Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 пгт Тымовское»

*Спортивное развлечение*

 ***«Папа, мама, я – в безопасности семья».***

***Старшая группа.***

**Выполнил и провел:**

Инструктор по физической культуре

Быцура А. В.

**2023**

 **Цель:** формировать устойчивые навыки безопасного поведения детей и взрослых на природе; на дорогах; закреплять навык противопожарной безопасности и оказание первой помощи.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;

- активизировать знания детей о правилах безопасного поведения на природе;

- воспитывать у детей и взрослых ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;

 - способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Оборудование:** Картинки с растениями и грибами, ягодами; шары (пластмассовые) красного, желтого и зеленого цветов; 2 телефона игрушечных; конусы 6 шт.; бинты медицинские 5 шт; конверты с пословицами.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, родители и уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас сегодня на нашей семейном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – в безопасности семья». Что может быть важнее для родителей, чем безопасность и благополучие собственного ребенка. Безопасному поведению в различных ситуациях мы учимся в детском саду и дома и, конечно, пример в этом нам показывают наши родители. Сегодня, я думаю, мы убедимся в том, что наши родители самые лучшие!

**Воспитатель:** Поприветствуем, друг друга команды и переходим к нашим задания эстафетам.

Прошу жюри места занять и вместе с нами поиграть!

Праздник наш начать пора.

Крикнем празднику ***«Ура!»***

 Сегодня мы с вами проверим, а всё ли мы знаем о безопасносной жизнедеятельности!

**Первое задание: «Безопасность на природе».**

**Воспитатель:** Я думаю, что все вы любите бывать в лесу и, конечно, знаете те растения, ягоды и грибы, которых следует опасаться. Сейчас мы это проверим.

**Задание**: по центру зала стоит стол, на котором перемешаны картинки съедобных - несъедобных грибов, лекарственных - обычных трав, съедобных - несъедобных ягод. Папы выбирает из предложенных картинок - съедобные ягоды, мама – лекарственные растения, ребенок – съедобные грибы.

**Воспитатель:** Молодцы и дети, и родители справились с таким нелегким заданием!! Переходим ко второму заданию…

**Второе задание «Безопасность на дорогах».**

Сейчас я вам буду загадывать загадки по очереди каждой команде. За каждый правильный ответ 1 бал

1. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. *(Переход-зебра)*

2. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. *(Пешеход)*

3. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. *(Машина)*

4. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути. *(Дорожный знак)*

5. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? *(Светофор)*

6. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. *(Тротуар.)*

7. Дом на улице идет

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

8. У него сигналов три.

Ты сигналы назови. *(Красный, желтый, зеленый)*

Молодцы! Все загадки отгадали, а сейчас проверим как дети хорошо знают сигналы светофора.

 **«Сигналы светофора».**

**Задание:** Мамам раздаются шары красного, желтого и зеленого цветов, они встают в разных местах зала. Дети стоят врассыпную. Под музыку дети передвигаются свободно по залу. По команде «**Пешеход, Стой!»,** дети подходят к той маме, которая держит в руках шар **красного цвета** и встают вокруг неё. Игра продолжается, по команде – **«Пешеход, Приготовься!»**, дети подходят к маме с **желтым шаром**. По команде **«Пешеход, Иди!»**, дети подходят к маме, которая держит **зеленый шар**.Игра повторяется несколько раз, мамы при этом незаметно меняются местами.

Молодцы!!!!

Предлагаю командам отдохнуть и ответить на мои вопросы. За правильный ответ - получаете 1 бал

Сказки любят взрослые и дети,

Вспомним сказки,

Ведь там свои секреты,

Найти нужно на них ответы. Ну что приступим??? Начали!!!

***Вопросы викторины:***

1.На чём ездил Емеля к царю во дворец (на печке)

2.Любимый вид транспорта кота Леопольда (велосипед).

3.Чем смазывал свой моторчик Карлсен, который живёт на крыше (варенье)

4.Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину (велосипед)

5.На чём летал старик Хоттабыч (ковёр самолёт)

6.Личный транспорт Бабы-Яги (ступа)

7.На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной (поезд)

8.На чём катался Кай (санки)

9.Ехали медведи на… (велосипед)

А за ним комарики на…(воздушный шарик)

10.На каком транспорте передвигались бременские музыканты (повозка)

11.На чём летал Барон Мюнхгаузен? (ядро)

12.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета).

**Воспитатель:** Молодцы, сказки помните хорошо!!!

Переходим к следующему заданию!

**Третье задание «Пожарная безопасность». «Пусть каждый помнит гражданин пожарный номер «01».**

Если вдруг увидишь дым,

Что-то загорается,

Позвони по «01»,

Сразу все уладится!

 «01» какой номер – интересный и простой. Почему для вызова пожарных выбрали именно этот номер? (Во время пожара дорога каждая секунда, поэтому номер самый короткий, всего две цифры – можно набрать быстро. Этот номер «01» можно набрать по телефону даже в темноте – первая и последняя цифра на телефоне.)

Следующее задание «**Потуши огонь»:** папы выступают в роли пожарных **–**дети – *«огоньки»*: они прикрепляют ленты красного цвета. По сигналу ведущего под музыку*)* дети начинают бегать, а папы стараются сорвать с них красные хвостики – *«потушить огонь»*. Выигрывает та команда, у кого больше потушенных *«огоньков»*.

**Четвертое задание «Первая помощь». «Оказание первой помощи – повредили руку/ногу»**

**Задание:** под музыку один из родителей сидится на стул, ребенок должен перевязать ему руку - наложить бинт за одну минуту.

Пока наши команды отдыхают предлагаю нашим болельщикам проверить свои знания.

**Ведущий:** кроме пожара, могут возникнуть и другие неприятности. Например, в каждом доме есть опасные предметы, которые дети не должны трогать или пользоваться которыми можно только в присутствии взрослых. (Опасные для детей домашние предметы демонстрируются на экране.) Сейчас участники команд покажут свои знания опасных предметов.

**Ведущий:** Конкурс *«Опасные предметы»*

Участники команд встают на линии старта. На противоположной от них стороне находится стол с опасными предметами *(градусник, нож, ножницы, лекарства, утюг)* и игрушки. По сигналу ведущего участник-ребенок пролазает в туннель бежит к столу, выбирает свой предмет и возвращается обратно

**Ведущий:** сегодня все показали, как хорошо они знают правила безопасного поведения. Но как в любом соревновании есть победители. Приглашаем жюри для награждения команд.

Приложения

«Твоя безопасность в твоих руках»

«Пусть каждый помнит гражданин пожарный номер «01».

 «Знает мальчик и девчушка – спички детям не игрушка!»

«При пожаре, как один, набираем «01».

Знай правила движенья как таблицу умножения.

«Спасение утопающих — дело рук самих утопающих».