорит:*

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Робот Бронислав. Я живу на Марсе. У меня есть для вас сюрприз. Я должен вам его передать, но я не знаю, куда мне лететь. Мне нужен знак.

Воспитатель: Ребята, что же нам нужно делать? Давайте посмотрим на карту, куда нам нужно отправиться дальше?

Дети смотрят на карту.

Дети: К станции № 3 – игровая площадка.

Задание 4 «Помоги Роботу Брониславу» (5 минут)

На площадке лежат гимнастические палки, 10 шт.

Воспитатель: А зачем нам нужны гимнастические палки?

Дети отвечают.

Воспитатель: Что можно сделать из гимнастических палок, чтобы помочь Роботу Брониславу?

Дети: Можно сделать квадрат или крест. Он его увидит и приземлится.

Дети выполняют задание. Звучит песня «Робот Бронислав» (сл. и муз. А. Пряжникова). Появляется Робот Бронислав с чемоданом.

Робот Бронислав: Здравствуйте, ребята! Я – Робот Бронислав. Я прилетел с планеты Марс, чтобы отдать вам этот чемодан. Миллион лет назад я был на планете Земля в стране Труляндии, и царь отдал мне сокровища, которые никто не мог никогда найти. Ровно через миллион лет я должен был их привезти на планету Земля. И вот я здесь.

Робот Бронислав передает детям чемодан. Они открывают его и находят «Кристалл дружбы».

Робот Бронислав: Благодаря вашей дружной команде вы смогли найти сокровища мира – «Кристалл дружбы». Он будет вас оберегать и помогать в трудные минуты. А мне пора на планету Марс.

Воспитатель: Как здорово, сокровища мира у нас. Вам понравилось играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, предлагаю пройти в музыкальный зал и обсудить наше с вами сегодняшнее путешествие.